

广东黄埔卫生职业技术学校
中等职业教育质量报告（2023 年度）

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广东黄埔卫生职业技术学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 25 日

目录

前言.....	1
1. 基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.2.1 招生规模.....	3
1.2.2 在校生规模.....	4
1.2.3 毕业生规模.....	4
1.2.4 在校生结构.....	5
1.2.5 巩固率.....	6
2. 人才培养.....	7
2.1 党建引领.....	7
2.1.1 坚持党的全面领导.....	7
2.1.2 强化思想政治引领.....	8
2.1.3 发挥党支部主体作用.....	13
2.2 立德树人.....	15
2.2.1 抓实常规管理.....	16
2.2.2 强化五育并举.....	24
2.2.3 落实资助育人.....	35
2.2.4 夯实心理育人.....	40
2.3 教学改革.....	45
2.3.1 专业建设.....	45
2.3.2 课程建设.....	47

2.3.3 教学资源.....	51
2.3.4 技能比赛.....	52
2.3.5 合作办学.....	55
2.4 在校体验.....	56
2.5 就业质量.....	58
2.5.1 总体情况.....	58
2.5.2 毕业生去向.....	60
2.5.3 创新创业.....	62
3. 服务贡献质量.....	66
3.1 校内服务.....	66
3.1.1 隔离学生不停学.....	66
3.1.2 留宿学生感受爱.....	67
3.1.3 实习管理更到位.....	71
3.1.4 校服选购有保障.....	71
3.2 社会服务.....	72
3.2.1 服务社区.....	72
3.2.2 服务周边单位.....	84
4. 文化传承.....	85
4.1 文化宣传.....	85
4.1.1 加强校园文化建设.....	85
4.1.2 培育积极网络文化.....	85
4.2 文化传承.....	86
4.2.1 教学与传承.....	86
4.2.2 “中国精神”宣讲.....	87

4.2.3 缅怀革命先烈.....	93
4.2.4 打造特色社团.....	93
5. 国际合作质量.....	101
6. 产教融合.....	102
6.1 校企合作.....	102
6.2 实习情况.....	103
6.2.1 抓实管理工作，助力学生实习.....	103
6.2.2 邀请专家授课，强化实习前教育.....	105
6.2.3 深化校医联动，加强双元育人.....	106
7. 发展保障.....	109
7.1 制度建设.....	109
7.2 经费投入.....	110
7.3 师资力量.....	111
7.4 教师培养.....	113
7.4.1 优化师资结构，打造专业教师团队.....	114
7.4.2 实施教师梯队培养，提升教师专业能力.....	115
7.4.3 多途径多样式培养，助力青年教师成长.....	117
7.5 课题建设.....	119
7.6 学校建设.....	120
7.6.1 加强校园建设.....	120
7.6.2 更新设施设备.....	122
8. 面临挑战.....	124
8.1 主要挑战.....	124
8.1.1 学校用地无独立产权.....	124

8.1.2 学生培养层次的挑战.....	124
8.1.3 教职工编制未完全落实.....	124
8.1.4 学校高质量发展.....	125
8.2 主要对策.....	125
8.2.1 争取上级关注和支持,破解用地问题.....	125
8.2.2 配合主管部门工作,大力推进集团化办学.....	125
8.2.3 落实社会人员招聘,优化教师队伍建设.....	126
8.2.4 凝心聚力自我提升,主动变革寻求发展.....	126

图表目录

图表 1.2.1-1: 2021-2022 学年、2022-2023 学年招生人数.....	3
图表 1.2.1-2: 2021-2022 学年、2022-2023 学年各专业招生人数....	4
表格 1.2.2-1: 2021-2022 学年、2022-2023 学年在校生规模.....	4
表格 1.2.3-1: 2023 届毕业生规模.....	5
图表 1.2.4-1: 2021-2022 学年、2022-2023 学年在校生人数.....	5
图表 1.2.4-2: 在校生性别结构.....	6
图表 1.2.4-3: 在校生户籍结构.....	6
图表 1.2.4-4: 在校生年龄结构.....	6
图表 1.2.4-5: 在校生学制结构.....	6
表格 1.2.5-1: 近三学年学生巩固率.....	6
表格 2.2.2-1: 2022-2023 学年度每月德育活动主题.....	25
表格 2.2.3-1: 2022-2023 学年国家助学金发放情况.....	36
表格 2.2.3-2: 2022-2023 学年度免学费补助情况.....	37
表格 2.2.3-3: 2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金发放情况.	37
表格 2.2.3-4: 2023 年毕业生求职创业补贴发放情况.....	39
表格 2.2.3-5: 学校奖学金发放情况.....	39
表格 2.3.1-1: 护理专业设置.....	46
表格 2.3.1-2: 康复技术专业设置.....	46
图表 2.5.1: 2023 年毕业生情况.....	59
图表 2.5.2-1: 2021-2023 年毕业生升学率.....	60
图表 2.5.2-2: 2021-2023 年毕业生就业情况.....	61
图表 2.5.2-3: 2021-2023 年毕业生就业对口率情况.....	61
图表 2.5.2-4: 毕业生工作薪酬情况.....	62
表格 7.2-1: 学校经费收支结构表.....	111
图表 7.3-1: 2022-2023 学年师资情况.....	112
图表 7.3-2: 2022 学年专任教师职称构成.....	112
图表 7.3-3: 2022 学年专任教师学历情况表.....	113
表格 7.3-4: 教师基本情况表.....	113
图表 7.4.1-1: 近两年职称评审通过率.....	114

图片目录

图片 1.1-1: 学校校门.....	2
图片 2.1.1-1: 教师校会讲党史故事.....	8
图片 2.1.2-1: 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会.....	9
图片 2.1.2-2: 党支部高万良书记讲党课.....	9
图片 2.1.2-3: 党支部副书记荣爱珍讲思政第一课.....	10
图片 2.1.2-4: 学校教师参加 2023 年广东省总工会机关“学习贯彻党的二十大精神, 提升党务干部创新能力”培训班.....	11
图片 2.1.3-1: 学校领导班子以案促改警示教育专题民主生活会... 14	14
图片 2.2.1-1: 学生手机管理方式.....	17
图片 2.2.1-2: 文明班级颁奖.....	17
图片 2.2.1-3: 每周一国旗下演讲.....	18
图片 2.2.1-4: 班主任工作专题会议现场.....	18
图片 2.2.1-5: 青年班主任学习研讨交流现场图.....	19
图片 2.2.1-6: 班主任工作室省赛团队合影.....	19
图片 2.2.2-1: 党支部书记高万良讲“思政第一课”.....	25
图片 2.2.2-2: 学生匠心类微视频作品.....	26
图片 2.2.2-3: 2022 年学校师生获奖名单.....	27
图片 2.2.2-4: 团员宣誓现场图.....	28
图片 2.2.2-5: 居家学习期间“十个一”德育实践活动.....	29
图片 2.2.2-6: 学生参加“最美的瞬间·最正的你”活动.....	29
图片 2.2.2-7: 爱心义卖“乡村振兴”摊位.....	30
图片 2.2.2-8: 2021 级实习欢送会现场图 1.....	33

图片 2.2.2-9:2021 级实习欢送会现场图 2.....	34
图片 2.2.2-10:2021 级实习欢送会现场图 3.....	34
图片 2.2.2-11:隆平院士港劳动教育活动现场.....	35
图片 2.2.3-1:获得国家奖学金的学生(2020 级李凤芝).....	38
图片 2.2.3-2:获得国家奖学金的学生(2020 级丘聪燕).....	38
图片 2.2.3-3:获得国家奖学金的学生(2021 级曾天资).....	38
图片 2.2.3-4:学生参加勤工俭学工作现场图.....	40
图片 2.2.4-1:青春期健康讲座现场图.....	41
图片 2.2.4-2:学生沙盘游戏图.....	41
图片 2.2.4-3:心理情景剧《抑郁生“花”》截图.....	42
图片 2.2.4-4:学生绘制的心理健康月海报.....	43
图片 2.3.2-1:学校优质课程建设团队到思政教育实践基地.....	48
图片 2.3.2-2:学校课程负责人汇报优质课程建设成果.....	49
图片 2.3.3-1:护理实训室.....	51
图片 2.3.3-2:康复实训室.....	52
图片 2.4-1:校领导到学校饭堂检查现场图.....	57
图片 2.4-2:急救技能竞赛现场图.....	57
图片 2.5.3-1:学校教师进行就业创业讲座.....	63
图片 3.1.2-1:2023 年端午节,学校为留校学生准备了粽子.....	68
图片 3.1.2-2:2022 年中秋,学校为留校学生准备过节食品,并到各班慰问.....	68
图片 3.1.2-3:学校在两校区设置的丰巢快递柜.....	69
图片 3.1.4-1:新校服的样式.....	72
图片 3.2.1-1:学生参加垃圾分类宣传活动现场图.....	73

图片 3.2.1-2: 学生给居民介绍垃圾分类知识现场图.....	73
图片 3.2.1-3: 社区义诊志愿服务活动合照.....	76
图片 3.2.1-4: 师生现场演示海姆利克急救法.....	76
图片 3.2.1-5: 教师参加无偿献血活动现场图.....	77
图片 3.2.1-6: 学生参加无偿献血活动现场图.....	77
图片 3.2.1-7: 学生进行电话流调现场图.....	80
图片 3.2.2-1: 学校专业老师为黄埔军校纪念中学开展急救培训..	84
图片 4.1.1-1: “中国精神”宣传栏.....	85
图片 4.1.2-1: “好书共读”活动启动仪.....	86
图片 4.2.2-1: 教师在校会上宣讲“中国精神”故事 1.....	88
图片 4.2.2-2: 教师在校会上宣讲“中国精神”故事 2.....	88
图片 4.2.2-3: 教师在校会上宣讲“中国精神”故事 3.....	89
图片 4.2.3-1: 师生参加扫墓活动现场图.....	93
图片 4.2.4-1: 解剖兴趣小组活动现场图.....	94
图片 4.2.4-2: 心理健康与辅导社活动现场图.....	95
图片 4.2.4-3: 钩织社学生活动现场图.....	95
图片 4.2.4-4: 中草药社学生活动现场图.....	96
图片 4.2.4-5: 醒狮社参加义演活动合照.....	96
图片 5-1: 医护英语水平考试证书.....	102
图片 6.2.1-1: 召开实习阶段总结会议.....	104
图片 6.2.1-2: 2020 级优秀实习生表彰.....	104
图片 6.2.1-3: 实习班主任巡查学生宿舍.....	105
图片 6.2.2-1: 韩秀兰主任为康复技术专业学生作实习前教育....	106
图片 6.2.2-2: 杨晓梅主任为护理专业学生作实习前教育.....	106

图片 6.2.3-1:学校领导与老师赴广州市开发区医院进行交流....	107
图片 6.2.3-2:实习管理中心老师、实习班主任与学生开展座谈会.	108
图片 7.4.2-1:广州市教育评估中心专家到校指导.....	116
图片 7.6.1-1:校园防滑路面.....	121
图片 7.6.1-2:信息化教学设备及新的课桌椅.....	121

案例目录

案例 1——夯实信仰之基，补足精神之钙.....	11
案例 2——坚持问题导向，常调研真调研发现问题、解决问题....	14
案例 3——赛技能、展风采、砺成长.....	20
案例 4——打造专业团队，增强德育实效.....	21
案例 5——提升育人能力 助力雏鹰启航.....	22
案例 6——爱心守护，温暖人间.....	31
案例 7——心向阳光，赋能成长.....	43
案例 8——让思政走出课堂，走进学生心里.....	49
案例 9——强技能，展风采，促教学.....	53
案例 10——省赛竞技展风采，积极转化促教学.....	54
案例 11——多措并举落实本科毕业论文指导工作.....	56
案例 12——拓宽创业思路 把握成功事业.....	63
案例 13——健康观察室里的“小课堂”.....	67
案例 14——可视电话走进黄卫校园.....	69
案例 15——义务清街道，文明新生活.....	74
案例 16——我为群众办实事，义诊行动暖人心.....	78
案例 17——疫情当前践使命 青年师生勇担当.....	80
案例 18——讲好中国故事，传承中国精神.....	89
案例 19——传承社团文化底蕴 尽显校园学子风采.....	97
案例 20——见证历史与现实，承载文化与精神.....	99
案例 21——积极开展校企合作，稳步推进产教融合.....	108
案例 22——以教师为中心，扎实做好职称评审申报工作.....	114
案例 23——以德立教，抓师德师风建设.....	116
案例 24——深化教学改革，锤炼教学能力.....	118

案例 25——改造校园基础设施，逐步提升育人环境.....	122
案例 26——购置考试系统，提升技能考证通过率.....	123

学校职业教育质量数据表目录

表 1——人才培养质量计分卡.....	127
表 2——教学资源表.....	129
表 3——服务贡献表.....	131
表 4——国际影响表.....	132
表 5——落实政策表.....	133

前言

广东黄埔卫生职业技术学校职业教育质量报告（2023 年度）的编制和发布，是完善学校教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动加强学校管理和育人工作，全面提高人才培养质量具有重要意义。

为做好质量年度报告编制和发布工作，学校成立了质量年报编制团队，由办公室牵头，各相关科室负责人执笔参与，明确质量年报的编写原则、分工等。根据上级文件要求和框架编制年报内容，根据实际主题撰写，体现学校特色与优势，用案例讲好学校的“故事”，塑造品牌，用数据呈现学校的发展变化，彰显学校的办学实力。

1. 基本情况

1.1 学校概况

广东黄埔卫生职业技术学校（以下简称“广东黄埔卫校”）是1990年经国家教委、广东省政府批准成立的省属全日制公办中专学校，面向全国招生，举办单位为中华全国总工会，校名为中华全国总工会黄埔卫生学校，2002年由中华全国总工会划归地方，由广东省总工会主管，2004年改为现校名。学校属公益二类事业单位，共有事业编制191个。



图片 1.1-1：学校校门

学校先后被广东省教育厅指定为“广东省中职学校德育师资队伍培训基地”；被授予广东省“安全文明校园”称号；被省委宣传部和文明办授予“广东省培育和践行社会主义核心价值观示范点”称号；并多次荣获广东省中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖；连续三年荣获黄埔马拉松赛组委

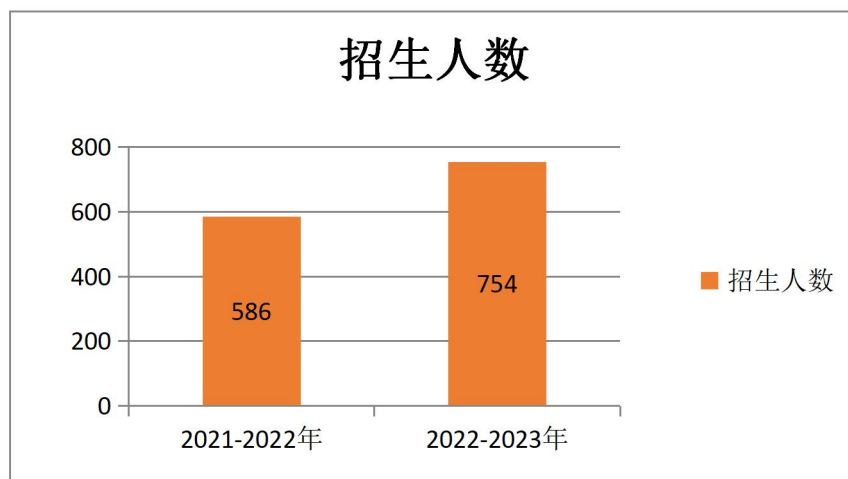
会授予“突出贡献奖”；获评“广东省绿色学校”称号；入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

学校座落于广州市文化旅游风景区长洲岛，毗邻广州大学城，与广州中医药大学、广东药科大学相邻，与广东省工人医院相依。学校占地面积 49035 平方米，建筑面积为 15929 平方米，有比较完善的教学生活体育设施。

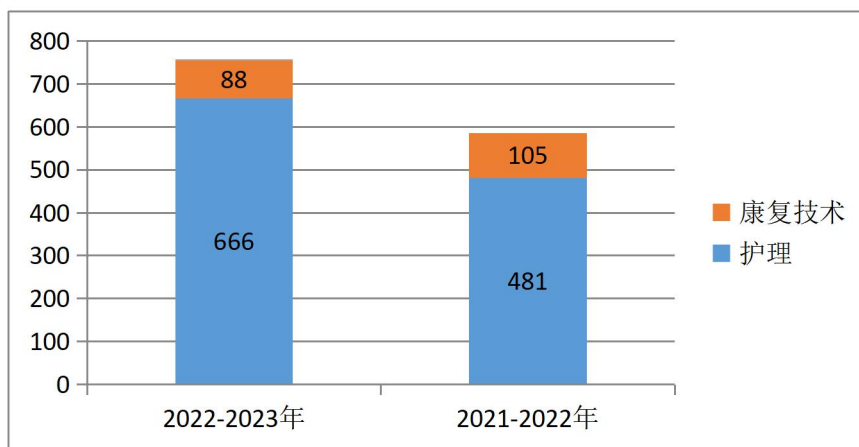
1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校主要面向广东省初中应届毕业生招生，包括广东省外随迁子女。2022-2023 学年招收新生 754 人，比 2021-2022 学年的 586 人增加了 168 人。



图表 1.2.1-1：2021-2022 学年、2022-2023 学年招生人数



图表 1.2.1-2：2022-2023 学年、2021-2022 学年各专业招生人数

1.2.2 在校生规模

2022-2023 学年学校开设护理、康复技术、助产 3 个专业，共有 38 个班级，在校生 2197 人。

专业名称	2021-2022 学年（人）	2022-2023 学年（人）
护理	2161	1823
康复	305	293
助产	181	81
合计	2647	2197

表格 1.2.2-1：2021-2022 学年、2022-2023 学年在校生规模

1.2.3 毕业生规模

2022-2023 学年，应届毕业生年级为 2020 级，共有毕业生 875 人，涵盖护理、康复技术和助产 3 个专业。

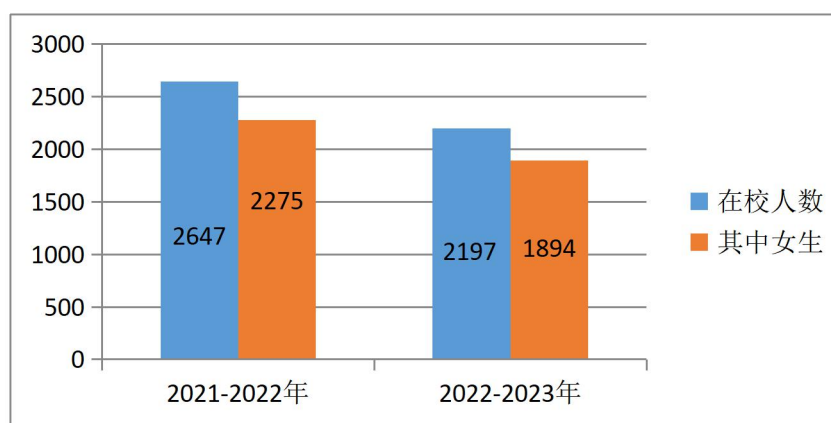
其中护理专业毕业生数为 694 人，康复技术专业毕业生数为 100 人，助产专业毕业学数为 81 人，列表如下：

专业名称	2023 届毕业生（人）
护理	694
康复	100
助产	81
合计	875

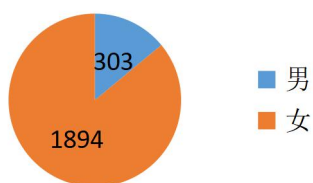
表格 1.2.3-1：2023 届毕业生规模

1.2.4 在校学生结构

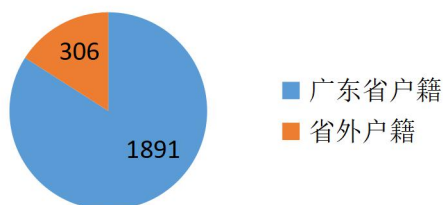
2022-2023 学年度，学校在校学生数为 2197 人，男生 303 人，女生 1894 人；广东省户籍的 1891 人，广省外户籍的 306 人；1867 人为农村户口，330 人为城镇户口；18 岁以上 41 人，16-18 岁有 1766 人，16 岁以下 374 人；三年制中专 2172 人，3+2 学制 642 人，全日制大专 134 人。



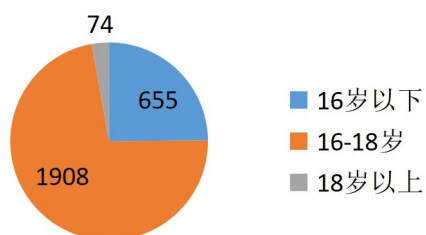
图片 1.2.4-1：2021-2022 学年、2022-2023 学年在校生人数



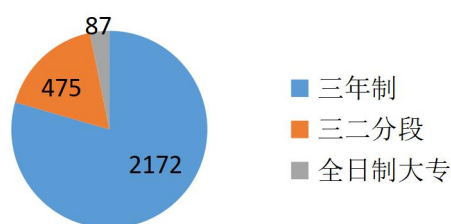
图表 1.2.4-2：在校生性别结构



图表 1.2.4-3：在校生户籍结构



图表 1.2.4-4：在校生年龄结构



图表 1.2.4-5：在校生学制结构

1.2.5 巩固率

学校坚持落实立德树人的教育根本任务，服务国家卫生事业发展，聚焦学校办学理念，以生为本，为党育人、为国育才。学校的办学质量深受社会好评，也得到广大学生、家长的认可，2022-2023 学年度巩固率为 90.57%。

年级	招生数（人）	毕业数（人）	巩固率
2021 届	1084	985	90.86%
2022 届	1045	982	93.97%
2023 届	966	875	90.57%

表格 1.2.5-1：近三学年学生巩固率

2. 人才培养

2.1 党建引领

2022-2023 学年，学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入贯彻习近平总书记关于全面从严治党重要论述，坚决扛起管党治党主体责任，推动全面从严治党。

2.1.1 坚持党的全面领导

学校坚持党的全面领导，强化党建引领，推动和保障学校各项事业高质量发展，提升育人质量。学校坚决落实党中央决策部署和省委、省总工作要求，始终把习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为党支部支委会、校长办公会第一议题，对中央作出重要部署、安排重大专项工作，学校在第一时间召开支委会、校长办公会传达学习。严格贯彻落实民主集中制，坚持“三重一大”事项集体研究决策，全面盘点、认真梳理 2022 年度领导班子民主生活会征求的意见、2022 年度省委巡视巡查发现的问题，以及 2023 年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育征集的意见，多次召开支委会、校长办公会专题研究，推进整改工作。2022-2023 学年召开支委会 21 次、“第一议题”学习 39 次。召开全面从严治党工作专题会议，努力把学校党支部打造成为让社会满意、让家长学生、让教职工满意的基层党支部。

学校深化党支部标准化规范化建设，提升党支部组织力、执行力、战斗力。对党小组再次调整，将党小组建在科

室、教研室上，发挥党支部在教育教学、管理服务和意识形态领域的战斗堡垒作用。

做好发展党员工作，2023 年有 2 名入党积极分子经省总直属机关党委批准成为发展对象。10 名同志递交入党申请书。严格执行党员领导干部双重组织生活、谈心谈话、民主评议党员等制度，做好党费管理、党内统计等工作。



图片 2.1.1-1：教师校会讲党史故事

2.1.2 强化思想政治引领

学校围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，深入开展师生的思想政治引领工作，将党的二十大精神列入学校培训第一课。参加第一批主题教育，制定落实《广东黄埔卫校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》《广东黄埔卫校调查研究工作方案》，各党小组、各科室严格按照方案推进工作。举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班，开展集中研讨，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想，原原本本学习党的二十大报告、《中国共产党章程》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，引导学校党员努力做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。



图片 2.1.2-1：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育动员部署会



图片 2.1.2-2：党支部高万良书记讲党课

学校制定了《广东黄埔卫生学校 2023 年政治安全意识形态安全工作方案》，认真贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于防范化解重大风险的重要论述及总体国家安全观。用好学校微信、官网等宣传阵地，设计制作党的二十大精神宣传栏、“优秀教职工”“优秀学生”光荣榜，加强学校思想政治引领和正面舆论引导。



图片 2.1.2-3：党支部副书记荣爱珍讲思政第一课

党支部组织 16 期“每周一学”，支部书记在学习中领学促学，先学一步、学深一层，发挥领导班子示范引领作用。组织党员、干部参加专题培训，组织党员参加旗帜杂志社主办的“学思想 强党性 共奋斗”知识挑战赛；组织教职工参加 2023 年广东省总工会机关“学习贯彻党的二十大精神，提升党务干部创新能力”培训班；组织全校教职工参加“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育网络培训”等。



图片 2.1.2-4：学校教师参加 2023 年广东省总工会机关“学习贯彻党的二十大精神，提升党务干部创新能力”培训班

案例 1

夯实信仰之基，补足精神之钙

为深入学习贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，扎实推进学校的党史学习教育，进一步巩固和加强党史理论学习阵地建设，广东黄埔卫校成立青年理论学习小组，注重用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，通过多种学习方式，帮助青年教师、学生夯实信仰之基。



图片 1：青年理论学习小组集中学习

青年理论学习小组以常态化自主学习为主，在组员自学的基础上，大胆创新学习形式，推动理论学习入脑入心。截止目前，70多名青年教师参加了五个小组的学习，累计学习17次。通过学习，青年教师的政治判断力、政治领悟力、政治执行力不断提高，并纷纷表示要做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。



图片 2：青年理论学习小组分组自学

2.1.3 发挥党支部主体作用

发挥党组织优势，推动学校高质量发展。坚持问题导向，常调研、真调研，领导班子带头调研，进课堂、进宿舍、进食堂、进实习医院，深入到群众中，展开座谈会、问卷调查，广泛征求各方面意见建议，围绕学校高质量发展进行 7 个方面的调研，调研中发放调查问卷 5540 份，召开座谈会 54 次，走访实习医院 35 次，完成专题调研报告 8 份，形成综合调研报告 1 份。

学校注重党风廉政建设，以优良作风推动工作发展，实现党建与业务两手抓、两促进、两提高。扎实开展纪律教育学习月系列活动，组织全体党员、干部观看廉政教育片，开展纪律教育集中学习研讨，组织党员到广州黄埔育廉馆开展纪

律教育主题党日活动。党支部认真开展以案促改警示教育系列活动，党员教师积极参加省总工会机关“树廉洁文化，建文明家庭”反腐倡廉作品征集活动，全体党员、教职工知敬畏、明底线、受警醒，纪律观念进一步增强。



图片 2.1.3-1：学校领导班子以案促改警示教育专题民主生活会

学校认真落实省总工会工作部署，积极向省总党组汇报学校师生的诉求、困难，争取经费支持；得到省总经费支持后，发挥党支部的战斗堡垒作用，加速高质量完成各个项目的推进。根据学校实际情况，真抓实干，攻坚克难，做好学生的教育教学工作，也进一步提升学校的硬件设施和管理服务水平。

案例 2

坚持问题导向，常调研真调研发现问题、 解决问题

主题教育中，广东黄埔卫校领导班子带头调研，进课堂、进宿舍、进食堂、进实习医院，深入到群众中，展开座谈会、问卷调查，广泛征求各方面意见建议，围绕学校高质量发展进行7个方面的调研，共发放调查问卷5540份，召开座谈会54次，走访实习医院35次，完成专题调研报告8份，解决班子思想能力素质提升、思政教育高质量展开、教育教学质量提升、校企深度合作、实习生工作开展、“中高职贯通”学生学历提升、后勤服务保障能力提升等问题。

学校积极向上级主管单位汇报师生诉求、困难，争取经费支持；坚持组织人员加班加点调研、商讨学校信息化教学系统设备更新、校园防滑路面改造、教室课桌椅更新等工作；坚持组织人员调整班主任津贴、调整未入编人员岗位绩效工资、调整课酬标准，解决数十年来师生的“急难愁盼”事，增强了教职工的获得感、幸福感、安全感，将学习教育的成效转化为履职尽责、担当作为的不竭动力和生动实践。



图片 1：学校领导班子调研学生宿舍

2.2 立德树人

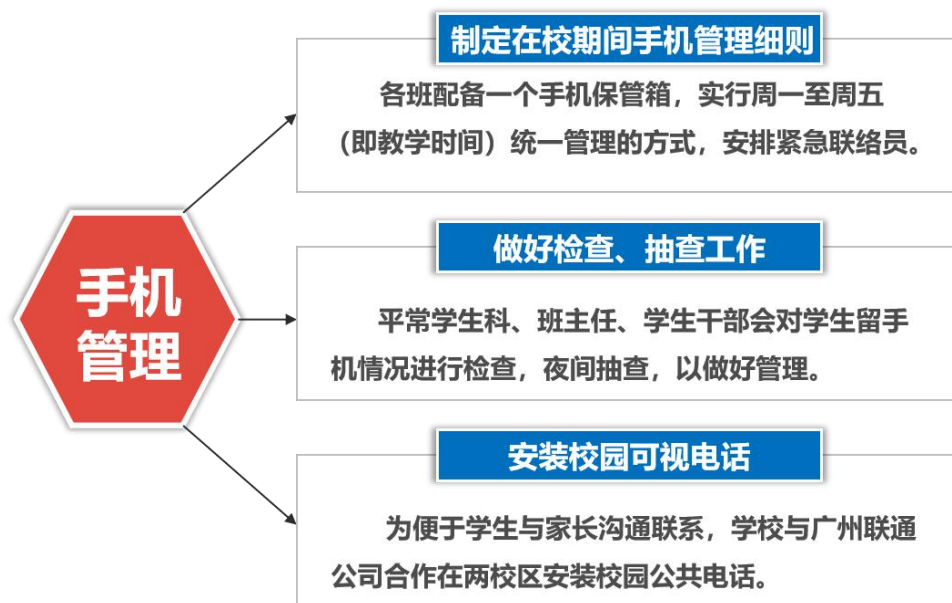
学校落实“立德树人”根本任务，坚持以“三全育人”典型学校培育建设单位为依托，围绕“以德为先、德技并举、一专多能、乐于奉献”的办学理念，打造“德技并修”“天使教育”人才培养特色，立体化构建“大思政”育人工作格局，“一梦筑牢”+“两翼培护”+“三色化育”的“天使教育”特色更加凸显。

2.2.1 抓实常规管理

2022年8月，学校入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。学校以此为契机，以完善全员全程全方位育人格局为关键，构建了从管理到教学、从校内到校外、从线上到线下的“天使教育”“10+育人”体系。

2.2.1.1 严抓行为规范

学校坚持以立德树人为根本任务，以学生日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，“突出重点，注重实效”，让师生“内心有温度、外行有深度”。一是注重学生管理制度的落实，夯实制度基础；二是坚持加强对学生管理工作培训与指导；三是坚持细化工作台账，做到有检查有记录，有评比有总结；四是严格管理日常工作，文明班级、文明宿舍、文明课室评比等工作有声有色。



图片 2.2.1-1：学生手机管理方式



图片 2.2.1-2：文明班级颁奖

2.2.1.2 重视安全教育

学校每月至少开展一次安全主题班会，对学生进行集中教育，突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全等安全教育，并定期组织教师参与安全知识、心理健康知识培训。



图片 2.2.1-3：每周一国旗下演讲

2.2.1.3 加强德育队伍建设

长期以来，学校坚持狠抓教师队伍建设，培养教师的敬业精神，塑造师德风范，提高育人水平。通过制订《班主任工作管理规定（试行）》、修订《班主任考核办法（试行）》，定期召开班主任工作会议，举办班主任论坛，选派优秀青年教师参加各级骨干班主任培训等形式，努力提高班主任队伍的管理知识与水平。



图片 2.2.1-4：班主任工作专题会议现场

在德育工作队伍建设上，注重优化结构，选优配强，依托学校班主任工作室，开展“多层次、分主题”培训，采取“走出去、引进来”方式定期开展班主任培训和比赛，成功举办学校第十二届班主任能力大赛，通过比赛，班主任们更新了德育观念和育人思想，实现了教与学的“双赢”。



图片 2.2.1-5：青年班主任学习研讨交流现场图

学校推选优秀班主任参加广东省中职班主任业务能力大赛等比赛，青年骨干教师陈俊文获得广东省中职班主任技能大赛三等奖，广东黄埔卫校 26℃ 班主任工作室获得广东省名班主任工作室建设组三等奖，王伟华老师获得第四届广东省中小学心理教师专业能力大赛三等奖。



图片 2.2.1-6：班主任工作室省赛团队合影

案例 3

赛技能、展风采、砺成长

广东黄埔卫校作为广东省首批“三全育人”典型建设学校，始终坚持赛训结合，不断提高班主任的师德水平和业务水平，提升班主任铸魂育人能力。2022-2023 学年，学校举办了第十二届班主任业务能力大赛。



图片 1：校领导和决赛选手合影

本次比赛共有 28 名选手参赛，经过培训、初赛选拔等环节，最终 8 名选手参加现场决赛。现场决赛分为三个环节，分别是班级建设方案实施情况介绍、模拟情景处置和答辩 3 个环节，旨在展示班主任专业能力和工作技巧，从不同层面考核和检验班主任的专业理论、教育智慧和临场应变能力。



图片 2：陈俊文老师参加学校班主任能力大赛

本次比赛共评选出一、二、三等奖。其中获得一等奖的选手陈俊文老师代表学校参加了广东省中等职业学校班主任业务能力大赛荣获业务能力组三等奖。

案例 4

打造专业团队，增强德育实效

为增强德育工作的针对性和实效性，广东黄埔卫校成立了 26℃ 班主任工作室，打造了一支素质高、能力强的班主任专业队伍，工作室现有成员 45 名，主持人是学校德育高级讲师洪晓旋。



图片 1：26℃班主任工作室团队合照

为提升班主任综合素养和专业能力，26℃班主任工作室首创“好书共读”项目，组织学校教职工参与读书项目，将好书内容录制成音频，发布微文，与大家共同学习，构建良好的读书氛围。截至 2023 年 8 月，班主任工作室已发布《诗意德育论》19 期、《习近平总书记论教育工作》2 期。

案例 5

提升育人能力 助力雏鹰启航

为全面落实立德树人根本任务，广东黄埔卫校制定德育工作方案，将 2023 年确定为德育工作高质量提升年，着力打造广东省“三全育人”典型建设学校，重点抓好班主任队伍、学生会、宿管员三支

队伍建设。2023年5-6月，学校组织10名班主任参加了“2023年广东省中职学校教师德育及班主任工作能力提升培训班（省培）”，强化班主任立德树人、工匠精神等班级管理理念，拓宽了班级管理的工作思路，全面提升班主任队伍的综合素质。



图片 1：学校班主任参加培训班

培训结束后，参训的青年班主任代表丘嘉、黄梓楷、徐荒婷、张巧等老师在学校班主任工作室组织的学习会中分享学习心得，青年班主任老师们在积极探讨与交流中深化了对班主任工作职责的认识。



图片 2：徐荒婷老师分享培训心得



图片 3：张巧老师分享培训心得

2.2.2 强化五育并举

学校坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.2.1 立德铸魂

学校制定德育工作计划，扎实开展德育活动，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六方面下功夫。

月份	活动主题	月份	活动主题
2022年 九月	弘扬高尚师德，感恩一路有您	2023年 二、三月	春锋行动，志愿我行
十月	心怀爱国之情，笃行报国之志	十月	铭记历史，向阳成长
十一月	燃烧青春激情，放飞青春梦想	十一月	礼赞百年，护航青春
十二月	寻找身边榜样，做更好的自己	六、七月	踔厉奋发，笃行不怠

表格 2.2.2-1：2022-2023 学年度每月德育活动主题



图片 2.2.2-1：党支部书记高万良讲“思政第一课”

2022年10月16日，校团委组织2021级、2022级学生

观看二十大开幕会盛况。各班宣传栏增设“学习宣传贯彻二十大精神”专栏，发挥好宣传阵地作用，引导学生厚植家国情怀、树立人生理想，向上向善、奋发进取，争做新时代好青年。

学校高度重视文明风采活动，以文明风采为指引，全员参与、全过程渗透、全方位落实。每学年根据实际制定具体活动方案，根据活动方案，动员各班学生积极参与，确保每个学生至少参加一个项目。



图片 2.2.2-2：学生匠心类微视频作品

在2022年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，学校报送了“党史学习教育征文活动”10份、“未来工匠说”演讲活动10份、“榜样故事我来说”讲述活动10份、才艺展示活动10份，共40份作品。选送作品获一等奖7份、二等奖12份，三等奖18份，合计获奖36份，7名教师获得“优秀指导老师”。

2022年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动获奖名单					
序号	作品主题	获奖等级	作品名称	作品作者	指导老师
1	党史学习教育征文活动	一等奖	忆叶挺 思故乡	李舒翠	黄梓楷
2			橘海	许玉琦	黄梓楷
3			我心中的英雄	胡小宇	洪晓旋
4		二等奖	“那一天，我参与了新中国的建设”	任健瑜	王伟华
5			一生跟党走	丘雯晶	洪晓旋
6			世有炎凉，仍乐此生——谈我心中的革命人物赵世炎	陈雅欣	贺江蓉
7			写给2035的我	李丹丹	贺江蓉
8		三等奖	伟大的国家伟大的党，永不磨灭的信仰	帅阳雨	王伟华
9			写给2035自己的一封信	龙诗妍	张宜
10			东纵历史赞歌	钟子柔	张宜
11	“未来工匠说”演讲活动	一等奖	争做青春里的工匠	梁乐儿	刘雪婷
12			用匠心筑梦 以青春作答	刘晨曦	冯颖君、黄泉清
13			学无止境，行以至远	钟宇霞	戴秀萍
14		二等奖	淬匠心之火，铸时代之刃	邬健华	汤文智、黄泉清
15			用匠心绘就出彩人生	伍炜婷	冯颖君、麦志勇
16		三等奖	赓续匠心精神 汲取前行力量	杨锦蕾	钟锦铭
17			践行工匠精神 谱写护理天地	张善濂	戴秀萍、陈俊文
18			让时代释放时代光芒	庾学瑶	汤文智
19			传承匠心 逐梦前行	官心茹	钟锦铭
20			匠心铸就理想，技能点亮未来	李艺佳	刘雪婷
21	“榜样故事我来说”讲述活动	一等奖	奋斗的青春，心中的榜样	李丹	周姣姣、陈俊文
22		二等奖	我心中最美的白衣天使	周诗琪	何敬华
23			引领我的那束光	陈亦婷	何敬华
24		三等奖	榜样知我行	陈永杰	林小红
25			白衣执甲，生命至上	郑君漫	黄丹琳
26			天行健，君子以自强不息	李栩潼	林小红
27		青春逢盛世，奋斗正当时	陈瞳	黄丹琳	
28	才艺展示活动	二等奖	夜空中最亮的星——中职生公约版	罗晖等12人	张巧
29			红旗敬礼	张轩等9人	吴国俊、邓金玲
30			雄狮少年	池振弘等10人	曾佳伟、邹宜峰
31		三等奖	礼	陈雅琳等11人	林进娜
32			舞动朝气	杨锦蕾等5人	林进娜、叶柳希
33			关心艾，守护爱	曾琪	许沛琦
34			医护匠心	梁伟琪	许沛琦、林进娜
35			校园爱国卫生运动	陶煜方	廖晓蓉
36	国泰民安	林嘉慧	廖晓蓉		

图片 2.2.2-3: 2022 年学校师生获奖名单

2023 年上半年，学校举行五四表彰大会暨入团仪式，本年度共发展 315 名新团员，表彰 7 名优秀团干及 23 名优秀

团员。教育引导学生在医学道路上树立共产主义远大理想，坚定理想信念，思想积极上进，严格要求自己，履行好团员义务，走好“入队、入团、入党”的政治进步“人生三部曲”，为党和国家贡献青春力量！



图片 2.2.2-4：团员宣誓现场图

2.2.2.2 启智润心

学校从严管理，营造良好的校风、学风，深化人才培养模式，根据学生成长规律，坚持关爱学生，因材施教，通过抓实常规管理打造良好的班风，促进学生安心学习。疫情期间，学校坚持“线上教学，德育为先”原则，排除万难，创新开展线上综合德育，要求教师从知识的传授者转变为学生学习的合作者、引导者。网络课堂期间，学校组织 2021 级、2022 级学生开展“最美的瞬间·最正的你”打卡照片征集活动、“人与物对话”活动、“劳动展担当，美味在厨房”美厨大赛活动，引导学生从“德、智、体、美、劳”五个方面提

升专业素养，养成文明行为，丰富学生居家期间的课余生活。



德育实践活动

静心一读：自选一本书（见参考书目），每日一读；

用心一讲：讲好红色故事、唱好红色歌曲；

专心一看：观看一部爱国电影，并写观后感。

每周一画：做一次手工或画一幅画；

每周一背：背诵一首古诗。

每天一做：每天至少做一件家务事；

每天一孝：每天至少为父母尽孝一次；

每天一报：每天向父母汇报当天的学习成果；

每天一学：学习时事政治，关心国家大事；

每天一练：每天练习一次硬笔书法。

广东黄埔卫生职业技术学校

图片 2.2.2-5：居家学习期间“十个一”德育实践活动



图片 2.2.2-6：学生参加“最美的瞬间·最正的你”活动

2.2.2.3 强身健体

学校重视体育工作，每天组织学生做早操及课间操，全天开放操场、篮球场、羽毛球场、乒乓球台，提供运动器材借取，鼓励学生利于业余时间加强体育锻炼，保证每天有一

小时体育运动。注重引导学生走出宿舍，走向操场，在运动中挥洒汗水，收获青春，在参与丰富多样的体育活动中享受乐趣、强健体质、健全人格、锤炼意志。

2.2.2.4 以美化人

学校坚持弘扬优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，让文化浸润学生的心灵。每学年开展礼仪大课堂，每周开展班级礼仪值周，坚持开好形体礼仪课。为培养学生崇德向善的美好心灵，让学生体验奉献带来的快乐，2023年4月校团委举行2023年爱心义卖游园活动，共筹集爱心善款20528.2元。在活动中，同学们通过装饰摊位，营造美丽和谐的活动氛围，校团委举行书法、美术作品比赛等弘扬传统文化的活动，引导学生认识美、理解美、欣赏美、创作美。



图片 2.2.2-7：爱心义卖“乡村振兴”摊位

案例 6

爱心守护，温暖人间

广东黄埔卫校每年开展爱心义卖活动，为更好地管理爱心义卖款，2022年10月学校印发了《爱心义卖款管理规定(试行)》，增加使用的透明度，使工作更加规范，流程更加清晰，更好地为学生服务。

广东黄埔卫生职业技术学校 爱心义卖款管理规定（试行）

为了更好地管理我校的爱心义卖款，增加使用的透明度，使工作更加规范，流程更加清晰，更好地为我校学生服务，特制定本规定。

第一条 学校爱心义卖活动由校团委组织，所得爱心义卖筹集款项交于学校财务的基本银行账户中，作为专款专用，主要用于资助或慰问身患重病的学生或家庭变故且经济困难的学生。

第二条 爱心义卖款的来源

校团委组织爱心义卖活动所筹款项。

第三条 资助或慰问对象

资助对象为患重大疾病且家庭经济困难的在校生，或因父母遭遇车祸、重大疾病等身亡而导致的家庭经济困难的在校生。

慰问对象为患重大疾病住院但没有申请资助的在校生。

第四条 本规定所指的重大疾病的范围

学生在校期间被初次诊断为恶性肿瘤、肾功能衰竭、重大器官移植、冠状动脉绕道手术等主动脉手术、严重烧伤、重症肝炎、消化道大出血、脑溢血等，或突发意外伤害致残等。

图片 1：爱心义卖款管理规定



图片 2：“游园抒情乐开怀”爱心点



图片 3：学生参加活动收获满满



图 3：“工匠精神我力行”爱心点

2023 年 6 月，学校举办了“天使筑梦，扬帆起航”实习前欢送晚会，鼓励 2021 级实习生握好时代的“接力棒”，在实习中提升自我、实学实干、奋勇争先，在担当中历练、在尽责中成长。学生以唱歌、舞蹈、乐器表演等艺术方式，展现了过去的成长，寄托了对未来的美好祝福。



图片 2.2.2-8：2021 级实习欢送会现场图 1



图片 2.2.2-9：2021 级实习欢送会现场图 2



图片 2.2.2-10：2021 级实习欢送会现场图 3

2.2.2.5 以劳树德

学校重视开展志愿服务活动，不断完善志愿服务长效机制和活动运行机制，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，把志愿服务活动带到社区、走进家庭。为培养

学生吃苦耐劳、克服困难的坚强意志，本学年学校开展了形式多样的劳动教育实践活动，如义诊、美化街道、校园环保志愿行等志愿活动。

学校组织学生到隆平院士港青少年农科实践教育基地参观学习，体验下田插秧、种菜等项目，引导学生尊敬每一个劳动者，尊重每一种劳动。



图片 2.2.2-11：隆平院士港劳动教育活动现

组织学生在校内劳动教育基地开展清除杂草等劳动教育活动，锻炼和提高了学生的劳动能力和实践水平，引导学生感悟通过劳动体现价值，树立正确“三观”。

2.2.3 落实资助育人

2022-2023 学年学校严格按照国家、省市等有关规定，继续落实国家助学金、免学费、国家奖学金、在穗院校毕业生求职创业补贴、学校奖学金、校内勤工助学等学生奖助工作。学校资助流程规范，工作细致严谨，资助专职工作人员范苏坚老师的个人事迹入选为广东省教育厅资助工作者典

型。

2.2.3.1 国家助学金

对于家庭经济困难学生认定学校全面落实“一评议、二公示、三审查”的认定规程，严格按照本人申请，班级评议，班主任评审，学生资助办审查，资助工作领导小组审核确认的程序实施，坚持班级评议结果公示和认定等级全校公示，保证学生困难认定准确、公正、公开和公平，形成了资助工作投诉少、意见少、反映问题渠道多、解决实际困难多的良好局面。

2022-2023 学年学校享受国家助学金 182 人，资助共计金额共 18.2 万元，资助资金已全部发放成功并做好学生签领工作。

季度	人数（人次）	金额（万元）
2022 年秋季学期	92	9.2
2023 年春季学期	90	9
合计	182	18.2

表格 2.2.3-1：2022-2023 学年国家助学金发放情况

2.2.3.2 免学费

学校认真贯彻落实“全日制正式学籍在校生中所有农村户口和县镇非农户籍学生、残疾学生、城市家庭经济困难学生均享受国家免学费”的资助相关文件精神。2022-2023 学年学校符合免学费条件 1867 人（数据取于全国资助系统 2022 年 10 月）。

年度	享受免学费人数	免学费补助金额（万元）
2022-2023 学年	1867	634.78

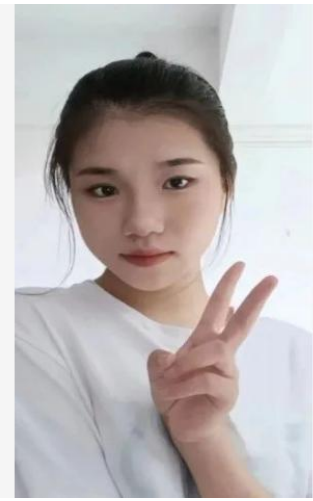
表格 2.2.3-2: 2022-2023 学年度免学费补助情况

2.2.3.3 国家奖学金

根据《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》，学校严格按照上级有关文件精神，结合实际情况，组织学生申报。经学生申报、学校初评，推荐符合人员申报国家奖学金。根据《教育部 人力资源社会保障部关于 2021—2022 学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单的公告》，学校 2020 级护理专业李凤芝、2020 级康复技术专业丘聪燕、2021 级护理专业曾天姿 3 位同学获得国家奖学金，学校按通知要求，已于 2022 年 12 月对以上三名学生以 6000 元/人的标准发放国家奖学金，合计 1.8 万元。

序号	班级	姓名	金额（元）
1	2020 级 1 班	李凤芝	6000
2	2020 级 18 班	丘聪燕	6000
3	2021 级 4 班	曾天姿	6000
合计			18000

表格 2.2.3-3: 2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金发放情况



图片：2.2.3-1 获得国家奖学金的学生（2020级李凤芝）

图片：获得国家奖学金的学生（2020级丘聪燕）



图片：2.2.3-3 获得国家奖学金的学生（2021级曾天资）

2.2.3.4 毕业生求职创业补贴

根据《中国南方人才市场管理委员会办公室关于开展在穗院校2023年毕业生求职创业补贴申领工作的通知》精神，学校组织符合条件的2020级学生提交申请材料，按照申领指南审核材料，上报符合申领条件学生30人。并根据申领

指南以 3000 元/人标准发放毕业生求职创业补贴资金，合计 9 万元，补贴资金已通过银行足额发放给学生。

补贴项目	人数	元/人	合计金额（万元）
2023 年毕业生求职创业补贴	30	3000	9

表格 2.2.3-4：2023 年毕业生求职创业补贴发放情况

2.2.3.5 学校奖学金

根据学校奖学金评审办法，2020-2021 学年获得学校一等奖学金 16 人、二等奖学金 61 人、三等奖学金 74 人，合计发放奖励资金 24400 元。

序号	奖学金等级	人数	金额（元）	合计（元）
1	一等奖	16	300	4800
2	二等奖	61	200	12200
3	三等奖	74	100	7400
合计		151		24400

表格 2.2.3-5：学校奖学金发放情况

2.2.3.6 校内勤工助学金

根据学校奖助制度，本学年继续组织一二年级贫困学生参加校内勤工助学工作。2022-2023 学年共有 48 位同学申请并通过面试被录用到学校图书管理员勤工助学工作岗位。本学年共支付勤工助学费 11160 元。



图片 2.2.3-4：学生参加勤工俭学工作现场图

2.2.4 夯实心理育人

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，要“推进健康中国建设”，特别强调要“重视心理健康和精神卫生”。为落实党的二十大精神，学校坚持“三全育人”教育理念，实现育人、育才、育心相结合。

一是成立了心理健康教育工作领导小组，建立了学生干部、任课老师、班主任、学生科、心理老师、家长的“六级”心理健康教育全员参与工作体系。为了加强对学生的心理健康状况的关注和辅导，学校还组织新生开展了新学期心理健康讲座，帮助新生尽快适应新的校园生活；针对学生青春期的变化学校定期组织开展青春期健康讲座，加强学生对青春期的正确认知。



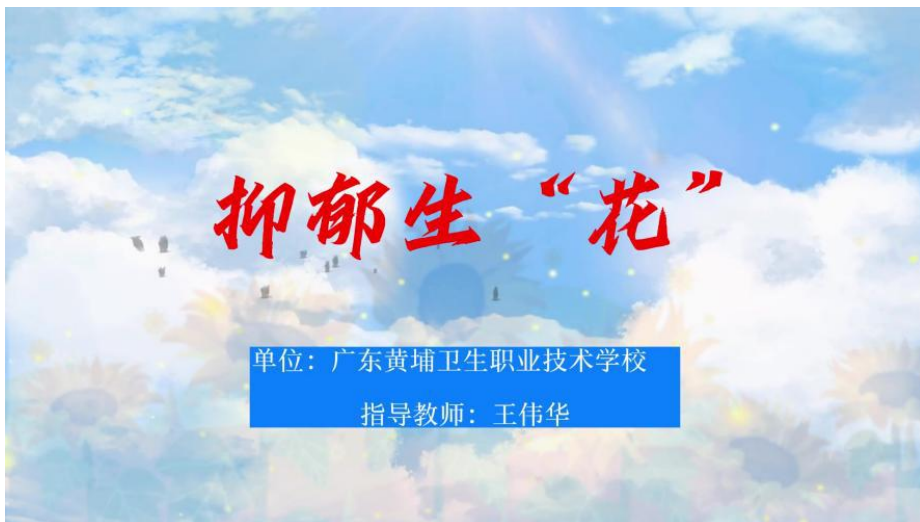
图片 2.2.4-1：青春期健康讲座现场图

二是建立了教育教学、监测预警、咨询服务、实践活动“四位一体”全过程的心理健康教育机制。每学期初学校采用《中学生心理健康量表》《SCL-90》等量表对学生进行心理普查，建立“一生一档”心理档案，形成预警名单，建立心理特异生档案；定期召开心理健康教育行动小组会议，对偏常生及时进行干预辅导；同时加强学校心理咨询室的建设，每周定时开放，为有需要的师生提供心理疏导服务。



图片 2.2.4-2：学生沙盘游戏图

三是积极探索“五育并举”全方位心理健康教育模式，做到以德育心、以智慧心、以体强心，以美润心，以劳健心。学校积极举办“阳光心态，积极人生”心理健康教育月系统活动，使学生了解心理健康知识，掌握改善人际交往、亲子关系的技巧，学习疏导自我情绪的方法。在拓展活动和心理剧表演中，同学们还体验到了与同伴合作交往的快乐，进一步加强了同学间的情感交流，提高了学生心理健康水平，健全了学生的人格发展。王伟华老师指导的学生作品《抑郁生“花”》获2023年广东省中职学校心理情景剧评比三等奖。

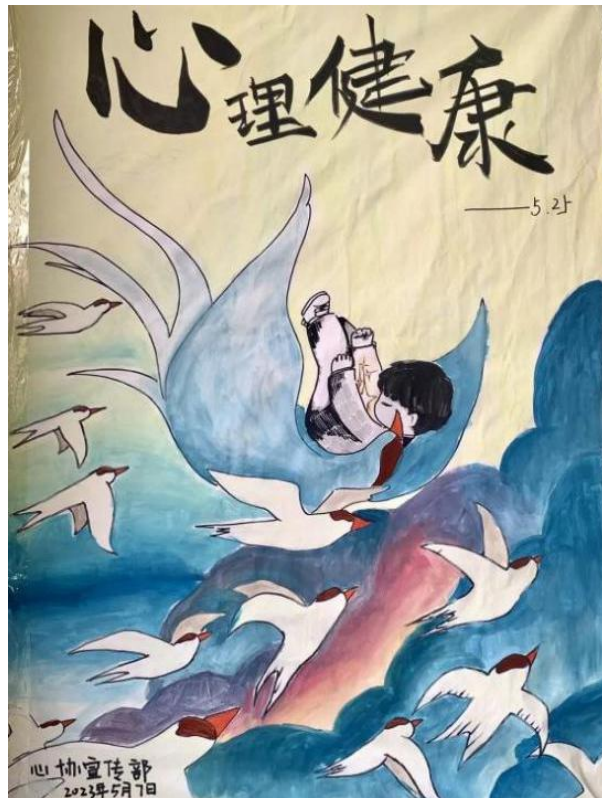


图片 2.2.4-3：心理情景剧《抑郁生“花”》截图

四是建立家长、学校、班级、宿舍、学生个体“五级”预警防控体系；扎实、合理、科学开展心理健康教育，坚持发展心理品质和预防心理问题为主、心理问题矫治为辅的基本原则，将心理健康教育渗透到教育教学中，多渠道、多途径让每一位学生健康成长。本学年通过学校微信公众号推送心理健康科普知识、家庭教育等文章3篇，开展学生团体活动（如讲座、纪录片观看、主题班会、书画征集等）共计5

余场次，心理辅导室开展学生心理个案辅导 30 余人次，较好的帮助学生疏导情绪、缓解心理压力、解决心理困惑。

五是招聘一名专职心理教师，进一步充实专职心理教师队伍，更好地落实学生的心理健康教育工作。



图片 2.2.4-4：学生绘制的心理健康月海报

案例 7

心向阳光，赋能成长

为进一步增强学生心理健康教育的针对性和实效性，促进学生养成自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，广东黄埔卫校于 2023 年 5 月开展了“阳光心态，积极人生”系列心理健康教育月活动。



图片 1：贺江蓉老师召开《塑造阳光心态》

本次主题活动内容包括心理健康教育主题班会、心理健康知识讲座、沙盘游戏培训、校园心理情景剧表演等形式，不仅增强了教师心理健康教育能力，还达到以德育心、以心润心的效果。同学们纷纷表示将会更加关注自身心理健康状态，掌握更多心理保健知识，积极应对各类生活事件，从而实现个人的全面发展。



图 2：学生参与心理拓展活动



图 3：钟锦铭老师开展《沙盘心理游戏》培训

2.3 教学改革

为加强职业教育教学改革，提升学校教学质量建设，推进教师、教材、教法“三教”改革，学校以“立德树人”为根本任务，以提升办学质量和人才培养质量为主要切入点，理论结合实践，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升人才培养水平。同时结合产教融合工作方向，继续推进校企合作，致力于培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

2.3.1 专业建设

根据教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》，结合行业发展需求，2022-2023 学年，学校继续重点打造护理专业、增强康复技术专业特色。

所属专业 大类	所属 专业类	对应职业 (岗位)	主要职 业类别	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
医药卫生 大类	护理	医疗、卫生、 康复、保健 机构和月子 中心	卫生专 业技术 人员	临床、助产、母 婴、养老护理及 健康服务	护士执业资格证 书、护理技能证

表格 2.3.1-1: 护理专业设置

所属专业 大类	所属 专业类	对应行业	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证 书(或技能等级 证书)举例
医药卫生 大类	康复技 术	医疗、卫生、 康复、保健 机构	卫生专 业技术	康复治疗(士) 康复保健、健康 管理	康复医学治疗技 术(士)资格证 书、保健按摩师 技能证、健康管 理师证

表格 2.3.1-2: 康复技术专业设置

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》《广东省教育厅关于做好 2022 年职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施工作的通知》文件精神，学校严格按照要求制订、实施人才培养方案，

各部门通力合作、职责明确，及时进行沟通，保证了方案的顺利制定与实施。

人才培养方案实施过程中，教务科、学生科、教研室及时跟踪方案实施情况，并根据实际及时修正与方案目标不相匹配的措施，删减可操作性不强的内容，调整与学生实际情况不相吻合的内容，并由专人收集整理调整和修改的内容，为进一步完善学校今后的人才培养方案做好充分的准备。

2.3.2 课程建设

2.3.2.1 深化课程建设

课程建设作为教学基本建设的核心内容，学校坚持以立德树人为根本任务，以职业需求和升学为导向、以技能能力培养为重点。从2021年起大力推进课程建设改革，大力提高教育教学质量，重点推进康复技术专业课程和公共基础课程教学改革。经过两年的教学实践，取得良好成果，得到了用人单位和社会的肯定。

教务科指导教研室、课程负责人定期组织开展教师教研活动，群策群力深化课程建设改革并落实到具体教学过程中，所有课程严格落实教材选用制度，凡选必审，凡用必审，层层审核。加强课程建设改革的同时，也加大对课程评价的过程性考核，加大评价体系建设和教学效果检查，教学质量明显提升。

2.3.2.2 建设优质思政课程

2021年3月学校申报的《哲学与人生》课程成功入选省百门思政课优质课程建设。在优质课程建设过程中，学校始

终坚持正确的课程建设指导思想,努力建设一支素质精良的课程建设团队,以提高课程建设质量。目前,已形成了构建“三段四环五步”教学模式,推动课程教学改革创新;形成“双螺旋”结构的课程评价体系,实现教学相长;推动校企合作,共建思政教育实践基地,共育新时代护理人才的课程建设特色。



图片 2.3.2-1: 学校优质课程建设团队到思政教育实践基地

经过两年的优质课程建设,学校形成了一系列课程建设成果,如建设了《哲学与人生》课程资源网和公众号,形成了一套实用教案和课件,一套课程拓展的德育主题班会课件和教案集。此外,课程建设团队成员积极发表课程建设相关论文、参加教学比赛,收获颇丰。钟锦铭参加 2023 年度广东省大中小学思政课一体化教学展示交流成果评选获“二等奖”。钟锦铭、洪晓旋、王伟华参加广东省中职学校思政课示范课堂遴选荣获“三等奖”。



图片 2.3.2-2：学校课程负责人汇报优质课程建设成果

案例 8

让思政走出课堂, 走进学生心里

为全面落实立德树人根本任务, 推进学校“三全育人”综合改革, 广东黄埔卫校丰富“大思政课”载体, 发挥属地红色资源优势, 与辛亥革命纪念馆共建思想政治教育实践基地, 打造“行走的思政课堂”。



图片 1：共建思想政治教育实践活动基地

为了让思政教育进一步本土化、接地气、冒热气，黄埔卫校把课堂搬到历史发生地，让红色成为重要底色。2023 年上半年学校组织 2021 级、2022 级全体学生到辛亥革命纪念馆参观学习 9 次。通过参观学习，同学们纷纷表示心里有了一股“信念的力量”，自发喊出“强国有我”的响亮口号。



图片 2：学生前往辛亥革命纪念馆参观

2.3.3 教学资源

学校教学资源充足，共有多媒体教室 24 间，有专用教学计算机机房两间，智慧校园网络平台一个，可以满足教育教学和现代化管理的需要。有解剖实验室 1 间，包括骨骼及器官的标本、模型等解剖教学资源充足，为学生了提供优质的学习和实践环境。

学校现有实训楼一栋，设有标准示教室 3 间，另有基础护理实训室、内外综合实训室、妇产科实训室、儿科实训室、储物室等，共计 12 间，可提供工位数 187 个，主要供二年级学生学习护理技能操作课使用。



图片 2.3.3-1：护理实训室

学校康复技术专业实训室有康复综合实训室 1 间，物理因子实训室 1 间，传统康复实训室 1 间，康复操作实训室 1 间，主要供二年级康复技术专业学生学习康复技能操作课使用，实训设备与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，与教材内容相配套。



图片 2.3.3-2：康复实训室

2.3.4 技能比赛

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育办学方针，积极弘扬“工匠精神”，每学期定期组织各教研室开展内容丰富的技能比赛，并选送学生参加省级技能比赛。

2022-2023 学年，护理教研室组织了“双人心肺复苏技能竞赛”和“静脉输液技能竞赛”；中医康复教研室组织了“情景模拟康复技能比赛”，包括“康复治疗”“健康宣教”“患者问诊”“康复评定”等内容。比赛以护理及康复技术专业操作基本功为内容，结合当前医院实际工作情况，以情景模拟的方式，让学生在比赛当中获得较强的代入感和较真实的工作体验，真正达到了“以赛促学，以赛促教、以赛促训”的目的，引导学生立足于技能培养，勤奋学习，苦练技能，提高技能，做到德技并举，立志成才，服务社会。

案例 9

强技能，展风采，促教学

2023年5月14日,广东黄埔卫校新一轮护理技能竞赛开始启动,竞赛项目包括“双人心肺复苏”和“静脉输液”两个赛道。护理专业二年级的同学们经过三轮选拔,一共有39名学生进入决赛。

经过激烈的角逐,最终评选出了团体一等奖1名、二等奖2名。双人心肺复苏和静脉输液项目各评选出了一等奖3名、二等奖4名、三等奖6名。

在组织竞赛的过程中,老师们通过悉心辅导学生,不断完善细节,摸索出了更高效的技能教学方式,促进了个人技能和教学能力的双提升。学生们则更清楚地认识到了练好技能的意义和方法,坚定了在护理行业走好、走远的信心。



图片 1: 双人心肺复苏



图片 2：静脉输液



图片 3：比赛合影

案例 10

省赛竞技展风采，积极转化促教学

为准备 2023 年广东省护理技能大赛，广东黄埔卫校购置比赛模

型和物资，并通过多次面试和考核，选出4名学生参与省赛备赛的培训。为帮助学生克服困难，校领导和教务科的老师经常到训练场地与学生谈心，帮助他们解决生活上的困难，鼓励他们安心备赛。

2023年4月20日，具有多年省赛培训经验的王健老师和21级8班周诗琪同学代表学校参加了省中职护理技能竞赛。经过一天紧张的比赛，周诗琪同学综合成绩排第18名，荣获三等奖。

通过比赛，我们更加深入了解临床护理技术操作规范和岗位要求，为学校护理专业的教学改革明确了方向，为全面提高学生未来就业岗位的适应能力和就业竞争力提供了强有力的支撑。



图片 1：参赛照片

2.3.5 合作办学

为对接人才培养与市场需求，本学年学校继续与广州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校开展中高职衔接合作办学，满足部分学生升学的愿望。同时，继续与广州医科

大学、广东医科大学等本科院校开展继续教育合作，根据社会需求和学生发展需要，加大师资投入，助力本科毕业生高质量完成论文答辩工作。

案例 11

多措并举落实本科毕业论文指导工作

毕业论文是本科培养计划中重要的实践教学环节，是实现教学与科研、社会实践相结合的重要结合点，对于提高学生的综合能力和全面素质具有重要意义。

广东黄埔卫校作为广州医科大学、广东医科大学成人高等学历教育教学点，多措并举，细化工作流程，配备责任心强、业务水平高、实际经验丰富的教师全程参与；提升高级专业技术职称的指导教师比例，积极鼓励优秀导师发挥个人专业特长，提升论文指导工作整体水平。本次论文指导工作共遴选 16 名优秀指导教师全程参与，认真做好成人高等教育毕业论文的前期部署、中期检查和后期质量把关工作。

2023 届本科毕业生共 269 人顺利完成毕业论文撰写、答辩等工作，通过率达 99.62%，被广州医科大学作为优秀案例推广至其他教学点。

2.4 在校体验

学校坚持“以学生为中心”的服务理念，不断提高服务学生成长的工作质量。从学生身心健康、教育教学条件配备、教育教学管理、课程体系建设、后勤生活服务、第二课堂课

程、升学创业等多维度全面开展教育教学和管理服务工作。



图片 2.4-1：校领导到学校饭堂检查现场图

为丰富学生课余生活，学校组织开展了大量活动，既有各种主题的德育活动，也有护理技能竞赛、急救技能竞赛、康复技能竞赛等各专业技能比赛，还开设了二十多个社团，丰富学生课余生活，陶冶学生情操。学校每年还通过职业教育活动周、爱心义卖、校运会等活动，鼓励学生全面发展，



图片 2.4-2：急救技能竞赛现场

营造和谐、健康、向上的校园文化氛围。

在开展教学过程中，学校将思想教育与技能教育有效融合，强调全员育人、全程育人、全方位育人，从学生入校到毕业离校各个环节，不管是在校内上课，还是在校外实习，学校各部门均做好衔接管理和共同管理，既有规章制度制约，更有人文关怀，学生能体会到学校所给予的温暖。学校坚持办学方向与临床工作对接，在教法、学法、考法上形成本校特色，教学上采取了项目教学法、翻转课堂等多种教学方法，让学生真正学有所得，开展阶段式考核，让课堂教学与就业需求互动，探索贴近职场的职业教育新思路。

学校不断通过创设优美的校园环境、提供优质的教学、实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度整体较高。但 2022 年受疫情影响，学校加强了学生在校管理，由于场地限制，封闭式管理使得学生活动场所受限，学习和生活体验感降低，且因学校非省重点学校，为学生提供的“3+2”名额有限，不能满足广大学生的升学需求。导致 2022 年在校生成满意度有所下降。

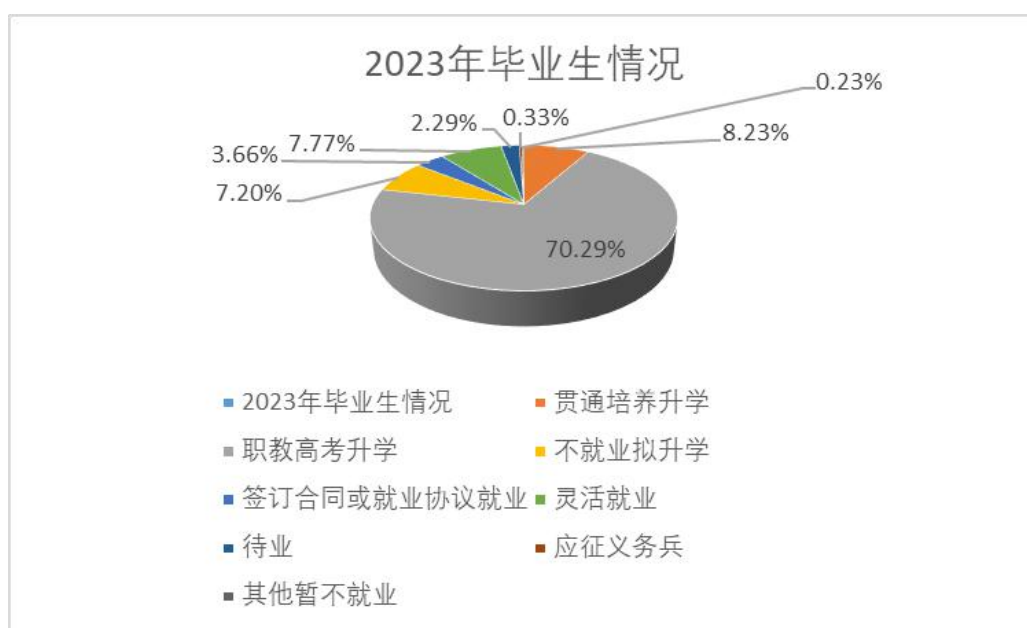
一直以来，学校贴心的服务获得毕业生、学生家长、用人单位的好评，2023 年通过教育部和广东省教育厅统一组织的满意度调查，其中毕业生对学校整体满意度为 96.53%，学生家长对学校满意度为 97.57%，用人单位对学校的总体满意度为 100%。

2.5 就业质量

2.5.1 总体情况

2022-2023 学年，学校应届毕业生 875 人，其中护理专业 694 人、助产专业 81 人、康复技术专业 100 人。学生升学 687 人，直接就业 103 人，未就业 85 人，毕业生去向落实率为 90.29%。

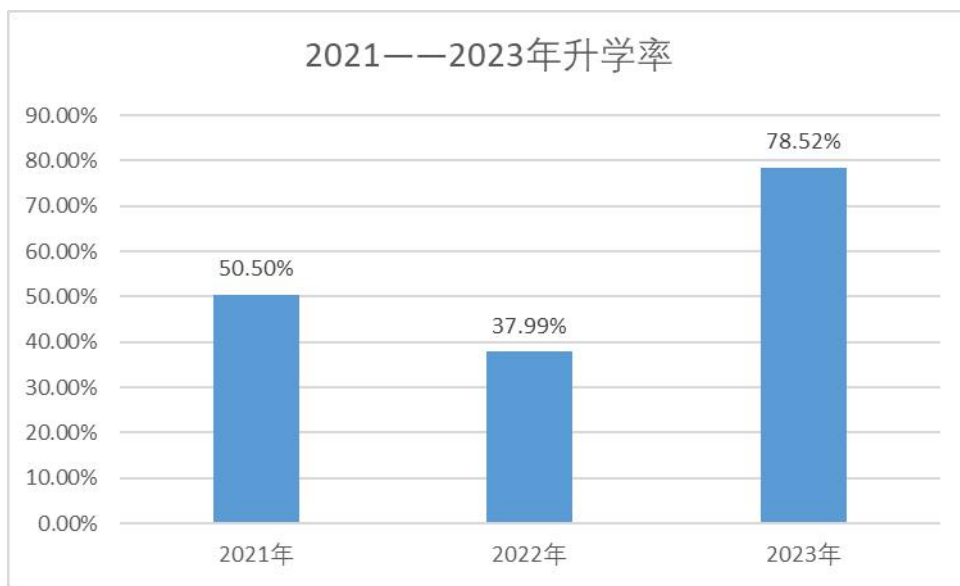
在 875 名应届毕业生中，有 72 人为“贯通培养升学”，占 8.23%；有 615 人为“职教高考升学”，占 70.29%；有 63 人为“不就业拟升学”，占 7.20%；有 32 人为“签订合同或就业协议就业”，占 3.66%；有 68 人为“灵活就业”，占 7.77%；有 20 人为“待业”，占 2.29%；有 2 人为“其他暂不就业”，占 0.23%；有 3 人为“应征义务兵”占 0.33%。



图表 2.5.1：2023 年毕业生情况

2.5.2 毕业生去向

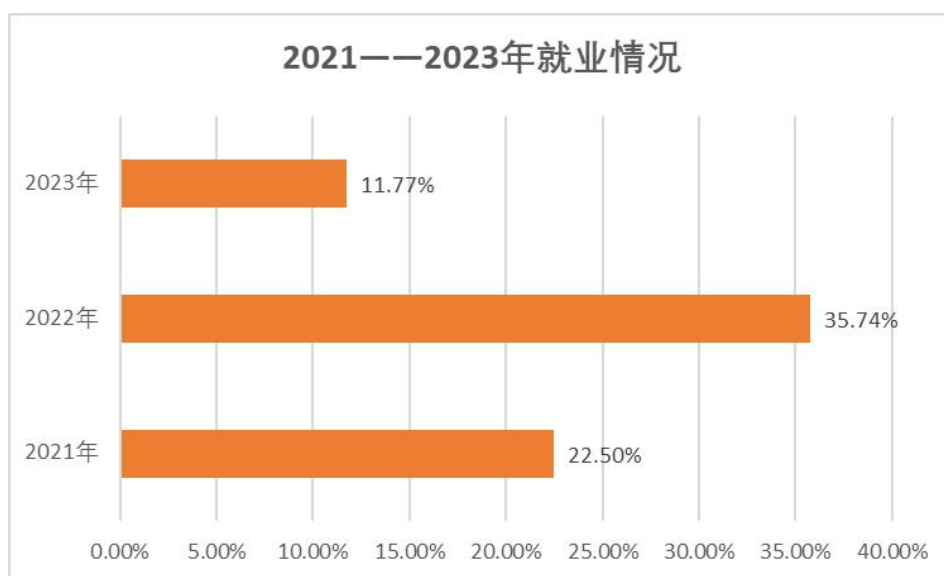
2023年，学校应届毕业生参加高职考试807人，毕业后直接升入各类高一级学校的毕业生数有687人（“贯通培养升学”+“职教高考升学”），占总人数的78.52%。2022年升学率是37.99%，2021年升学率是50.5%，2023年参加高职考试的人数大幅提升，升学率与前两年相比呈大幅上升。从三年的升学率变化可以看出在国家高度重视职业教育发展的大环境下，对劳动者的学历以及毕业院校的要求不断提高，大部分的学生毕业后第一意愿出现变化，有很强的学历提升意识。



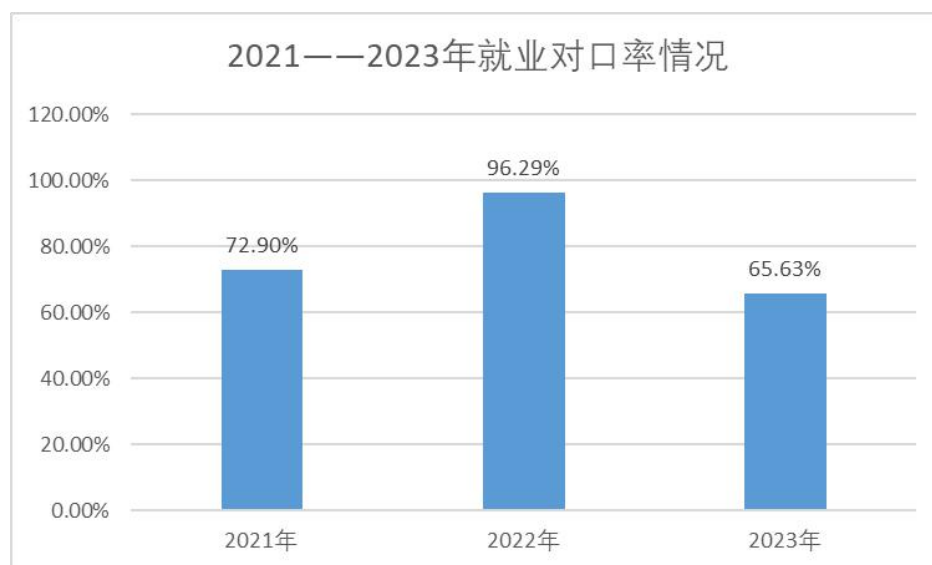
图表 2.5.2-1: 2021-2023 年毕业生升学率

本学年学校应届毕业生中，投入就业103人，占毕业生总人数的11.77%。签订合同或就业协议就业人数有32人，占就业人数的31.07%，在签订合同或就业协议的毕业生中，对口就业21人，占65.63%，主要就业单位类型为医院、月子中心、体检中心、社区卫生服务中心等，另外11人为从

事所学专业以外的工作，占 34.37%；还有灵活就业 68 人，占就业人数的 66.02%。就业方向包括美容、餐饮、行政管理、制造业、销售、电商、运输等领域。应征义务兵 3 人，占就业人数的 2.91%。2021 年和 2022 年就业率（仅就业）分别是 22.50%、35.74%，2023 年就业率与前两年相比呈大幅下降。

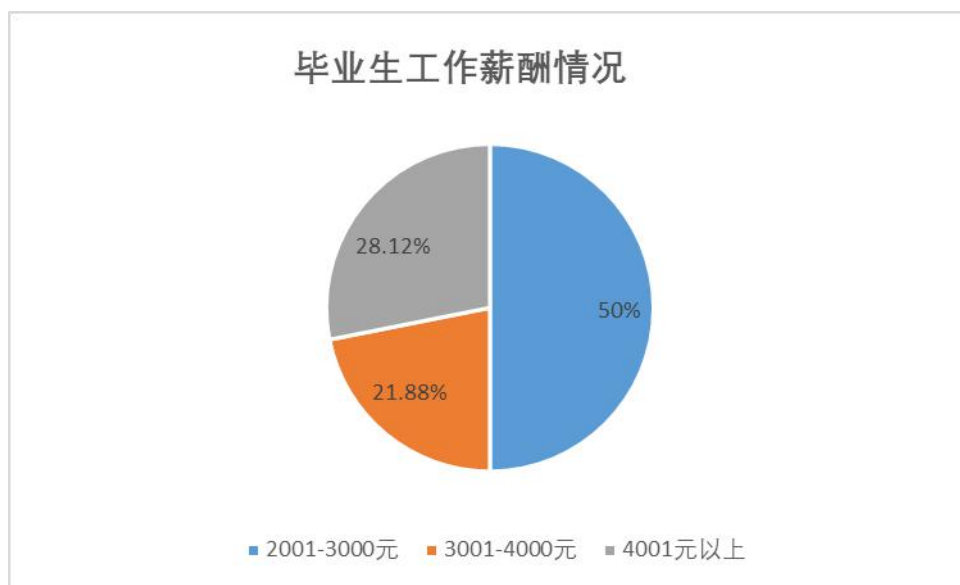


图表 2.5.2-2：2021-2023 年毕业生就业情况



图表 2.5.2-3：2021-2023 年毕业生就业对口率情况

学校毕业生初次就业普遍薪酬在 3000 元/月左右，仅能基本满足生活需求。初次就业薪酬在 4000 元/月以上人数较少。与去年相比，用人单位更看重毕业生的学历层次，给予中职应届毕业生工资待遇略有下降，中职毕业生正面临“就业难、工资低”的局面。结合实际就业环境，学校将在今后的职业指导工作中结合现时的就业形势，更好地为学生开展职业规划的引导和教育。



图表 2.5.2-4：毕业生工作薪酬情况

在签订合同或就业协议就业的 32 名毕业生中，固定月薪在 2001-3000 元有 16 人，占 50%；月薪在 3001-4000 元的有 7 人，占 21.88%；月薪在 4001 元以上的有 9 人，占 28.12%。

2.5.3 创新创业

在日常的教育教学工作中，学校在增强学生的生涯规划与职业发展意识，提升学生自我认知水平与职业探索能力，

以及促进就业创业能力和质量的提升等方面下功夫，紧扣现时就业创业形势和社会需求进行分析，为学生作出可行的创业指导。康复技术专业陈小民同学（化名）在老师的指导下，结合学校所学的功能解剖、康复治疗学和中医传统康复、以及康复理疗等知识，毕业后迈出了创业的第一步。他秉承了“勤学、修德、明辨、笃实”的校训，凭着对所学专业的热爱和执着，用自己的双手在康复治疗事业上追逐人生理想。此外，同专业的毕业生张小伟（化名）在从事康复治疗相关工作的同时，抓住了手游市场的商机，通过对手游领域的分析和研判，自学游戏运营和数据分析，及时调整自己的运营策略，在手游领域成功创业。



图 2.5.3-1：学校教师进行就业创业讲座

案例 12

拓宽创业思路 把握成功事业

广东黄埔卫校紧扣现时就业创业形势和社会需求进行分析，为学生作出了可行的创业发展方向。

陈小民和张小伟是康复技术专业的学生，他们毕业后迈出了创业的第一步。陈小民通过学校所学知识和毕业后拜师学习，创新性研发了治疗腰痛、脾胃虚寒、咳嗽、青春痘等的中药茶饮、中药药酒和中药膏方。通过学习道家医学相关知识和技术，结合在校期间所学的专业知识去治疗患者，得到了每位患者的一致好评。张小伟（化名）在从事康复治疗相关工作的同时，也抓住了手游市场的商机。他通过对手游领域的分析和研判，自学游戏运营和数据分析，清晰找到了适合大众的游戏产品。通过不断对自己的运营策略作出调整，张小伟拥有了自己的稳定客源，获得了快速的营收增长。



图片 1：创业学生的康复治疗工作室讲课



图片 2：创业学生的道家龙门推拿



图片 3：创业学生制作的中药香薰

ID	学号	注册学号	姓名	注册中	注册学校	注册日期	注册类型	注册人	注册时间	注册状态	备注
49	N20209	N20209	60202128219	已注册	中国矿业大学	2020-12-12	正常注册	系统自动	2020-12-12	正常	【系统自动】...
49	N20209	N20209	11344811911	已注册	中国矿业大学	2020-12-12	正常注册	系统自动	2020-12-12	正常	【系统自动】...
49	N20213	N20213	14101211421	已注册	中国矿业大学	2021-11-2	正常注册	系统自动	2021-11-2	正常	【系统自动】...
49	N20207	N20207	11740120821	已注册	中国矿业大学	2020-11-2	正常注册	系统自动	2020-11-2	正常	【系统自动】...
49	N20206	N20206	11720122177	已注册	中国矿业大学	2020-11-2	正常注册	系统自动	2020-11-2	正常	【系统自动】...
49	N20205	N20205	11720122177	已注册	中国矿业大学	2020-11-2	正常注册	系统自动	2020-11-2	正常	【系统自动】...

图片 4：创业学生的后台客户数据

3. 服务贡献质量

3.1 校内服务

学校积极做好学生服务工作，努力为学生创设更加便利、温馨、安全的学习和生活环境。在省总工会党组和机关的关心支持下，自 2019 年以来，学校办学条件稳步提升，不仅安装了空调和消防喷淋系统，还翻新了操场。

3.1.1 隔离学生不停学

疫情期间，为保障学生身体健康和生命安全，学校严格按照要求，建立健康驿站，设置健康观察室、隔离室。为保障隔离学生学习不中断，在各个健康观察室配备了网线、电脑等设备，通过腾讯会议进行课堂直播授课，保证了学生的学习效率和效果。2022 年 10 月根据教育局要求国庆节后处于低风险区域学生返校需完成居家健康观察，学校积极协助

返校学生落实隔离入住的酒店，并安排值班老师和值班中层每天两次到学生居住酒店查看学生隔离情况。

案例 13

健康观察室里的“小课堂”

疫情期间，为保障隔离学生学习不中断，广东黄埔卫校组织专题会议及时部署和调整线上授课方式，在短时间内给所有班级课室加装清晰度较高，具有收放音功能的摄像头，教务科和信息科为各个健康观察室配备了网线、电脑等设备。通过腾讯会议将课堂授课过程直播到健康观察室，并组织隔离的学生学习，保证了学生的学习效率和效果。

为保证参加网络授课学生的教学质量，教务科也加大了课堂巡查力度，通过进“课堂”听老师授课，进课室看学生上课，对每一节网课都进行严格的管理和督导。教务科、学生科对在健康观察室学习的学生及时指导，让每个学生都能够跟上教学进度。学生在隔离期间学业不受影响，也深深感受到学校的重视和关爱。

3.1.2 留宿学生感受爱

对传统节日期间留校学生，学校提早筹划、提早安排，为学生准备过节食品，安排校领导和老师分别到班级慰问，让同学们感受到学校的关心关爱，感受到节日氛围，安心在校园里度过佳节，增加校园生活幸福感，家长对学生校园生活感到满意。

除此之外，学校在两校区校门口设立了丰巢快递柜，方

便学生收取快递。为使家长能够及时了解到学生在校生活情况，方便家长和学生进行沟通，学校在两校区宿舍安装了数台可视电话机。



图片 3.1.2-1：2023 年端午节，学校为留校学生准备了粽子



图片 3.1.2-2：2022 年中秋，学校为留校学生准备过节食品，并到各班慰问



图片 3.1.2-3：学校在两校区设置的丰巢快递柜

案例 14

可视电话走进黄卫校园

广东黄埔卫校贯彻落实教育部办公厅印发的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》文件要求，对学生手机实行周一至周五（即教学时间）统一管理。为方便家长和学生进行沟通，学校在两校区宿舍安装了数台可视电话机，同学们只需刷脸验证即可实现视频通话，与家长“面对面”交流；当家长有事要联系学生，但双方时间冲突时，可使用信息留言功能，让家长和学生双方都能在忙碌后及时收到对方的留言。

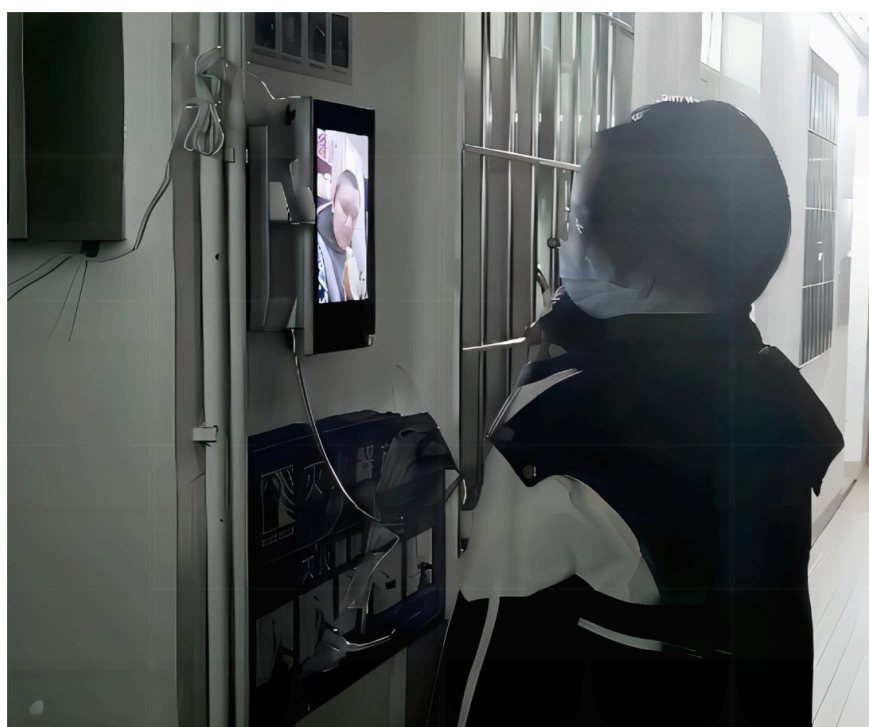
一直以来，学校努力做好学生管理工作，可视电话的接入构建了家长和学生良好的沟通桥梁，为家长能够及时了解到学生在校生活情

况提供了便利。

学校将继续打造智慧校园、人文校园，拓展家校沟通渠道，加强硬件与软件建设，为学生提供优质的学习和生活环境。



图片 1：校园可视电话



图片 2：学生使用可视电话与家长联系

3.1.3 实习管理更到位

在学生实习服务方面，每年学生下临床实习前，学生相关科室提前到未提供住宿的实习点帮助学生租赁宿舍，落实实习期间的住宿问题，并制定《实习生宿舍管理制度》，加强学生管理。为确保学生及时、安全到达实习点，每学年学校都会安排老师亲自送学生到实习单位，与实习单位做好工作交接。

3.1.4 校服选购有保障

学校积极落实《教育部工商总局质检总局国家标准委关于进一步加强中小學生校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3号）相关要求，明确校服管理责任，完善校服选用相关管理制度，健全校服管理长效工作机制，规范校服选用采购工作流程和选用方式，加强全流程的指导和监督，及时公开校服选用、检查和使用情况，畅通反映意见渠道。学校综合学生和家长的意见，于2021-2022学年末通过公开招标选用新的校服采购供应商，2022-2023学年启用新校服，定期通过问卷调查收集学生校服使用意见和建议，召开校服座谈会，及时将意见和建议反馈给供应商，严格监督校服供应售后服务，及时督促供货企业做好售后服务。不定期开展自查，用行动解决学生和家長关心的校服问题。广大学生对新选购的校服款式、颜色、质量表示比较满意。



图片 3.1.4-1：新校服的样式

3.2 社会服务

3.2.1 服务社区

3.2.1.1 垃圾分类宣传活动

2023 年，校团委积极响应长洲社区街道有关垃圾分类宣传活动的邀请，组织 25 名师生志愿者参与活动。志愿者们分别在南洲公园、金洲新村垃圾投放点协助现场工作人员进行垃圾分类宣传活动，展现了学校良好的精神面貌与乐于助人的优良传统精神。



图片 3.2.1-1：学生参加垃圾分类宣传活动现场图



图片 3.2.1-2：学生给居民介绍垃圾分类知识现场图

案例 15

义务清街道，文明新生活

为了培养学生的劳动意识，强化学生的社会责任意识和奉献精神，弘扬社会主义核心价值观，推动社会精神文明建设。广东黄埔卫校组织全体学生每周末按班级分批次开展以“学雷锋、树新风，义务清街道，文明新生活”为主题的美化街道志愿活动。



图片 1：周末志愿者打扫黄埔区长洲街

本学年，学校共组织了 2021 级、2022 级学生进行了 144 次美化街道志愿服务活动。该活动由学校团委发起，各班级根据参与人数确定所需物资和工具，如扫帚、垃圾袋等，并提前进行必要培训。活动结束后，学生进行总结反思，分享感受和收获。



图片 2：学生志愿者清扫菜市

开展美化街道志愿服务活动既提高了学生劳动意识、环保意识，增强了社会责任感和使命感，也促进了班级凝聚力和团队合作精神。

3.2.1.2 社区义诊活动

2023年3月，学校在广州市黄埔区长洲街黄船党群服务站开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”义诊活动，传承雷锋精神，为民义诊、义检，提供志愿服务，普及相关卫生防病知识，为社区居民送爱心、送健康、送温暖，为群众办实事、办好事。学校还利用社会活动课的时间，每周常态化组织志愿者到街道开展义诊活动。



图片 3.2.1-3：社区义诊志愿服务活动合照



图片 3.2.1-4：师生现场演示海姆利克急救法

3.2.1.3 无偿献血活动

2022年10月，学校积极响应所在社区长洲街道办开展的无偿献血活动号召，党支部副书记、学校副校长荣爱珍同志带头，王伟华、王科、唐顺胜等50名师生踊跃报名参加献血活动，一起献出自己的一份爱心，用实际行动为同学们树立积极参与社会公益事业的榜样。



图片 3.2.1-5：教师参加无偿献血活动现场图



图片 3.2.1-6：学生参加无偿献血活动现场图

案例 16

我为群众办实事，义诊行动暖人心

为全面贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于志愿服务的重要讲话精神，2023年3月广东黄埔卫校师生在黄船党群服务站开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”义诊活动，为群众义诊、义检，为社区居民送爱心、送健康、送温暖，本次服务295人次，受到社区居民的好评。



图片 1：黄船党群服务站义诊现场健康咨询

学校还建立社团“暖阳义诊社”，定期在街道开展义诊活动，学生志愿者为黄埔区长洲街居民量血压，开展健康、消防安全、防诈骗等宣讲，用自己所学的知识为街坊提供心肺复苏培训。2022-2023学年第二学期“暖阳义诊社”累计开展义诊活动共计12次。学生在活动中既做到了为人民服务，也不断提升了个人专业水平。



图片 2：“暖阳义诊社”为居民量血压

3.2.1.4 电话流调服务

2022 年 10 月，学校应黄埔区卫健委邀请，组织师生利用周末前往黄埔区疾病预防控制中心参与电话流调志愿者工作。他们服从安排，坚守岗位，根据需要拨打流调电话，认真详细记录被追踪人员的情况，沟通过程有耐心、有礼貌，熟练使用流调话术，尽可能清晰明了询问和确认情况。对于被追踪人员的现状可以给出切实可行的建议，一定程度上解决了他们的问题。这次流调工作任务较重，没有固定休息时间，在大家的齐心协力下超额完成，同心抗疫，青年先行。

11 月，黄埔区新冠肺炎疫情电话流调队——广东黄埔卫校工作站 30 位学生志愿者共完成 762 人电话流调任务。同学们不怕辛苦、全情投入，展示了年青一代积极顽强的抗疫精神。



图片 3.2.1-7：学生进行电话流调现场图

案例 17

疫情当前践使命 青年师生勇担当

2022 年下半年，在黄埔区卫健委的号召下，广东黄埔卫校成立了黄埔区新冠肺炎疫情电话流调队，学校组织了 300 余名流调志愿者高标准通过专项培训，先后派出师生志愿者参与电话流调工作，累计志愿时长超过 30 小时。



图片 1：学校流调志愿者黄埔区疾病预防控制中心



图片 2：学生电话流调培训

2022-2023 学年仍是疫情防控的关键时期，在保证学生健康安全的前提下，学校大力支持同学们参与社会志愿服务。志愿者们在工作的过程中不仅磨练了心性和意志，还懂得了奉献的快乐和价值，收获颇多。

学生积极参与志愿流调的行为彰显了黄卫学子的担当，他们用不

怕辛苦、敢于担当的实际行动践行“抗疫有我，抗疫必胜”积极顽强的抗疫精神，得到黄埔区卫生健康局的肯定。



图片 3：学生在学校电脑房开展电话流调现场图

广州市黄埔区卫生健康局

感谢信

广东黄埔卫生职业技术学校:

2022年下半年是我区新冠疫情防控形势最为严峻复杂的时期,因疫情呈多点、多源、多链发展,流调溯源工作任务异常艰巨。为确保迅速、精准开展流调溯源工作,争取后续疫情处置宝贵时间,我区亟需补充电话流调队员支援前线流调工作。在关键时刻,贵校师生挺身而出,成立黄埔区新冠肺炎疫情电话流调队——广东黄埔卫生职业技术学校工作站,组织300余名流调志愿者储备力量高标准通过专项培训,先后派出师生志愿者106人次参与电话流调工作。志愿者们牺牲休息时间,全情投入疫情阻击战,支援我区高质量完成电话流调逾千宗。老师同学们用不怕辛苦、敢于担当的实际行动践行“抗疫有我,抗疫必胜”积极顽强的抗疫精神。在此,向贵校支援我区抗疫工作的全体师生,致以最诚挚的感谢!

云开疫散终有时,戮力同心无不胜。2023年暖春的脚步已近,让我们携起手来,为黄埔区更加美好的明天,踔厉奋发、勇毅前行。



图片4: 黄埔区卫健局的感谢信

3.2.1.5 其他服务活动

2022-2023 学年,学校应广州市羊城社会工作服务中心邀请,组织学生参加深井社区“金鼎杯”篮球活动,协助开展活动及维护活动秩序。应长洲街社工服务站邀请,组织学生参加在长洲岛都市农业公园举办的“点滴聚爱,公益无界”长洲街第三届慢岛公益市集活动,协助开展活动及维护活动秩序,学校醒狮队师生还在活动中演出助兴。

3.2.2 服务周边单位

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述指示精神和全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，展示职业教育重大改革发展成果，学校充分发挥职业培训的职能和资源优势，认真研究服务方向，高度重视社会服务功能，主动做好职业培训的宣传引导，积极组建社会服务师资团队，精心组织教学培训，面向周边学校和社区，开展了一系列的急救知识和技能培训。



图片 3.2.2-1 学校专业老师为黄埔军校纪念中学开展急救培训

学校急救培训团队先后到纪念中学、深井小学、辛亥革命纪念馆、周边社区等单位开展急救培训，培训单位人员超过 500 人。经过系统培训后，周围群众的急救保健意识和急救知识技能都明显提升，为实现“社会大急救”的目标贡献了力量。

4. 文化传承

4.1 文化宣传

4.1.1 加强校园文化建设

学校以“勤学、修德、明辨、笃实”为校训，构建特色文化和宣传阵地，在耳濡目染中培育社会主义核心价值观。打造“党史故事”“中国精神”“习语长廊”“优秀传统文化”等主题宣传长廊，让学生行走在校园中，能够在无声处感受校园文化的力量，感受中国力量。



图片 4.1.1-1：“中国精神”宣传栏

4.1.2 培育积极网络文化

读书是最好的修行，班主任的专业成长离不开书籍的浸润。为了进一步提升学校班主任的核心素养，树立终生学习的理念，养成“与书为伴”的习惯，坚守“读书好、读好书、

好读书”思想，班主任工作室组织开展了“好书共读”活动，让老师们学教育经典、明教育原理，活学活用，真正做到理论与实践并行不悖。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。“好书共读启动”将为班主任专业成长提供了一个交流的平台，营造勤奋读书的氛围，在阅读中寻找灵感，在交流中启迪智慧，在反思中超越自我。班主任工作室组织教师学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，并录制朗读音频，通过工作室公众号推送，形成一批网络学习资源。



图片 4.1.2-1：“好书共读”活动启动仪

4.2 文化传承

4.2.1 教学与传承

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学校通过思想政治、语文、历史三科的教学工作，系统融入社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文

化和社会主义先进文化。

学校思想政治教师深入领会国家统编教材，并在教学中注重体现马克思主义中国化、时代化最新成果，发挥思想政治关键课程作用，引导学生爱党爱国爱社会主义，践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”，为培养堪当民族复兴大任的时代新人奠定世界观、人生观、价值观基础。

语文教师在教学中突出以文化人、以文育人，聚焦培养学科核心素养，着力提升学生的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，引导学生坚定文化自信。

历史教师在教学中坚持唯物史观，精选重要历史事件、历史现象和历史人物，揭示人类社会发展的基本规律和趋势，以提升历史思维、拓宽国际视野为重点，充分发挥学史明理、学史增信、学史崇德作用，引导学生做到学史力行，树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，增强历史自觉、坚定历史自信、把握历史主动。

4.2.2 “中国精神”宣讲

为常态化对师生进行爱党爱国教育，赓续红色血脉，传承革命精神，学校每周一校会增设宣讲“中国精神”故事、讲党史故事环节，由教师、学生代表同台演讲，引导广大师生感恩党、听党话、跟党走，效果良好。校团委组织骨干教师开展“中国精神”巡回宣讲，弘扬民族精神，厚植家国情怀。宣讲团讲师带领同学们学习历久弥新的长征精神、抗战精神、抗洪精神以及焦裕禄精神，了解惊天动地的改革开放

史，领略焕然一新的新中国。让同学们深刻体会到了中国共产党的艰难不易、中国共产党人的英勇无畏，引导学生戮力同心，承接先辈的遗愿，共谱时代华章，共创美丽中国。



图片 4.2.2-1：教师在校会上宣讲“中国精神”故事 1



图片 4.2.2-2：教师在校会上宣讲“中国精神”故事 2



图片 4.2.2-3：教师在校会上宣讲“中国精神”故事 3

案例 18

讲好中国故事，传承中国精神

为引导全体师生弘扬与传播中国精神，讲好中国故事，赓续共产党人精神血脉，切实推动主题教育走深走实，广东黄埔卫校自 2021 年 9 月起成立“中国精神”宣讲团，持续广泛宣传中国精神，宣讲效果显著。2022-2023 学年，“中国精神”宣讲团共计开展 39 场宣讲活动，覆盖人数达共计 1400 余人次，内容涵盖 38 个宣讲主题。



图片 1：“张思德精神”宣讲课堂



图片 2：“脱贫攻坚精神”宣讲课堂

序号	授课教师	宣讲主题	
1	汤文智	张思德精神	雷锋精神
2	洪晓旋	红岩精神	七一重要讲话
3	贺江蓉	建党精神	特区精神
4	宋剑	伟大抗战精神	“两弹一星”精神
5	冯颖君	大庆精神铁人精神	抗洪精神
6	王伟华	遵义会议精神	社会主义发展史
7	钟锦铭	脱贫攻坚精神	长征精神
8	林小红	改革开放精神	井冈山精神
9	周姣姣	探月精神	奥运精神
10	杨洁贤	科学家精神	工匠精神
11	陈俊文	丝路精神	载人航天精神
12	何敏华	青藏铁路精神	女排精神
13	骆美玲	南泥湾精神	劳动精神
14	刘雪婷	延安精神	抗疫精神
15	戴秀萍	新时代北斗精神	女排精神
16	林丹萍	抗美援朝精神	焦裕禄精神
17	许沛琦	企业家精神	工匠精神
18	廖晓蓉	抗震救灾精神	红旗渠精神
19	陈雪鸿	老西藏精神	孔繁森精神
20	郑旭彤	抗击非典精神	奥运精神
21	王科	工匠精神	
22	黄丹琳	大别山精神	

图 3：“中国精神”宣讲主题

广东黄埔卫生职业技术学校 “中国精神”宣讲教案汇编工作方案

为深入开展“中国精神”宣讲活动，提高宣讲活动的高度和质量，引导全体师生弘扬与传播中国红色故事，切实推动主题教育走深走实，学校拟汇编“中国精神”宣讲教案，形成校本教案集。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于宣传工作的重要指示精神，运用形象化、具体化的表达方式，讲好中国红色故事，赓续共产党人精神血脉。

二、参与人员

党建办、校团委、“中国精神”宣讲团、语文学科组老师

三、收集方式

(一) 收集阶段 (2023年8月18日-2023年8月31日)

1. 根据分组，由组长组织本小组成员对各自的教案提出修改意见，相互审核修改。

2. 由组长汇总后交第二阶段总负责人。

第一组

组长：许沛琦

组员：宋剑、翟颖、陈雪鸿、洪晓旋

第二组

组长：刘雪婷

图 4：“中国精神”宣讲教案汇编工作方案

学校在 2023 年 7 月启动“中国精神”宣讲教案汇编工作，党建办、团委、“中国精神”宣讲团、语文学科组老师紧密结合实际，认真撰写提纲、准备教案，用心用情，坚持常学常新、逐步深化，形成一批有质量、有分量的宣讲文稿，进一步提高了学校“中国精神”宣讲活动的高度和质量。

4.2.3 缅怀革命先烈

本学年校团委组织 2021、2022 级学生前往东征烈士墓开展 2023 年清明节扫墓活动，教育引导學生缅怀革命先烈，学习先烈事迹，弘扬民族精神，珍惜幸福生活，刻苦学习、健康成长，以实际行动努力成为中华民族伟大复兴的栋梁。



图片 4.2.3-1：师生参加扫墓活动现场图

4.2.4 打造特色社团

社团活动是培育青春品格，锻炼专业技能，展示青春风采的重要平台。学生社团作为培养学生兴趣爱好，繁荣校园文化生活的重要阵地，具有艺术性，知识性，趣味性，已然成为学校蓬勃校园文化生活的重要载体。

学校进一步加强学生社团的规范管理，积极构筑学生社团健康发展的长效机制，助力学生全面发展。同时，对社团进行精细化管理，在规范完善社团常规管理的前提下，加强对其指导与投入，激发学生社团的潜力。学校社团活动形式多样、内容丰富，共有 29 个社团。学校还积极培育传承中华优秀传统文化的特色社团。其中，醒狮是岭南民族文化的优秀代表，黄埔卫校醒狮队成立于 2009 年，每年在校园活动中都有精彩表现，并多次受邀到社区、街道举办的活动中进行展演，以鲜活的方式将保护非遗物质文化遗产的种子深植于学生心里并生根发芽长叶开花。学校还结合专业特点，开设中草药社、刮痧社等特色社团，弘扬中华优秀传统文化。



图片 4.2.4-1：解剖兴趣小组活动现场图



图片 4.2.4-2：心理健康与辅导社活动现场图



图片 4.2.4-3：钩织社学生活动现场图



图片 4.2.4-4：中草药社学生活动现场图



图片 4.2.4-5：醒狮社参加义演活动合照

案例 19

传承社团文化底蕴 尽显校园学子风采

为丰富学生校园生活，增强学生文化自信，充分发挥社团的育人功能，广东黄埔卫校将传统文化融入社团活动，重点开展文化传承类社团活动。本年度，学校进一步加强社团组织管理和活动指导，基于“学校特色、教师特长、学生特点”合理安排，利用每周一下午七八节定期开展社团活动。2022-2023 学年第二学期学校共开设 29 个社团，其中文化传承类社团有：醒狮社、钩织社、中草药社、八段锦社、玉衡中医社。



图片 1：钩织社团合照及作品展示



图片 2：八段锦社团上课情况



图片 3：校运会上醒狮社的节目

这些传承中华优秀传统文化的社团，既有活力，也有底蕴。以课堂讲授和实践操作为主要方式，促进学生参与活动的积极性，弘扬民族文化、展示民族风采、树立文化自信！学生自主选择自己喜欢的社团，表现积极，收获颇丰。

案例 20

见证历史与现实，承载文化与精神

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，激发广大学生爱国热情，增强政治责任感和历史使命感，从党的革命历史中汲取精神力量，激励广大学生在新征程中勇毅前行。广东黄埔卫校组织学生于每周五下午放学后在课室观看系列红色电影，如《绝地追击》《八佰》等爱国影片。

《爱国大电影》影片库	
1	《湄公河行动》
2	《八佰》
3	《血战湘江》
4	《湄公河行动》
5	《厉害了，我的国》
6	《红海行动》
7	《长津湖》
8	《1921》
9	《我和我的祖国》
10	《我和我的父辈》
11	《万里归途》
12	《决胜时刻》
13	《建党伟业》
14	《建军大业》
15	《金刚川》
16	《战狼》
17	《南京南京》
18	《捍卫者》
19	《信仰者》
20	《志愿军》

图片 1：部分爱国影片列表



图片 2：学生观看爱国大电影

2022-2023 学年，学校共开展了爱国大电影活动 31 次，参与学生达 3378 人次。观影结束后，校团委组织学生进行影评和讨论，引导学生深入思考电影所传递的爱国精神和民族精神。



图片 3：学生观看后进行研讨



图 4：学生观看爱国大电影

周末电影活动不仅丰富了同学们的校园生活，而且培养了学生的爱国热情，激发了学生的民族自豪感，使同学们怀爱国之心、立强国之志、践报国之行。

5. 国际合作质量

教育国际化是职业教育适应经济全球化发展的现实要求，学校积极扩大跨文化、跨民族、跨国界的交流融合，以国际化视野审视学校专业课程质量、标准和特色。在专业建设上主动接轨国际先进职业教育体系，引进优质的教育资源，致力于形成具有国际影响的高质量专业标准、课程标准和教学资源。

为增强学生国际化素养的培养，学校通过多元文化的教学，让学生通过课堂的讲解、实践经验和小组讨论去了解不同国家和地区文化差异，并学会在跨文化环境下沟通协调。

学校加强学生外语的学习和培训，除了国家规定的英语课程学习外，每学期还组织学生参加医护英语等级证书的培训，让学生通过学习、实践去体验不同的文化，并提升自身的国际化素养。



图片 5-1: 医护英语水平考试证书

6. 产教融合

学校深入贯彻全国职业教育大会会议精神，深刻把握职业教育发展的基本规律，不断探索校企深度融合模式、充分发挥校企协同育人优势，将行业企业的新要求、新标准、新技艺、新规范有机融入专业教学、实践基地建设中，致力实现教育与就业的有效衔接，用人企业与职业院校无缝对接，产业链、教育链、人才链的有机融合。

6.1 校企合作

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中深化产教融合的要求，学校加大与行业、医院、企业的合作，通过多方调研，开展专业建设、共同研究制定人才培养方案；

充分发挥行业、医院、企业优势，邀请行业专家、临床一线的资深团队到学校授课、开展讲座、指导技能比赛；充分发挥校友的力量，与玉衡中医合作开设专业技术类的社团，将理论教学和临床实践相结合；与香港雅姬乐集团有限公司初步拟定合作意向，加入全国美容行业产教融合共同体，整合校企资源，加强沟通与联系，在护理专业基础上，拓展护理专业（医美方向）建设，落实 1+X 证书制度，助力学生多渠道优质就业。学校多措并举，实现学校与医院、企业资源共享，校企、校医合作共赢。

6.2 实习情况

为贯彻落实教育部等八部门制定的《职业学校学生实习管理规定》文件精神，更好地规范学校实习管理工作，学校教务科指导实习管理中心不断完善实习管理制度，制定了《护理/助产专业实习方案》《康复技术专业实习方案》《实习生突发事件及应急预案》等实习生管理相关制度，认真做好 2020 级、2021 级实习生管理工作。

6.2.1 抓实管理工作，助力学生实习

学校 2020 级实习生共 878 人，于 2023 年 5 月完成实习，实习合格人数为 875 人，其中 2 人因病休学，1 人退学，实习合格率为 99.65%；经实习医院评选，共有 134 名同学被评为“优秀实习生”，实习优秀率为 15.3%。

实习期间，教务科、实习管理中心、实习班主任共完成 89 次实习医院巡查任务，其中线上巡查 33 次，线下巡查 56

次，巡访学生达 1402 人次，召开实习生座谈会 89 场、实习阶段总结会议 3 场。同时实习管理中心按照学校《实习生突发事件应急预案》的相关要求积极响应、处理突发事件 24 起。为学生的安全实习、顺利实习保驾护航。



图片 6.2.1-1：召开实习阶段总结会议



图片 6.2.1-2：2020 级优秀实习生表彰

学校于 2023 年 6 月组织 2021 级学生共 855 人进入临床岗位实习，通过志愿分配、医院面试、学生自联多种方式结合，确保学生进入符合要求的实习医院进行实习。本学年与学校合作的实习医院共计 183 家，其中实习基地医院 52 家，自联实习医院 86 家。

学校积极构筑“实习管理中心——实习班主任——实习生干部”三位一体管理架构，通过培训实习班主任、实习生干部，上行下效落实实习生日常管理，加强实习生思想行为等方面教育，助力实习生顺利完成临床实习。



图片 6.2.1-3：实习班主任巡查学生宿舍

6.2.2 邀请专家授课，强化实习前教育

学校实习管理中心结合学生实际需要，有计划开展实习前专题教育，同时还特别邀请广州市开发区医院护理部主任杨晓梅与中山大学附属第一医院（东院）韩秀兰主任等一批

具有丰富临床经验的资深专家到学校为实习生进行实习前教育。



图片 6.2.2-1：韩秀兰主任为康复技术专业学生作实习前教育



图片 6.2.2-2：杨晓梅主任为护理专业学生作实习前教育

6.2.3 深化校医联动，加强双元育人

学校立足广东，合作企业、实习单位遍布肇庆、广州、佛山、惠州、珠海等珠三角地区，通过建立资源共享、互助互利的良好合作关系。学校加强实习基地建设，建立了广州市红十字会医院、暨南大学第一附属医院、中山医科大学附属第一医院黄埔院区、广东省中医院、广东省第二中医院、广东药科大学（第二、第三）附属医院、广州中医药大学第三附属医院、广东省中西医结合医院等 50 多家固定的校外实习基地，并与各企业单位、学生签订了《三方协议书》，共同开展学生创新创业、实习生在岗培训等工作。

为加强对学生在医院的实习与生活情况的了解，及时掌握实习单位的教学动态，有效保障实习活动的顺利进行及学生在实习期间的生命及财产的安全。学校定期与医院相关部门沟通交流，了解学生实习期间的表现；与医院联合组织实习学生召开座谈会，了解学生实习感受和存在困难，并给予指导和帮助；定期对学生宿舍进行巡查，排查安全隐患，并将问题反馈至医院管理部门，共同为学生实习工作保驾护航。



图片 6.2.3-1：学校领导与老师赴广州市开发区医院进行交流



图片 6.2.3-1：实习管理中心老师、实习班主任与学生开展座谈会

案例 21

积极开展校企合作，稳步推进产教融合

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化职业教育体系建设改革的意见》，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展机制，有序有效推动现代职业教育体系构建，广东黄埔卫校利用专业优势资源，积极拓展校企合作路径，开展了一系列校企合作工作。

如学校与玉衡中医开展特色刮痧社团活动，并与企业合作跟踪、调研参加完培训的同学在毕业后的就业去向，为学生创业创造机会；与暨南大学附属第一医院（广州华侨医院）陈卓铭教授团队合作在康复技术专业开设《言语治疗学》《特殊儿童言语康复》《常见疾病康复》等课程；邀请陈教授团队定期到学校进行现场授课，与专业课教师进行教学研讨和学术交流，既提高了康复技术专业教师教学水平，学生

也能及时了解临床要求。



图片 1：玉衡中医刮痧社团课堂



图片 2：与华侨医院师资团队进行线上研讨

7. 发展保障

7.1 制度建设

学校通过修制订工作制度，加强内涵建设，建立健全运行机制，推进育人方式、教学模式、管理体制、保障机制改革，进一步提升了制度规范化、建设科学化和治理能力现代化水平，进一步深化依法治校，奠定良好的制度基础。2022-2023 学年制定和完善了 13 个制度。

学校大力加强内涵建设，落实“第一议题”制度，严肃会风会纪；制定和完善了《教职工代表大会制度(试行)》《教职工行为规范(修订)》《绩效考核办法(试行)》等规章制度，加强了人员管理，大大提高了学校整体的工作效率；制定并完善了《误餐费管理规定》《会议费管理规定》《培训费管理规定》等管理规定，规范了经费的管理和使用，提升了管理质量；还修订完善了《学校章程》。

7.2 经费投入

学校 2022 年经费收入为 4624.48 万元，经费支出为 4253.40 万元。其中，财政补助收入 14.7 万元、事业收入 1406.72 万元、上级补助收入 3174.97 万元、其他收入 28.09 万元。财政补助收入主要用于发放助学金及奖学金；事业收入主要用于学校日常公用开支；上级补助收入主要用于人员经费开支、教学设备购置及专项工程建设。

学校较好地完成了 2022 年度的经费收支计划，保障了教育教学与日常运转，完成了总校区消防系统升级和学生运动场改造等各项基础设施建设，提升了办学质量，为师生提供了更加舒适的办公和学习环境。

学校经费收入结构表				
表1	2022年		2021年	
项目	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
财政拨款收入	14.70	0.32%	34.50	1.21%
事业收入	1,406.72	30.42%	1,713.78	59.93%
上级补助收入	3,174.97	68.66%	1,049.84	36.71%
其他收入	28.09	0.61%	61.38	2.15%
总收入	4,624.48	100.00%	2,859.50	100.00%

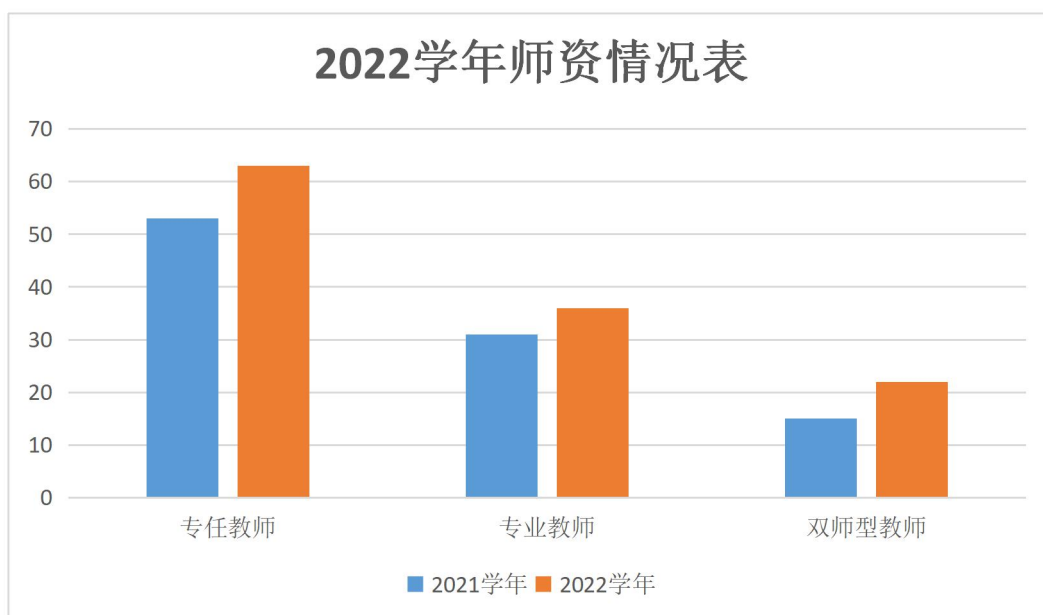
学校经费支出结构表				
表2	2022年		2021年	
项目	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
财政拨款支出	21.10	0.50%	51.90	1.72%
事业支出	1,152.23	27.09%	2,432.71	80.52%
上级补助支出	3,079.89	72.41%	531.31	17.59%
其他支出	0.18	0.00%	5.32	0.18%
总支出	4,253.40	100.00%	3,021.24	100.00%

表格 7.2-1：学校经费收支结构表

7.3 师资力量

2021-2022 学年，学校教师人数 74 人（校内专任教师 53 人，兼职教师 14 人）。其中专业教师 31 人，双师素质专业教师 15 人，双师素质专任教师比例为 22%。

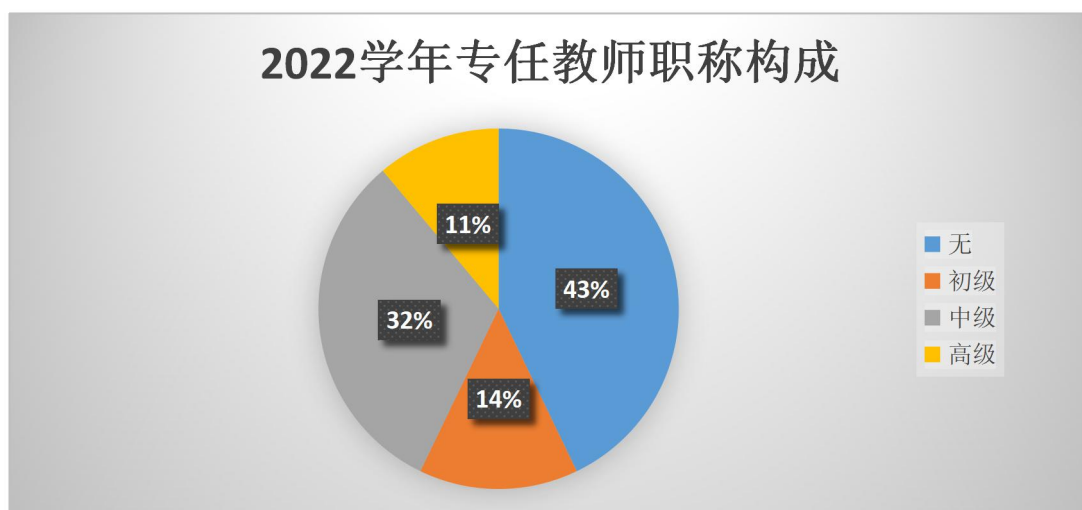
2022-2023 学年，教师人数为 63 人（校内专任教师 63 人）。其中专业教师 36 人，双师素质专业教师 22 人，双师素质专任教师比例为 61%。专业教师数量与双师素质型教师数量均比上学年有小幅度提升。



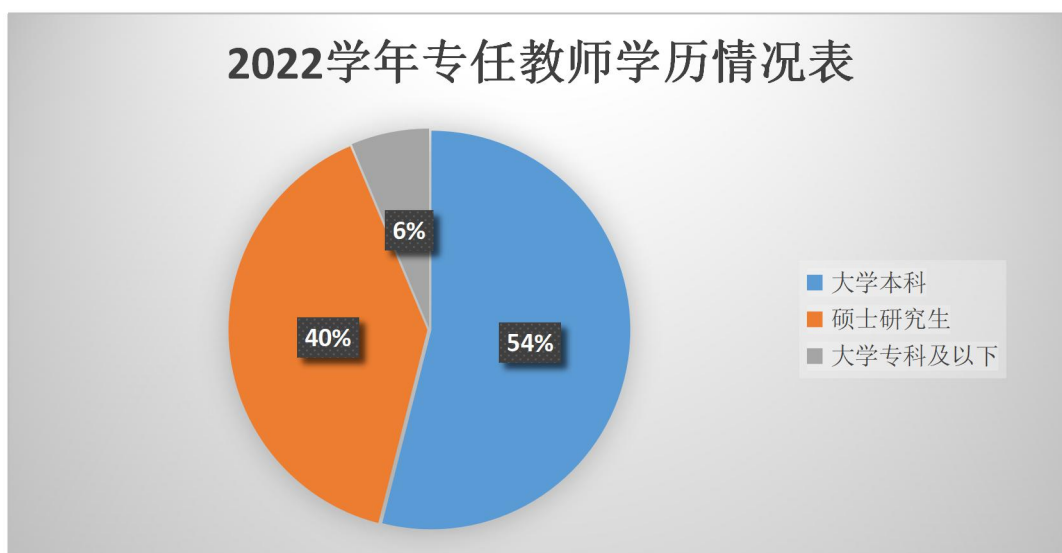
图表 7.3-1: 2022-2023 学年师资情况

2021-2022 学年学校专任教师 53 人，本科及以上学历教师 49 人，比例为 93%，其中硕士 11 人，比例为 21%；高级职称教师 1 人，比例为 2%，中级职称为 26 人，比例为 49%。

2022-2023 学年学校专任教师 63 人，本科及以上学历教师 59 人，比例为 94%，其中硕士 25 人，比例为 40%；高级职称教师 7 人，比例为 11%，中级职称为 20 人，比例为 32%。



图表 7.3-2: 2022 学年专任教师职称构成



图表 7.3-3：2022 学年专任教师学历情况表

指标	2021 学年	2022 学年
专任教师人数（人）	53	63
专业教师人数（人）	31	36
双师素质专任教师比例（%）	22%	61%
兼职教师总人数（人）	15	0
专任教师本科及以上学历比例（%）	93%	94%
专任教师硕士及以上学历比例（%）	21%	40%
专任教师高级职称比例（%）	2%	11%
专任教师中级职称比例（%）	49%	32%

表格 7.3-1：教师基本情况表

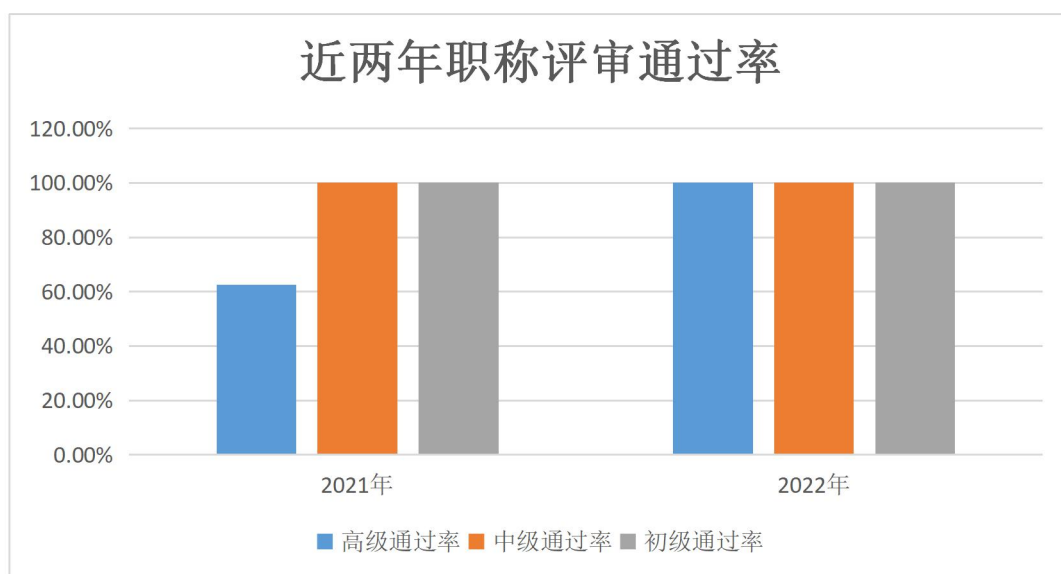
7.4 教师培养

学校重视师资队伍建设，鼓励教师提升学历、职称及业务能力水平，积极开展各层级教师培训，提升教师理论水平，

培养教师综合素质与职业技能，努力打造一支师德高尚、技能卓越、素质优良的师资队伍。

7.4.1 优化师资结构，打造专业教师团队

学校在加强师德建设，提高教学能力的同时，对现有的师资结构进行优化。学校重视教师提升职称层次，2022-2023学年教师的职称评审通过率有大幅度提升。注重培养双师素质型专业教师，鼓励支持专业教师参加相应职业资格考核、认定，鼓励支持专业教师参与行业、企业实践，促进教师向“双师型”转化，打造更专业的教师团队。



图表 7.4.1-1： 近两年职称评审通过率

案例 22

以教师为中心，扎实做好职称评审申报工作

2022-2023 学年，广东黄埔卫校按照相关规定和要求，认真组织落实教师职称评审申报工作，通过召开专题会议做好政策解读和宣

传；通过与评估中心的领导专家保持密切联系做好工作沟通；结合文件和实际，形成学校职称评审申报工作方案；组织校内专家推荐评审会议，坚持公开、公平、公正的原则审核申报材料，严肃落实推荐评审程序和推荐评审纪律，把好学校关。评前评后根据时间节点，按照要求线上线下同时进行公示，规范完成评前评后公示工作。

2021-2022 年度学校推荐申报职称评审人员共 17 人，其中 14 人顺利通过评审获得职称，通过率为 82.35%；2022 年度学校推荐申报职称评审人员共 10 人，10 人均顺利通过评审获得职称，通过率为 100%。本次职称评审进一步优化了学校的教师职称结构，也激发年轻教师在教育教学方面的热情。



图片 1：2023 年 3 月广州市评估中心专家到校开展职称评审讲座

7.4.2 实施教师梯队培养，提升教师专业能力

学校选派优秀青年教师和管理人员积极参加国家级培训和省级培训，参训教师完成培训后在校内承担再培训职

责，全面提升全体教师的综合能力。同时，继续加强常规继续教育工作的落实，2022 年度每位专任老师的继续教育学时均能达到省教育厅的要求。



图片 7.4.2-1：广州市教育评估中心专家到校指导

案例 23

以德立教，抓师德师风建设

广东黄埔卫校注重师德师风建设，常态化抓师德师风建设。过去一学年学校进一步健全了师德师风考核相关制度，开展多种形式的师德师风建设活动。党支部书记为全体师生作思政第一课的讲座；学校通过党员教师大会、“每周一学”、青年理论学习等途径开展“思想铸魂”行动。为深入开展思想引领工作，2022 年教师节前后，校领导到各科室、教研室开展交流会，倾听教职工心声，通过谈心谈话也引导教职工明确教师的职业道德和行为规范。教师的职业道德水平得到了提高，教育教学效果和教育质量也得到了提升。



图片 1：2022 年 9 月党支部书记“思政第一课”

7.4.3 多途径多样式培养，助力青年教师成长

学校重视教师能力的培养，本学年多次组织教师培训班，并成功举办班主任能力大赛、青年教师教学能力比赛，以赛促教。一批青年教师在比赛中脱颖而出，获得了快速的成长，逐渐成为了学校师资的重要力量。举办多场集中培训，请专家作专题讲座、请资深教师分享经验、开展论坛等方式，提升教师的教育教学理论与业务能力水平。

目前学校已形成一支能力过硬、结构合理、素质优良的专业师资队伍，能够保质保量地完成专业的教学任务，为培养高素质技能型、应用型、服务型专业人才的可持续发展打下了坚实的人力基础。

案例 24

深化教学改革，锤炼教学能力

为了落实立德树人根本任务，深化“三教”改革，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，打造一支高素质、高水平的教师队伍，2022-2023 学年广东黄埔卫校组织了第一届校级“青年教师教学能力大赛”。本次比赛重点考察青年教师教学设计课件制作与使用、课堂教学实施、板书设计等方面的基本功，同时推进思想政治教育与专业技能培养的有机统一。

大赛分为初赛和决赛两部分，决赛阶段为 10-15 分钟的现场授课，内容为知识点讲解，板书设计和课件展示。



图片 1：青年教师教学能力大赛比赛现场

此次比赛考察了教师的课堂教学能力、课件制作能力、文字书写能力，起到了良好的示范作用，带动了全体教师开展教研活动的积极性。



图片 2：青年教师教学能力大赛参赛选手

7.5 课题建设

学校坚持教学与科研并重，以研促教，以研促改，以研提质，鼓励教师积极申报校级、省级及以上科研课题（项目）。2023 年，学校教师聚焦国家政策导向，行业发展趋势，以及教学、管理中的难点、痛点积极申报各级课题，邀请专家顾问，组建多元化、结构合理的科研团队，扎实推进各个项目的实施、实验，学校科研管理领导小组认真抓好各项课题的开题、中期检查及结题验收推荐、监督、指导工作，有效促进了各项课题的有序推进，大大提升了学校的教育教学质量和人才培养水平，积极向社会、行业拓展研究成果，进一步增强了学校的社会影响力和辐射力。

2022-2023 学年，学校教师共申报立项科研课题（项目）13 项，其中省级以上课题（项目）8 项，校级课题（项目）5 项；共完成并结项省级课题 3 项。其中，3 项课题获广东

省中等职业学校医药卫生类教学指导委员会课题立项；1项课题“三全育人视域下中职学校班主任工作室建设机制研究——以“一线三维三全”为抓手”获得2023年度广东省中小学德育课题立项。学校有序推进3项广东省中职教育教学改革项目完成结项验收工作，同时，借助省“三全育人”典型学校建设单位平台，启动学校“十四五”规划暨“三全育人”课题研究。

7.6 学校建设

7.6.1 加强校园建设

在上级主管部门广东省总工会的大力支持下，2022-2023 学年学校基础设施建设有了进一步的提升，落实了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中关于“办学条件大幅改善”的主要目标。一是贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强新时期体育工作意见》，在原有基础上对操场基础设施建设进行修缮改造，为学生进行锻炼、增强体质提供更好的场地，提升了学校体育教育质量。二是进行室内消防改造，在学生宿舍、教室、食堂以及教职工办公室安装自动喷水灭火系统，筑牢校园消防安全防线，保障了师生生命安全和校园财产安全。三是完成了校园防滑路面改造，进一步保障师生安全，完成学校信息化教学设备系统建设，提升了学校信息化水平，更换了两校区大部分教室的课桌椅，为学生提供更加舒适的学习环境。



图片 7.6.1-1：校园防滑路面



图片 7.6.1-2：信息化教学设备及新的课桌椅

案例 25

改造校园基础设施，逐步提升育人环境

2022年在广东省总工会的关心下，为进一步改善学校体育活动场所，优化育人环境，为学生进行锻炼、增强体质提供更好的场地，广东黄埔卫校投入约140万元对操场基础设施建设进行了修缮改造。同时，为筑牢校园消防安全防线，保障师生生命安全和校园财产安全，学校还对两校区进行了室内消防改造，总投入约157万元，在学生宿舍、教室、食堂以及教职工办公室安装自动消防喷淋系统和烟感系统。学生在更加舒适、安全的校园环境中学习生活，更直接感受到党和国家对青少年的重视，学校也引导学生要将“请党放心，强国有我”的誓言落实于行动中。



图片 1：改造后的总校区运动场

7.6.2 更新设施设备

学校实训实习设施齐全、工位数充足，所有教室都配备多媒体设备，有专用教学计算机机房、智能教室和智能实训室，可以满足教育教学和现代化管理的需要，也能满足在校学生日常实训实习需求。

近几年，在广东省总工会的大力支持下，学校实训设备得到补充更新。2021 学年学校教学仪器设备值 1078 万元，生均仪器设备值约 4165 元；2022 学年教学仪器设备值 1090 万元，生均仪器设备值约 5041 元。（“设备设施情况”这一项内的生均值已含三年级外出跟岗实习学生人数。）

案例 26

购置考试系统，提升技能考证通过率

一直以来，广东黄埔卫校坚持以学生为中心、以服务为宗旨，对接学生的学习专业，开设相应的技能培训班，既为学生创设学习技术、提升技能的平台，满足各专业学生升学深造、就业发展需求，也培养了一批更加适应社会和卫生健康事业需要的“一专多能”的职业技术人才。

为更好开展技能培训工作，学校不断完善制度体系，加大培训教学软硬件的支持与投入。2022-2023 学年购置了全国计算机一级考试管理系统，设立培训项目负责人，组建优秀的培训教师队伍，选派培训教学班班委，实行线上线下双结合的授课形，使技能培训工作达到管理制度化、教学专业化、工作立体化。

学校技能培训教学秩序良好，教学成效显著，学生参加技能考证的通过率不断提高。2022-2023 学年学生参加全国计算机一级考证，通过率达 67%；参加医学英语一级、二级考证，通过率分别达 76.14%

和 82.35%；参加护理技能考证，通过率达 95%。

8. 面临挑战

8.1 主要挑战

8.1.1 学校用地无独立产权

《职业学校办学条件达标工程实施方案》中对学校独立产权部分提出了一定要求，学校由于一些历史原因，用地无独立产权，生均面积不足，这些都严重制约了学校的升级和基础设施建设。

8.1.2 学生培养层次的挑战

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中指出，“加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业”。《2023 年广东省医药卫生类中等职业学校高质量发展报告》中指出，目前广东省中职教育毕业生数量基数较大，但医疗机构对护理人员的需求更多的是专科以上学历的人才。广东黄埔卫校以护理、康复技术作为主要专业，从严治校，为社会培养了一批又一批的中职医护工作者，但面对市场人才需求的学历层次不断提高的现状，如何突破硬件、土地等问题限制，提高办学标准，在后续全省开展护理五年一贯制模式的基础上，培养更高学历层次的人才成为学校发展需解决的难题。

8.1.3 教职工编制未完全落实

《职业学校办学条件达标工程实施方案》指出，“在选人用人上进一步扩大职业学校自主权，在教师招聘、教师待遇、职称评聘等方面，允许学校自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序”。学校由于历史遗留问题，除了落实国家 2021 年、2022 年、2023 年关于招聘应届（高校）毕业生的工作，仍未开放自主招聘，学校大部分老师属于合同聘用制，人员不稳定，不利教师队伍的培养。

8.1.4 学校高质量发展

受学校土地、硬件设施不足，师资队伍不稳定，学校集团化办学进展不明显等因素影响，学校在开展教学改革、增强内涵式发展上的力度和成效还存在较大瓶颈，如申报省重、申请双高、申请双精准专业建设等，都严重受限，不利学校的高质量和内涵发展。

8.2 主要对策

8.2.1 争取上级关注和支持，破解用地问题

“十四五”期间，广东将积极实施创新驱动发展战略，推动产业高端化和数字化发展，大力推进教育现代化，学校将抓住机遇，直面存在的问题和困难，积极向广东省总工会和广东省教育厅反映，以争取上级的关注和支持，破解学校用地无独立产权的问题，改善学校基础设施和教学条件。

8.2.2 配合主管部门工作，大力推进集团化办学

积极配合广东省总工会正在推进的集团化办学工作，达到资源共享，完成学校的转型升级，推进治理能力现代化。通过集团化办学，落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，进一步改善学校办学条件、提高办学质量、提升办学形象。

8.2.3 落实社会人员招聘，优化教师队伍建设

学校将继续把落实教职工编制工作作为一项重要人事工作，争取早日落实社会人员招聘，稳定现有教职工队伍，通过推动编制促进专业教师配备和结构问题，吸引优秀人才，进一步优化教师队伍建设。

8.2.4 凝心聚力自我提升，主动变革寻求发展

党的二十大报告中指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。“十四五”期间，广东将积极实施创新驱动发展战略，推动产业高端化和数字化发展，大力推进教育现代化。未来广东黄埔卫校也将结合学校实际情况，在上级有关部门的大力支持下，破解发展痛点，把握职业教育改革方向，主动变革，以三全育人典型学校建设为契机，提升全体教职工的综合素养，促进学校高质量发展。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	875	
2	毕业去向落实人数	人	790	
	其中：毕业生升学人数	人	687	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.6	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	103	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	103	
6	自主创业率	%	0.23	
7	毕业三年晋升比例	%	23.44	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	34
2	双师素质专任教师比例*	%	61
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	58
		学时	2304
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	550
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5041
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	103
	其中：A类：留在当地就业*	人	103
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	101
	D类：到大型企业就业*	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2197	
2	年生均财政拨款水平	元	8000	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	191	
	教职工总数	人	85	
	其中：专任教师总数	人	63	
	思政课教师数*	人	4	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	34	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1605	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.90	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	789	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	20	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	160	
	年支付行业导师课酬	万元	1.8	
10	年实习专项经费	万元	1.79	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.79	