

广东黄埔卫生职业技术学校

质量年报

目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	7
2.学生发展.....	8
2.1 学生素质.....	8
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况	15
2.4 就业质量.....	20
2.5 职业发展.....	21
3.质量保障措施.....	25
3.1 专业动态调整.....	25
3.2 教育教学改革.....	27
3.3 教师培养培训.....	33
3.4 规范管理情况.....	39
3.5 德育工作情况.....	51
3.6 党建情况.....	59
4.校企合作.....	70
4.1 校企合作开展情况和效果.....	70
4.2 学生实习情况.....	71
5. 社会贡献	73
5.1 技术技能人才培养.....	73

5.2 社会服务.....	76
5.3 服务抗疫.....	81
6. 举办者履责	85
6.1 经费.....	85
6.2 政策措施.....	86
7. 特色创新	87
7.1 案例 10: 开展特色主题活动, 推动党史进校园走深走实.....	87
7.2 案例 11: 我为群众办实事, 乡村振兴共助力——广东黄埔卫生学校义诊服务活动.....	94
8. 主要问题和改进措施.....	98
8.1 存在的主要问题.....	96
8.2 改进措施.....	100
案例	
案例 1 情暖心田伸援手, 爱心捐赠情义重.....	20
案例 2 黄卫学子抗疫故事.....	22
案例 3 2021 年康复技术专业人才培养方案修订.....	27
案例 4 2020 年国培青年教师跟岗访学项目研修.....	36
案例 5 小义诊, 大传承.....	56
案例 6 开展党员参观广州红色教育基地.....	67
案例 7 交流协作, 共赢发展.....	71
案例 8 我校开展全员核酸检测工作.....	82
案例 9 优秀校友 她参加了广州荔湾区抗疫全过程.....	84

案例 10 开展特色主题活动,推动党史进校园走深走实.....	87
案例 11 我为群众办实事,乡村振兴共助力.....	94

1. 学校情况

1.1 学校概况

广东黄埔卫生职业技术学校（以下简称“黄埔卫校”）是1989年经国家教委、广东省政府批准成立的省属全日制公办中专学校，面向全国招生，举办单位为中华全国总工会，校名为中华全国总工会黄埔卫生学校，2002年由中华全国总工会划归地方，由广东省总工会主管，2004年改为现校名。学校属公益二类事业单位，共有事业编制191个。



图 1.1-1 学校校门

学校先后被广东省教育厅指定为“广东省中职学校德育师资队伍培训基地”；广东省“安全文明校园”称号；被省委宣传部和文明办授予“广东省培育和践行社会主义核心价值观示范点”称号；被国家教育行政学院授予“家庭教育重点研究基地”，这也是全国唯一一个重点研究基地；并多次荣获广东省中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖；连续三年荣获黄埔马拉松赛组委会授予“突出贡献奖”。



图 1.1-2 学校所获荣誉

学校座落于广州市文化旅游风景区长洲岛，毗邻广州大学城，与广州中医药大学、广东药科大学相邻，与广东省工人医院相依。学校占地面积 49066 平方米，建筑面积为 15651.48 平方米，包括 200 米环形跑道标准田径运动场，有比较完善的教学生活设施。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校主要招收广东地区初中应届毕业生，生源较为稳定。为给学生提供较好的住宿和学习条件，学校近两年招生人数有所减少，2020-2021 学年招收新生 966 人，比 2019-2020 学年的 1045 人减少了 79 人。

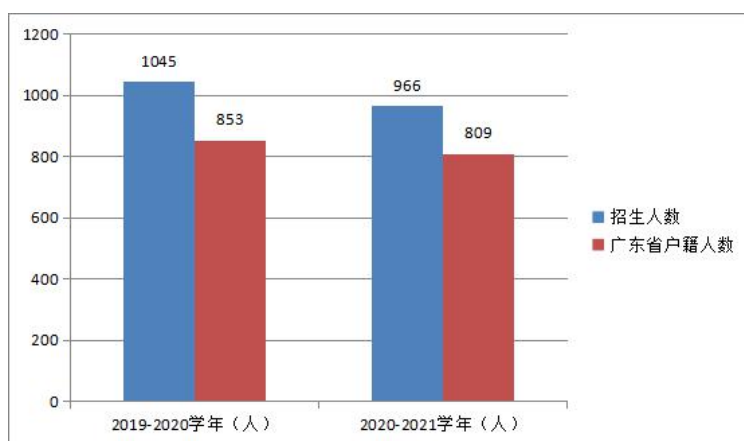


图 1.2.1-1 2019-2020 学年、2020-2021 学年招生人数

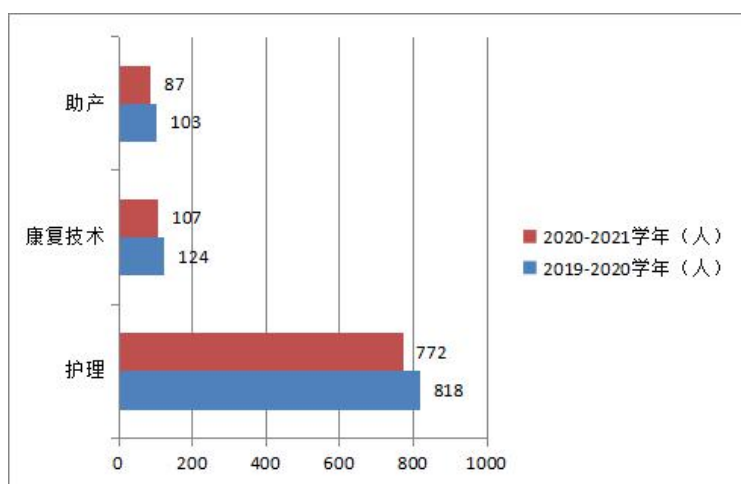


图 1.2.1-2 2019-2020 学年、2020-2021 学年各专业招生人数

学校还与广州医科大学、广东医科大学等多所高校开展合作办学。为响应国家关于高职院校扩招的政策，学校与广州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校合作，协助完成招生资格审核、招生考试、入学报到、班级管理和教育教学工作，完成了 600 多人的招生指标，广州卫生职业技术学院专业学院拟将把黄埔卫校设为教学点，在 2021 年下半年把 87 名全日制大专生放到黄埔卫校就读。

1.2.2 在校生规模

2020-2021 学年学校开设护理、康复技术、助产 3 个专

业，共有 58 个班级，在校生 2976 人，比 2019-2020 学年的 3062 人减少 2.80%。

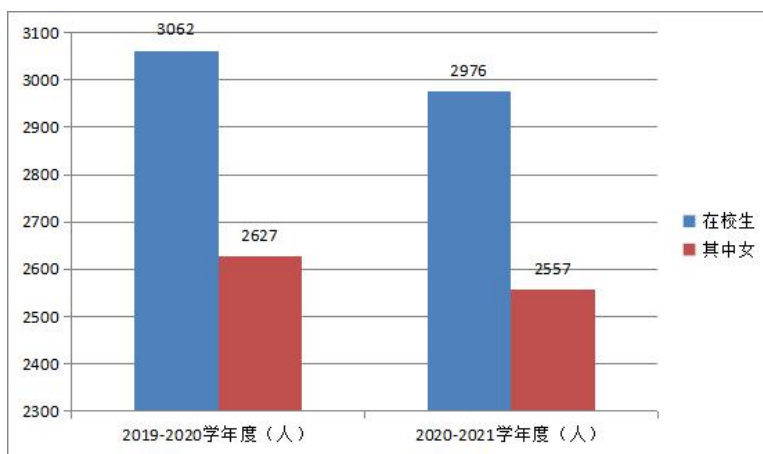


图 1.2.2-1 2019-2020 学年、2020-2021 学年在校生人数

表 1.2.2-1 2019-2020 学年、2020-2021 学年在校生规模

专业名称	2019—2020 学年 (人)	2020—2021 学年 (人)
护理	2364	2308
康复技术	351	322
助产	347	346
合计	3062	2976

1.2.3 毕业生规模

2021 年，学校 2018 级共有毕业学生 985 人，涵盖护理、康复技术和助产 3 个专业。其中护理专业毕业学生数为 734 人，康复技术专业毕业学生数为 115 人，助产专业毕业学生数为 136 人，列表如下。

表 1.2.3-1 2021 届毕业生规模表

专业名称	2021 届毕业生 (人)
护理	734
康复技术	115
助产	136
合计	985

1.2.4 在校生结构

2020-2021 学年度，学校全日制中专学生 2976 人，广东省户籍学生 2389 人，占比 80.27%，非广东省户籍 587 人，占比 19.73%。

表 1.2.4-1 2019-2020 学年、2020-2021 学年在校生规模

学年	全日制 在校生	少数民族 学生	按区域分		3+2 分段学生
			本省人数	外省人数	
2019-2020	3062	35	2412	650	40
2020-2021	2976	46	2389	587	106

1.2.5 巩固率

学校“以德为先、德技并举、一专多能、乐于奉献”为办学理念，在多年的办学历程中，形成了“以德立校、从严治校、文化兴校、质量强校”的办学特色，深受学生和家长的认可。2020-2021 学年度巩固率为 97.22%。

1.2.6 培训规模

学校严格按照上级要求开展各项职业技能证书培训与

考证，2020-2021 学年度开展了多个技能培训班，如全国计算机等级（一级）考证培训班、全国医护英语一级考证培训班、全国医护英语二级考证培训班、护理技能考证培训班、中医康复理疗师培训班，共培训 1836 人次。

表 1.2.6-1 2018—2019 学年和 2019—2020 学年培训情况

年度	开设培训项目数（项）	培训数量（人次）
2019-2020	5	1317
2020-2021	8	1836

1.3 教师队伍

2019-2020 学年，教师人数为 91 人（校内专任教师 49 人，兼职教师 42 人），学生人数 3062 人，师生比为 1: 62；2020 年-2021 学年，教师人数为 103 人（校内专任教师 56 人，兼职教师 15 人），学生人数 2976 人，师生比为 1: 53。

2019-2020 学年学校专业教师 27 人，“双师型”专业教师 21 人，双师素质专任教师比例为 75%，教师队伍比较稳定；2020 年-2021 学年学校专业教师 35 人，“双师型”专业教师 24 人，所占比例为 69%，教师数量和比例有所上升。2020 年学校积极落实国家政策，新招聘工作人员 17 名，专业教师总数有所上升，“双师型”教师所占比例略有降低。

2019 年-2020 学年学校专任教师 49 人，本科及以上学历教师 49 人，比例为 100%，其中硕士 11 人，比例为 22%；高级职称教师 1 人，比例为 2%，中级职称为 28 人，比例为 57%。2020 年-2021 学年学校专任教师 56 人，本科及以上学历

历教师 52 人，比例为 93%，其中硕士 14 人，比例为 25%；高级职称教师 1 人，比例为 2%，中级职称为 28 人，比例为 50%。因中职学校的职称评审工作暂停了三年，学校老师中、高级职称人数没有增加。

表 1.3-1 近两年教师基本情况表

指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年
专任教师人数 (人)	49	56
专业教师人数 (人)	27	35
双师素质专任教师比例 (%)	75%	69%
兼职教师总人数 (人)	42	15
专任教师本科及以上学历比例 (%)	100%	93%
专任教师硕士及以上学历比例 (%)	22%	25%
专任教师高级职称比例 (%)	2%	2%
专任教师中级职称比例 (%)	57%	50%

1.4 设施设备

学校实训实习设施齐全、工位数充足，所有教室都配备多媒体设备，有专用教学计算机机房、智能教室和智能实训室，可以满足教育教学和现代化管理的需要，也能满足在校学生日常实训实习需求。

近几年，在举办单位广东省总工会的大力支持下，学校实训设备得到补充更新。2020 年学校实训教学设备固定资产总值 928.137 万元，2021 年学校固定资产总值 1086.137 万元，固定资产增加 158 万元，生均仪器设备值元约 4080 元。学校总校区现有解剖室 1 间，可同时容纳 50 人上课，主要

供一年级学生上解剖课使用。东校区现有多功能护理示教室 3 间，每间可同时容纳 100 人上操作课。护理实训室 6 间，共 54 个工位，可同时供给 250 名学生使用，主要供二年级学生上护理技能操作课。（“设备设施情况”这一项内的生均值已含三年级外出跟岗实习学生人数。）

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

黄埔卫校以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，结合中职学生思想、行为特点，遵循教育教学规律、思想政治工作规律和技术技能人才成长规律，把立德树人放在首要位置，培育和践行社会主义核心价值观，培养学生爱党爱国爱人民的朴素情感，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”开局之年。黄埔卫校开展形式多样的主题教育活动，引导学生“听党话，感党恩，跟党走”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。

黄埔卫校学生思想政治状况良好，衷心拥护党的领导，拥护社会主义制度，对全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心和期待，有信心追随坚守抗疫一线

优秀校友的脚步，成为国家、社会的需要。

2.1.2 文化课合格率

学校按照国家 2020 年规定的 10 门公共基础课程教学大纲和课程标准，开足开齐开好公共基础课程，教学效果良好。

表 2.1.2-1 2020、2021 学年度文化课合格率

项目	2020 学年度	2021 学年度
公共基础课合格率	96.31%	98.2%

2.1.3 专业技能合格率

学校以“以德为先、德技并举、一专多能、乐于奉献”为办学理念，重视学生专业技能的培养，学生专业技能水平保持稳定。

表 2.1.3-1 2020、2021 学年度专业技能合格率

项目	2020 学年度	2021 学年度
专业技能合格率	92.79%	91.49%

2.1.4 体质测评合格率

学校结合新冠疫情的防控需要和医疗行业对学生身体素质的新要求，通过体育课、日常两操、社团活动课、校运会等形式，组织学生积极参加各项体育活动，取得良好效果。

表 2.1.4-1 2020、2021 学年度体质测评合格率

项目	2020 年学年度	2021 年学年度
体质测评合格率	100%	100%

2.1.5 学生毕业率

学校秉着对学生负责任、对社会负责任的态度，坚持从

严治校，对学生进行严格管理，从学生进校起严抓学生日常行为和品德修养，对于成绩后进的学生，采取各项帮扶措施，有效帮助学生完成学业。学生热爱专业，学习目标明确，态度端正。2020 届全日制中专毕业生共 992 人，毕业率达 98%。2021 届全日制中专毕业生共 985 人，毕业率达 95.84%。

表 2.1.5-1 2020、2021 学年学生毕业率

项目	2020 年学年度	2021 年学年度
毕业率	98%	95.84%

2.1.6 资格证书获取比例

学校高度重视护士资格考证培训，通过线上培训方式，定期组织 2018 级学生进行线上考前培训及线上模拟考试，学生做题量达到 11000 多题。受疫情影响，2021 年学校没有组织线下培训，护考通过率有所降低，2018 级同学护士考证通过率为 75.89%。

图 2.1.6-1 2021 年护士资格考证通过率

项目	2020 年学年度	2021 年学年度
护士资格考证通过率	82%	75.89

2.2 在校体验

学校创设优美的校园环境、优质的教学、实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

2.2.1 理论学习、专业学习满意度

学校紧跟社会发展开展专业建设，根据行业需求及时修订各专业的培养方案，严格遵照各专业的培养方案实

施教学计划。各专业科学安排理论学习、专业学习、动手实操内容，课程设置科学，时间比例合理。

表 2.2.1-1 2020-2021 学年度理论学习、专业学习满意度

项目	2020-2021 年学年度
理论学习满意度	96.7%
专业学习满意度	96.3%



图 2.2.1-1 2020-2021 学年度医护技能大赛

2021 年，学生对学校理论学习、专业学习教育的满意度均达 96%。学校通过对用人单位、学生进行调查，了解社会需求，不断调整教学方式、加强课堂的课后延伸，帮助学生更好掌握知识，切实培养适应社会和卫生健康事业需要的职业技术人才。

2.2.2 实习实训满意度

学校高度重视学生的实习实训工作，定期聘请校外兼职教师担任专业实训课程，提高学生的动手能力，与行业接轨。学校积极拓展学生实习就业渠道，先后与 50 余家企业和医院建立了实习实训关系。2021 年，学校根据实际情况，完善

实习管理制度，制定实习计划。在学生实习之前，召开实习班班主任工作会议、实习动员会及相关专题讲座、培训。调查显示，学生对实习实训效果满意度高达 96.3%。

表 2.2.2-1 2020-2021 学年度实习实训满意度

项目	2019-2020 学年度
实习实训满意度	96.3%

2.2.3 校园文化与社团活动满意度

学校把落实“立德树人”的教育根本任务放在首位，根据《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》、《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件精神，并紧扣中国共产党成立 100 周年这个契机，打造习语长廊、《习近平谈治国理政》专栏、中国共产党历届党代会展览等，营造爱党爱国的校园文化氛围，开展别具特色的社团活动，丰富学生的校园生活。



图 2.2.3-1 2020-2021 学年度爱心义卖活动



图 2.2.3-2 2020-2021 学年度校运会开幕式



图 2.2.3-3 2020-2021 学年度党史学习活动

学校通过科学制定德育工作计划，打造七彩中职生，从七个维度开展活动，做到月月有主题，周周有活动。如国旗下演讲、校运会、爱心义卖活动等。以迎建党 100 周年为契机，制定了《百年恰是风华正茂，未来我辈勇担使命》系列活动，扎实推进党史学习教育。

表 2.2.3-1 2020-2021 学年度迎建党 100 周年系列活动安排表

主题	形式	时间
学习百年党史，激发使命担当	观看电影、视频	2021 年 3 月-7 月
学史明志，砥砺前行	参观黄埔军校、 辛亥革命纪念馆	2021 年 3 月-7 月
青春志·爱国情	个人诗歌朗诵赛	2021 年 3 月-5 月
党在我心中	讲座	2021 年 4 月
讲好抗疫故事，献礼建党百年	个人演讲	2021 年 5 月
勿忘来时路，谨记报国情	图片展	2021 年 3 月-4 月
唱红歌，谢党恩	集体合唱比赛	2021 年 6 月

此外，学校历来重视学生兴趣特长的培养，紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好开展社团活动，开设了七种类型的特色社团：文化艺术类、专业技能类、手工制作类、社会实践类、人文素养类、体育运动类、语言表达类。各社团积极参加学期末展示或爱心义卖等活动，学生在活动中培养了兴趣，增长了见识，创新了思维，社团的参与率达到 100%。2021 年学生对学校的文化及社团活动满意度高达 95.5%，并认为能够在这些活动中得到很好的锻炼，同时也希望学校能够给学生提供更多的专业性社团活动，提供更多的师资和场地。

表 2.2.3-2 2020-2021 学年度校园文化与社团活动满意度

项目	2019-2020 年学年度
校园文化与社团活动满意度	95.5%

2.2.4 生活、校园安全满意度

调查显示，在校生对生活 and 校园安全满意度达 91.5%。

表 2.2.4.1 2020-2021 学年度生活、校园安全满意度

项目	2019-2020 学年度
生活、校园安全满意度	91.5%

2.2.5 毕业生对学校满意度

表 2.2.5-1 2020-2021 学年度毕业生对学校满意度

项目	2019-2020 学年度
毕业生对学校满意度	94.3%

通过医院走访、调查问卷等多种形式对毕业生进行调查访问，2021 届毕业生对学校总体满意度 94.3%，其中对生活服务满意度 89.2%，专业学习满意度 93.5%，就业服务满意度 96.1%。

2.3 资助情况

2020-2021 学年学校主要开展国家助学金、免学费、国家奖学金、2021 届求职创业补贴、学校奖学金、校内勤工助学、爱心义卖款资助等相关奖助工作。

2.3.1 国家助学金

根据《中等职业学校学生资助工作指南》，学校资助办对家庭经济困难学生认定工作，严格按照本人申请，班级评议，班主任评价，学生资助办审查，学校资助工作领导小组审核确认的程序实施，坚持班级评议结果公示和全校认定等级公示，全面落实“一评议、二公示、三审查”的认定规程，保证学生困难认定准确、公正、公开和公平，实现了资助工

作投诉少、意见少、反映问题渠道多、解决实际问题多的良好局面。

2020-2021 学年应享受国家助学金人数 206 人，2020 年省级下拨国家助学金 34.5 万元。可享受国家助学金的 206 人中，因 2019 级 2 人退学，2020 级有 1 人无法提供贫困证明，实际享受人数为 203 人。国家助学金发放标准为每生每学期 1000 元，2020 年秋季学期发放国家助学金 203 人，资助金额 20.3 万元；2021 年春季学期因 7 人休退学，发放国家助学金人数为 196 人，资助资金 19.6 万元。2020 年秋季学期、2021 年春季学期享受国家助学金人数合计 399 人次，资助金额合计 39.9 万元，资金已全部发放。

表 2.3.1-1 2020-2021 学年国家助学金实际发放情况

季度	人数（人次）	金额（万元）
2020 年秋季学期	203	20.3
2021 年春季学期	196	19.6
合计	399	39.9

2.3.2 免学费

根据国家关于中等职业学校免学费补助政策，所有农村户口和县镇非农的中职学生都可以享受免学费，残疾学生、城市家庭经济困难学生亦可享受免学费。2020-2021 学年黄埔卫校符合免学费条件人数 2767 人（数据取于全国资助系统 2020 年 10 月），免学费补助金额合计 901.34 万元，2021 年 2 月资金已下拨学校。

表 2.3.2-1 2020-2021 学年度免学费补助情况

年度	享受免学费政策人数	免学费补助金额（元）
2020-2021 学年	2767	901.34

2.3.3 国家奖学金

根据《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》等要求，学校严格按照文件精神，成立评选工作小组。2021 年经评审及审核，2018 级 14 班丘雯雯、2019 级 14 班黄健东、2019 级 17 班杨晞共 3 名同学符合国家奖学金评审条件。2021 年 3 月国家奖学金资金已到学校账户，4 月已足额成功发给对应学生。

表 2.3.3-1 2019-2020 学年度中等职业教育国家奖学金发放情况

班级	姓名	金额
2018 级 14 班	丘雯雯	3000
2019 级 14 班	黄健东	3000
2019 级 17 班	杨晞	3000
合计		18000

2.3.4 毕业生求职创业补贴

根据《中国南方人才市场管理委员会办公室关于印发在穗院校 2021 年毕业生求职创业补贴申领指南的通知》精神，学校认真组织符合条件的学生申请，按照文件要求最终符合申领条件的学生共 9 人，发放求职创业补贴 3000 元/人，补贴资金合计 2.7 万元，补贴资金已通过银行全部足额发放给学生。

表 2.3.4-1 2021 届毕业生求职创业补贴发放情况

补贴项目	人数	元/人	合计金额(万元)
2021 届毕业生求职创业补贴	9	3000	2.7
合计	9		2.7

2.3.5 学校奖学金

根据学校奖学金评审办法，学生科组织开展了 2019-2020 学年学校奖学金评审。经评审，获得学校一等奖学金 34 人、二等奖学金 82 人、三等奖学金 119 人。奖励资金分别是一等奖学金 300 元/人、二等奖学金 200 元/人、三等奖学金 100 元/人。奖金已全部发放给相应的学生，发放金额合计 38500 元。

表 2.3.5-1 2019-2020 学年度学校奖学金发放情况

奖学金等级	人数	金额	合计
一等奖	34	300	10200
二等奖	82	200	16400
三等奖	119	100	11900
合计	235		38500

2.3.6 校内勤工助学金

为给贫困学生提供勤工助学、减轻家庭负担的机会，学校在 2021 年进一步完善勤工助学制度。贫困学生可利用课余时间参加校内勤工助学工作，并得到相应的工资报酬，用于改善学习和生活条件。2020-2021 学年学校提供校图书管理员勤工助学工作岗位，24 位同学申请并通过面试被录用，发放勤工助学金合计 4665 元。



图 2.3.6-1 学生勤工俭学

2.3.7 校内爱心义卖款资助

学校每年举办爱心体验活动（义卖和游园），筹集善款帮助有困难的同学，培养同学们“向善，行善”的良好品德。2021 年学校团委通过爱心义卖活动筹得善款 21072 元。2021 年 4 月，2019 级康复班罗艺梓学生身患重疾，家庭经济困难，校团委向学校申请捐出爱心义卖资金 4000 元，帮助这名同学解燃眉之急。



图 2.3.7-1 爱心义卖活动

[案例 1] 情暖心田伸援手，爱心捐赠情义重

——爱心捐赠助罗艺梓治疗疾病

黄埔卫校 2019 级 20 班罗艺梓在 2021 年 4 月 2 号被确诊患有肺结核性胸膜炎，巨额医药费对一个农村单亲家庭而言，是一个难关。在其一筹莫展的时候，我校师生及时伸出援助之手，自愿捐款，同时，校团委还申请了爱心义卖善款 4000 元，帮助罗艺梓同学。

当罗艺梓家人收到这笔爱心捐赠时，他们非常感动，一遍遍向学校表示感谢，还写了一封感谢信，委托班主任转发给学校，他的家人说“感谢所有捐献善款的人们，感谢你们的爱心捐助，是你们给了罗艺梓重新拥有生命和美好人生的希望！”这字字句句，让我们的心也充满感动。

校团委每年组织开展“感恩·幸福”爱心义卖活动，通过活动，倡议全校师生用实际行动，践行社会主义核心价值观，传递正能量，成为他人的需要，为急需帮助的同学送去温暖，让爱心洒满校园，洒落在每一个黄卫人的身上。

“情暖心田伸援手，爱心捐赠情义重”，给罗艺梓同学的爱心捐赠，也体现了全校师生用实际行动，践行社会主义核心价值观，传递正能量。

2.4 就业质量

2020-2021 学年黄埔卫校共有毕业生 985 人，其中护理专业 734 人、康复技术专业 115 人、助产专业 136 人。已就业人数 488 人，升学深造 497 人。初次就业率 98.8%，对口就业率 72.9%，毕业生初次就业起薪 3500 元。

在就业方面，学校毕业生从事工作与专业的对口率较高，达 70%以上。2021 年与 2020 年相比，珠三角就业的学

生人数大幅上升，就业氛围越来越好，区域就业岗位的吸引力越来越大，医护专业发展前景也越来越好。

学校毕业生就业率和去年相比基本持平。2021年升入高等教育（大专）毕业生比率比2020年下降了10.74%。

表 2.4-1 2020-2021 年毕业生情况一览表

序号	专业	毕业生数 (人)	初次就业 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元)
1	护理	734	99.2%	73.5%	3700
2	康复技术	115	98.5%	71.9%	3400
3	助产	136	98.6%	73.4%	3400
		985	98.8%	72.9%	3500

2.5 职业发展

学校高度重视培养学生的职业认同感和专业信心，通过就业指导、面试训练、职业生涯规划、讲座等活动，引导学生做好职业规划。就业办老师通过微信、QQ等方式，与学生无距离沟通交流，做好就业指导。

2020年9月，学校邀请曾经支援武汉抗疫的第一届毕业生佟亚娟、2017届毕业生李明铨返校开展讲座，分享抗疫故事，鼓励学生追求优秀校友的脚步，争做未来的逆行者。



图 2.5-1 招办老师指导学生

[案例 2]黄卫学子抗疫故事：硬核、感动、温暖

一、坚持战斗在一线，凸显党员本色

广东黄埔卫生职业技术学校 1990 级护理专业的佟亚娟，是学校的第一届毕业生，现为广东药科大学附属第一医院 ICU 护士长，是 2020 年驰援武汉疫区医疗队一员。

“关键时刻，共产党员就应该冲锋在前线！”这是佟亚娟在工作中经常讲的一句话。

当时，广东药科大学附属第一医院驰援湖北对口援助的是武汉协和医院 ICU，因整个病区是临时改造，通风条件欠佳，目前工程部人员在加紧调整。在这样的环境下，队员们每天穿着重重的层层防护装备工作六个多小时，密切关注每一个病人的每一个细微变化，精神高度集中，不敢松懈一分钟！一天下来，有些体力不支的队员就出现了头晕、虚脱，严重的还会有头痛，甚至呕吐。



佟亚娟不畏工作的艰辛，敢啃硬骨头，主动向组长申请换班，坚持到一线去救治危重患者。在工作上，她给予团队许多的关心与支持，她是病人、也是队友最可靠的后盾。

站在抗疫的最前线，是热忱、坚韧、善良和专业支持着佟亚娟做出的这个选择，她将这份支持回馈给了社会，传递给了每一个需要她的人。

二、以我青春卫家园，践行医者使命

李明铨，广东黄埔卫生职业技术学校2014级护理专业学生，广东省中医院的一名男护士，作为第四批国家中医医疗队的成员，被选派到武汉雷神山医院，他与时间赛跑，与病魔较量，从死神手中抢夺生命。



作为队里年龄最小的成员，2017年才毕业的他，工作也就几年的时间，但是，在这几年的工作中，他都是在这样的科室工作：感染科、呼吸与危重症和综合重症医学科，似乎冥冥中一切早已安排好，他以前所有的努力，都是为了这一次重拳出击。他耐心地安慰妈妈，儿行千里母担忧，放心，此次出征，一定凯旋归来。他说，在黄埔卫校的三年，学校教会了他感恩，用感恩的心做人，用责任心做事，就是他的为人处世之道，他的朋友圈中也经常出现“感恩”二字，正是有感恩的心，他感恩出征的机会，撸起袖子，逆行而上，坚守初心，勇担新时代青年人的使命！

召之能战，战“疫”必胜！一袭白衣，是医者的庄严承诺！作为一名“95后”，李明铨同时也是白衣战士的一员。他更以自己是一名中共预备党员而感到荣光，他愿冲锋在最前线，唱响青春奉献之歌！

黄卫最美逆行者们，用专业的护理水平、精湛的护理技能、敬业的职业态度，以对患者的爱心、耐心和细心，在疫情笼罩的日子里，谱写出一曲新的南丁格尔赞歌！他们无愧于人民的托付，时代的选择！他们用行动阐释了“健康所系，性命相托”，阐释了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，更阐释了“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族”的奉献精神和青年风骨，是黄埔卫校的骄傲，是黄卫学子学习的榜样！

学校注重对学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的培养，注重理论学习与临床实习相结合，努力实现“教、学、做”一体，突出学生职业技能、实

践能力和创新精神，把学生培养成为掌握理论知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在卫生医疗领域中从事临床护理、康复治疗和健康保健等医护工作的高素质职业技术人才。



图 2.5-2 学校护理专业学生学习临床操作技能



图 2.5-3 学校康复专业学生学生康复技术

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为了适应经济结构调整和医疗行业新的变化，学校在广泛的社会调查、征询医疗行业和发展规划部门专业人士意见和反复论证的基础上，立足广东医疗产业发展趋势，对接大湾区区域行业人才需求，建立健全专业发展动态调整机制，对专业设置进行合理化调整：开设社会人才缺口大的护理、中医护理、康复技术专业，并打造护理、康复专业特色专业。2021年3月教育部发布《关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》，助产专业被撤销，学校按照国家要求计划今年停止助产专业招生，并根据市场调研情况增设中医护理专业。

3.1.2 人才培养方案调整

为进一步促进专业教学科学化、标准化、规范化，建立健全学校教育教学质量保障体系，进一步深化中等职业教育教学改革，提高人才培养质量，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，学校依据国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）等文件要求，结合学校中职专业办学过程中积累的经验，制订各年级各专业人才培养方案。

学校重新对所有专业的人才培养方案进行了制(修)订,并成立专业人才培养方案修订工作组,成员包括学校各部门负责人、专业部负责人、专业带头人和骨干教师等。组织各有关科室和专业学科,认真学习《中等职业学校专业教学标准(试行)》文件精神,进一步明确专业教学标准是开展专业教学的基本文件,是明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据。在进行广泛的社会行业、企业等专业调查分析基础上,对原有的各专业人才培养方案进行了梳理和诊断,对专业人才培养方案的科学性、规范性和可行性进行论证和分析。经过深入调研和充分论证,学校修订和优化后的专业人才培养方案,总体上与教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》保持一致,对培养目标和规格、专业建设及教学实施等方面进行了细化和优化,进一步提升了学校专业建设和人才培养水平。

[案例 3]2021 年康复技术专业人才培养方案的修订

黄埔卫校 2021 年康复技术专业人才培养方案修订本着“以人民为中心,以‘大健康’理念为引领,坚持以立德树人为根本,以职业需求为导向、以技能能力培养为重点”的培养目标。由教务科、实习班主任、中医康复教研室开展了多次调研;使用更贴合专业特点的教材,优化了课程设置;增加实训课时,开足开齐实训课程;加强学生专业认知;调整课程结构,尽早渗透专业知识;增设《社区康复》等特色课程;对培养规格、师资、教学资源、教学评价和考核等进行了优化,取得了良好的效果。

学校大力加强公共基础课教学管理，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养。落实好中职德育大纲要求和思政课课程标准，开足、开齐、开好教育部要求的《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等德育课程，始终将德育工作贯穿到学校教育教学工作各项工作中，贯彻“思政课程”与“课程思政”，形成“大思政”德育工作长效机制。同时贯彻落实教育部规定的10门公共基础课程，加强公共基础课程与专业课程的融通、衔接和配合，强化课程内容与社会生活、职业生活的联系，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养。

3.2.2 专业设置

学校积极适应当前职业教育改革发展新趋势，引入医院行业标准和企业文化，实现学校培养和医院需求、社会需求的对接。同时，落实专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，合理调整专业设置，新设中医护理专业。并与医院共建课程体系、课程标准，邀请医院行业精英、能工巧匠一起开展教学，合作开发校本教材、教学辅助资料等教科研工作。每年召开“专业建设指导委员会”和“专业教学指导委员会”会议，让学校专业发展跟上行业新技术、新产品、新业态，实现校企互助互进、共创共赢。

3.2.3 师资队伍

学校有一支爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习的教师队伍，学校高度重视师资队伍建

设，从严抓师德师风建设，定期组织教师进行师德培训，引导教师带头践行社会主义核心价值观。学校高度重视教师意识形态工作，根据省委教育工委文件精神，定期开展意识形态风险排查，进一步健全意识形态风险监测预警，落实教师意识形态责任，防控意识形态风险。除了常规的教育教学工作，黄埔卫校的老师还不断探索新的教育教学方法，参加各项比赛，扎实做好课题研究。

2020-2021 学年，黄埔卫校有 5 项省级课程思政课题获得省教育厅立项；《哲学与人生》获得广东省中小学中职学校思政课优质课程；一项课例荣获广东省中小学思政课一体化教学展示交流活动“一等奖”。

3.2.4 人才培养模式改革

学校对接行业标准和国家专业教学标准，结合区域经济发展需求和学校办学实际，不断优化人才培养方案，修订《广东黄埔卫生职业技术学校专业人才培养方案》，护理、中医护理、康复技术专业计划完善、课程体系完整、专业特色明显。成立了“专业建设指导委员会”和“专业教学指导委员会”，参与制定人才培养方案，专业课程建设，教材建设等工作，全面深入地体现产教融合，达到“校企合作，共同育人”的目的。同时，强化以育人为目标的实习实训考核评价，积极推行见习、实习等多种实习形式。充分发挥校内外实践教学基地的作用，优化实践教学体系，改革实践教学方法，提高实践教学的实效性。加强办学合作，建成一批设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、科研为一体实习实训

基地，先后与全省五十多家医院开展校企合作。

3.2.5 推进信息化教学

学校积极推进信息化课堂教学进程，实训室有数字化学习平台，全息化 3D 人体解剖实训课室将最先进数字科技手段、3D 数字人系统结合场馆智能管理系统与传统的标本展示有机结合。学校护理示教室实现 360° 多方位多角度播放教师操作演示。护理技能仿真能力训练，是学生练习临床及护理技能的重要手段，可以切实提高医护学生的临床及护理技能水平，便于教师运用信息化手段开展教学工作，提高教学效果。

近几年，学校不断加强校内实训基地建设，为学生提供良好的实训环境。护理、助产、康复技术三个主干专业坚持“产业需求导向”，以培养学生专业能力为核心，重视学生专业技能培养，积极开展实训、实践教学活 动，重视实践教学规范管理。学校现有人体标本实训室、护理实训室、助产实训室、康复技术实训室、模拟手术室等多个实训场地，为学生专业实训提供重要场所。各实训室均按专业技术教学要求配置，每隔约 3 年更新一次教学模型设备。



图 3.2.5-1 学校实训基地



图 3.2.5-2 学校示教室和模拟手术室

3.2.7 教学资源建设

学校积极推进信息化教学改革，打造线上精品课程，提升教师信息化教学水平。落实《职业院校数字校园建设规范》，加快信息化技术系统建设，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，制订和完善数字校园建设规划，做好管理信息系统整体设计，建设数据集中、系统集成的应用环境。

学校依托校园网、互联网和智慧校园等资源，构建符合中职教育特点的线上线下混合教学模式，拓展了传统教学模式的，创新了教学手段和方法，使线上学习成为学习理论知识的重要途径，实现了学生个性化的知识重构，同时，不断加强在线教学资源建设，实现线上线下共同发展。开发校级精品在线开放课程 6 门以上，在建课程 12 门。截止 2021 年 5 月 1 日，数字资源总量达到 889 个 500GB，超过 500 多小时的音视频资料。

3.2.8 完善课程体系建设，加大校本课程（教材、教辅）

开发力度

学校认真贯彻落实“三教”改革任务，高度重视专业课程体系的构建及专业课程建设，不断强化教材建设重要作用。加强校企合作，邀请行业专家参与共同开发专业核心课程，构建出符合国家职业资格标准要求的课程体系；鼓励一线教师与行业专家共同开发具有专业特色和紧密联系行业发展的校本教材，在编写过程中及时引入新知识、新技术、新工艺、新方法，陆续开发公共基础课校本教材 8 本，医学专业课校本教材 6 本，党建教材 4 本，校本教辅本 7 本。

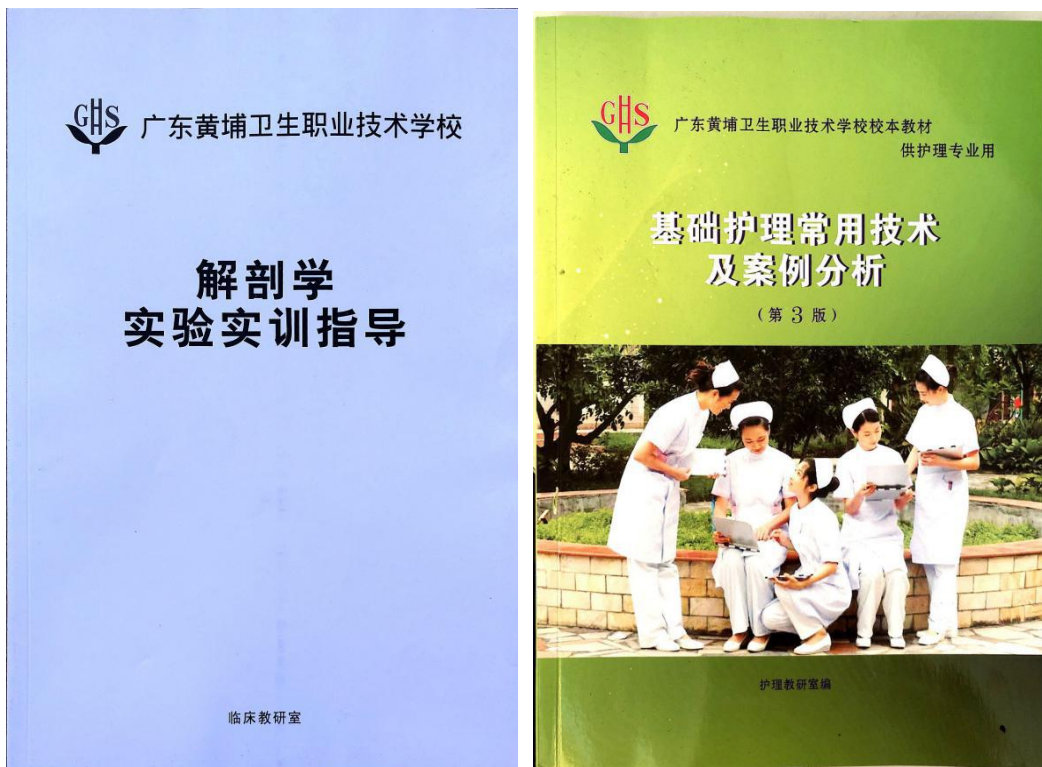


图 3.2.8-1 校本教材 1



图 3.2.8-1 校本教材 2

3.3 教师培养培训

学校重视师资队伍建设，多渠道、多形式开展教师业务培训、继续教育、教学团队建设和学历提升，积极组织教师参加各类业务培训，技能培训、证书考核和各类教师技能比赛，提升教师“教书育人”的使命感和职业精神；定期组织教师进行继续教育的学习，注重班主任的选用和培养，定期开展培训活动；建立健全教师考核评价制度，强调“师德师风”和“教书育人”在教师考核评价中的重要地位，对于违反师德师风的现象实行“一票否决”，全面提升教师“教书育人”的使命感和职业精神。

同时，学校积极开展医教结合工作，组织教师参加医疗机构以及其他行业一线工作，按要求完成临床诊疗、手术、护理、医疗文书书写及病例讨论等临床工作任务；组织工人医院医护人员参加学校教学工作，认真从事学校理论、实践课程教学任务，并按照规定完成各种教学任务及教研活动，接受学校教务科的各项教学质量的检查和考核，鼓励每位教

师努力成为“双师型”教师。通过积极开展各层次教师业务培训，提升教师理论水平和职业素质与职业技能，努力打造一支具有现代职业教育理念、师德高尚、技能卓越、素质优良的师资队伍。

表 3.3-1 2020 年 9 月-2021 年 8 月教师外出培训清单

2020年9月-2021年8月外出培训清单					
注：请完整填写培训主题及主办机构					
序号	参训人员	培训时间	培训主题/内容	培训地点	主办机构
1	洪晓旋	2020.9.1-2021.4.30	优秀青年教师跟岗访学国家级培训	佛山市顺德区梁銶瑤职业技术学校	佛山市顺德区梁銶瑤职业技术学校
2	洪晓旋	2021.5.12-2021.6.10	2021年度第二期基层组织团干部进修班	全国青少年井冈山革命传统教育基地	中国共产主义青年团中央团校
3	洪晓旋	2021.8.3-2021.8.4	广东省青少年学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神大宣讲行动省级宣讲培训班	广东青年政治学院	共青团广东省委员会
4	孙文静	2020.9.1-2021.4.30	优秀青年教师跟岗访学国家级培训	佛山市顺德区梁銶瑤职业技术学校	佛山市顺德区梁銶瑤职业技术学校
5	范苏坚	2020.11.18	广东省中等职业学校资助学生在校情况管理系统培训	广东省教育厅	广东省教育厅
6	范苏坚	2021.4.20	广东省中等职业学校资助学生在校情况管理系统培训	广东省教育厅	广东省教育厅
7	靳小辉	2020.11.11-12.8	“中职学校骨干教师教育管理能力提升培训班”国家级培训班	广东科学技术职业学院(广东省科技干部学院)广州校区	广东科学技术职业学院
8	张莉	2020.11.11-12.8	“中职学校骨干教师教育管理能力提升培训班”国家级培训班	广东科学技术职业学院(广东省科技干部学院)广州校区	广东科学技术职业学院
9	杨洁贤	2020.11.11-12.8	“中职学校骨干教师教育管理能力提升培训班”国家级培训班	广东科学技术职业学院(广东省科技干部学院)广州校区	广东科学技术职业学院
10	冯颖君	2020.11.11-12.8	“中职学校骨干教师教育管理能力提升培训班”国家级培训班	广东科学技术职业学院(广东省科技干部学院)广州校区	广东科学技术职业学院
11	蒋玥	2020.11.11-12.8	“中职学校骨干教师教育管理能力提升培训班”国家级培训班	广东科学技术职业学院(广东省科技干部学院)广州校区	广东科学技术职业学院
12	戴秀萍	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
13	黄梓楷	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
14	丘嘉	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
15	罗颖秋	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
16	许沛琦	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
17	廖晓蓉	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
18	徐荒婷	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
19	陈玮	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
20	刘雪婷	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
21	林丹萍	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
22	梁亮	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
23	马嘉谊	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
24	郑旭彤	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
25	吴媛	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
26	章洽铭	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
27	马佳敏	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部
28	叶咏珊	2021年4.11-4.15	广东省总工会所属事业单位新聘用工作人员入职培训班	广东省总工会干部学校	广东省总工会组织部

3.3.1 优化师资结构

学校在加强师德建设，提升学历层次，提高教学能力的同时，对现有的师资结构进行优化，尤其是“双师型”专业教师培养，鼓励支持专业教师参加相应职业资格考核、认定，促进教师向“双师型”转化，打造专业化教师团队。同时，做好行业医院优秀专业技术人员的“请进来”，将临床一线有丰富实践经验和操作技能的专业技术人员充实到教师兼

职队伍中，并加强兼职教师教学能力的培训提升兼职教师的授课水平。本学年举办医教结合师资培训班，共 90 人次参与了培训班。



图 3.3.1 医教结合师资培训

3.3.2 教师职业能力培训

学校选派优秀青年教师和管理人员积极参加国家级培训和省级培训班，参训教师完成培训后在校内承担再培训职责，以点带面，全面提升全体教师的综合能力。同时，继续加强教师队伍常规继续教育，确保每位专任老师的继续教育学时均能达到省教育厅的要求。同时，每年于开学初和学期末举办为期 3 天的教职工集中培训，通过外请专家、校领导作专题讲座、资深教师经验分享、业务部门业务培训等方式，提升教师的教育理论与业务能力水平。此外，大力强化班主任职业能力培养培训，在本学年度多次组织校内班主任开展班主任专题培训班学习，并对标国家级班主任能力大赛标准

举办班主任能力大赛，以赛促学，以赛促改。

[案例 4]2020 年国培青年教师跟岗访学项目研修

广东黄埔卫校——孙文静

2020 年，我非常荣幸参加了佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校承办的“2020 年国培青年教师跟岗访学项目”。

本次培训以“师带徒”培训模式，专业匹配，名师云集。在整个培训过程中，重点开展备课、说课、教学演练、磨课训练等内容；同时结合当前职业教育热点话题及发展趋势，注重在线教学能力提升，开展相关专题讲座；在培训形式上，追求创新、灵活、多样，结合集中面授、跟岗实践和网络研修等形式，融合专家讲座、研讨活动，实现理实一体化。

此次培训是一次教学相长的过程，交流专业技术知识、教育理念，大到专业技能的讲解，小到一次课程的准备。通过培训专家的引领和教学名师的互动，快速更新自己的思政课教育观念，促使自己教研综合业务素养水准不断提升。根据跟岗培训安排，我参与学校教学教研活动，每周坚持听名师讲课，跟踪各专业思政课教学情况，充分利用优质教学教育资源，以研究学生为教学的出发点和设计基础，以改善学生学习方式和教师教学方式手段，加强课堂教学理论与实践的有机结合，努力探求以学定教的教学方法，将课堂教学改革推进到一个更高的实践层面。

最后我圆满完成研修目标，取得了显著的研修成果。通过理论学习，更新教育理念，进一步提升对中职思政课素质教育的认识以及实践运用的能力；通过班级课程跟踪，增强对中职思政课程教学专业化、内容处理职业化、学生学习个性化、教学成效多样化的探究能力，打造自己的教学特点与教学风格；通过参与课题研究，提升科研能力与教研水平，并能直接指导自己的教学实践；通过针对性的课改实训，用现代职教思想引领自己努力成为一名具有良好师德师风，技能精湛的中职思政课研究型骨干教师。



图 3.3.2 2020 年国培青年教师跟岗访学项目研修

3.3.3 青年教师培养

学校一贯重视青年教师的培养，采取多种方式促进青年教师专业发展，不断提升学历、技能和教育教学水平。坚持以能力培养为核心，培养专业知识更厚实，专业能力更扎实，教学方法更娴熟，教学水平能有提升的教师队伍，使青年教师能尽快成长为学校改革与发展的生力军。重视新入职教师成长，组织新员工参加入职培训，培训内容涵盖师德师风、校史规定、业务技能等内容，并在培训后进行座谈，深化培

训的效果；积极推进老带新、传帮带教师成长策略的落实，尽快提升新入职教师职业胜任力。大力开展“双师型”教师对青年教师进行帮扶和引领工作，传承经验和技能，并积极选派青年教师参与国家、省级培训及各类能力竞赛，使其获得快速成长。

2021年-2022学年第一学期教职工培训						
日期	时间	内容	参会人员	时长	主讲人	地点
8月27日 星期五 “提质培 优项目” 线上培训	9: 00-10: 00	提质培优项目推进的策略和路径	全体教职工	1小时	广州番禺职业技术学院 创建办主任 贺佐成教授	主持人为广东省卫生职业教育协会会长 张少华教授。全体教职工在第五课室进行统一集中线上培训
	10: 00-11: 00	强化入脑入心，构建课程思政育人大格局	全体教职工	1小时	重庆工业职业技术学院 教务处处长 黄文胜教授	
	11: 00-12: 00	产教融合校企合作的思考与实践	全体教职工	1小时	杭州职业技术学院 教务处处长 潘建峰教授	
	14: 00-15: 00	职业教育信息化建设规划与举措	全体教职工	1小时	常州信息职业技术学院 质量办主任 赵佩华教授	
	15: 00-16: 00	名师培养和教学创新团队打造的思路与措施	全体教职工	1小时	广东机电职业技术学院 人事处处长 苏晓峰教授	
	16: 00-17: 00	服务全民终身学习能力提升策略与方法	全体教职工	1小时	广州番禺职业技术学院继续教育学院院长王培麟教授	
	17: 00-18: 00	提质培优项目助力医卫类院校高质量发展	全体教职工	1小时	广东肇庆医学高等专科学校信息中心主任 郑恒教授	
8月30日 星期一	10:00-11:00	师德师风专题培训	全体教职工	1小时	荣爱珍	第五课室
	14:00-14:40	礼仪培训	全体教职工	40分钟	叶柳希	第五课室
	14:50-15:30	团康体验	全体教职工	40分钟	曾佳伟	第五课室
	15:40-16:20	新生班主任培训	新生班主任	40分钟	陈俊文	第五课室

图 3.3.3-1 新员工入职培训安排



如何做一名合格的、优秀的人民教师，这是每一位教师在新入职时会面临的挑

程

部分新入职教师培训心得

廖晓蓉老师：对于年轻教师，悉心备课上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个体差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

梁亮老师：在培训中，我厘清了职业生涯规划中的疑惑，认识到作为一名人民教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学潜力，做一个智慧型的教师。

刘雪婷老师：我深刻感觉到自己教学经验的不足。在校园里我积累了一些医学专业和理论知识，但在教师的工作中，我是一张白纸，还有很多职业素养和教学经验，需要我进一步学习和感悟。这就需要我在将来的工作谦虚勤奋，不断汲取优秀的经验，不断丰富自己的知识。

丘嘉老师：作为一名新老师，要学习东西还有很多，相信通过自己的不懈努力尽快提升自己的专业知识和教学能力，胜任自己的本职工作，从而成为一名合格的教师，为黄埔卫校贡献自己的一份力量。

马佳敏老师：新环境，新职位，我们新人教师更要以崭新的面貌扎实工作，谦虚向上，积极发扬“三牛”精神，争做“四有”好老师，为广东黄埔卫校贡献新力量！

黄梓楷老师：故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。我将以本次入职培训会 and 座谈会为契机，找到差距，总结自己的不足，不断提升自己的工作能力，争当“四有”教师，脚踏实地，为广东黄埔卫校的发展贡献自己的一份力！

图 3.3.3-2 新员工入职培训案例

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

本学年学校对标“省重”评估指标体系，不断完善专业建设标准、课程标准，教学、教研等相关管理制度建设，提升教学质量，加强对教研活动的管理，组织和督促各教研室定期开展教研活动。



图 3.4.1-1 教研活动照片 1



图 3.4.1-2 教研活动照片 2

为贯彻落实习近平总书记对职业教育重要指示批示精神，大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，更好地在校园营造学习技能、苦练

技能、创新技能，人人参与的浓厚学习氛围，学校每学期都举办医护技能操作竞赛，充分发挥了学校的专业特色。在良好教学氛围下，促进学生操作技能的提高，通过医护技能竞赛推动了学生们学习医护技能热情。将理论实践于技能，为学生更好地走向社会打下了坚实基础。



图 3.4.1-3 护理操作技能比赛

学校积极组织学生参加广东省教育厅举办的护理技能大赛，对标省职业技能大赛，推进护理操作技能教学的规范化、科学化。赛后组织开展专业教师总结研讨会，本着“以赛促教、以赛促学、交流技艺、共同成长”的目的，开展了赛场复原、参赛学生分享、指导教师分享、观摩教师研讨及校领导总结等内容，旨在通过赛后总结、交流及研讨，进一步促进学校技能教学的改革，提升技能教学的水平。



图 3.4.1-4 学生参赛练习



图 3.4.4-5 参赛、赛后研讨

3.4.2 学生管理

学校坚持全面深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言为校训，落实立德树人根本任务，全面贯彻落实“三全育人”“五育并举”教育方针，大力培养德智体美劳全面发展的、适应粤港澳大湾区医疗卫生行业发展需求的新时代高素质医护工作者和技术技能人才。

本学年学校围绕建党 100 周年，深入开展党史学习教育，引导学生学党史、强信念、跟党走；系统开展深入、持久、

生动的爱国主义宣传教育，让爱国主义精神在广大青少年学生心中牢牢扎根；抓实抓细抓牢常规管理工作，积羽沉舟，以小见大，夯实常规管理，促进校风建设，促进各项工作的推进；以教育部、教育厅关于加强心理健康教育等文件精神作为指导，抓班主任队伍、抓心理协会，为学生的心理健康保驾护航；构建学校、家庭、社区三位一体的全方位立体沟通模式，加强三方联动，促进教育合力；建立校级班主任工作室，成立班主任备赛团队，以赛促教，以点带面，促进班主任队伍整体综合素质的提升。



图 3.4.2-1 学生有序排队

学校经过多年探索，构建起具有黄埔卫校特色的“天使培育”实践路径（“123 模式”）：“一梦筑牢”+“两翼培育”+“三色化育”。

“一梦筑牢”即“白衣天使之梦”，学生入学后，一定要先确立人生志向，牢牢树立人生理想目标，要先点燃梦想。须知“非学无以广才，非志无以成学”。筑牢梦想是成才成功最关键的第一步。在校期间，通过无数真实案例，不断培植救死扶伤、人类命运守护神的天使梦，不断点梦，激活梦

想，让学生在护理专业发展中筑牢成人成才成功的人生出彩之梦。“两翼培护”，要深知天使的“两个翅膀”，即德与技，缺一不可，必须齐头并修并进，才能翱翔蓝天。“三色化育”，中华优秀传统文化（蓝色文化）、社会主义先进文化（绿色文化）和革命文化（红色文化）。

从严治校是学校管理的一大特色，学校从领导、教师、学生三方面着手，多管齐下，严格计划管理，以法治教。健全学校常规管理制度，使各项工作有章可循。为加强疫情防控管理工作，守好校园安全防线，学校对学生加强纪律和安全教育，学生在校实行封闭式管理，非特殊原因不能离开学校。离开广州的学生严格要求返校时需提供核算检验报告。在严格制度的规范下，严明纪律的约束下，培育出严谨、有序的校园风气。全校教职员敬业奉献、教书育人，兢兢业业；学生们文明有礼，好学上进，严谨自律，校风、学风良好，招生工作连创佳绩，连续多年排在省属中专的前列，是省属热门的中专名校。

3.4.3 财务管理

学校按照财务管理的相关法律法规以及上级主管部门对学校的相关管理规定，修订和完善内部控制制度的规定，对预算、收支、资产、建设项目、合同等环节进行严格控制。严格落实财务管理规定和预算管理规定的方面的相关规定和要求，加强了项目流程管理和项目过程性资料的整理和归集，确保单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学

服务的效率和效果。

3.4.4 后勤管理

学校后勤管理坚持以服务师生为中心，致力提高服务水平，保证服务质量，规范服务流程，为教育教学工作的开展提供坚实后勤保障。本学年学校加强人员培训，强化后勤工作人员的服务意识和提升服务水平，对各部门提出的问题及时跟进解决，为广大师生提供优质的后勤服务；强化财务管理，严格执行购物申请、主管审批、招标采购、验收入库、登记领用制度；规范项目推进，对各工程项目严格按招标程序操作，规范安全高效使用资金，加强施工监督，确保项目建设进度。

3.4.5 安全管理

安全是学校教育教学工作正常开展的基石。安全治校，从严治校是学校办学的基本定位，不断健全、完善、落实校园日常安全管理制度，加强安全教育，强化安全检查，确保校园不发生安全责任事故。不断加强师生安全教育，上好“安全第一课”，营造安全教育的文化氛围，定期开展安全防范教育及疏散演练活动，提升应急能力；加强安全隐患排查，落实“每天、每周、每月”的排查制度，做到检查有台帐，整改有反馈；加强疫情防控工作，严格执行上级关于疫情防控的各项规定，强化门卫测温登记职责，把好校门关卡。



图 3.4.5-1 疫情防控演练现场



图 3.4.5-2 消防安全演练现场

3.4.6 科研管理

学校坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研管理机制，深化课题研究，推动课改。充分发挥课题的引领作用，促进学科间有效沟通与积极整合，带动文化基础课、专业基础课、专业实训科的课题研究，形成“以研促教、以研促学”的良好局面。同时，积极做好课题管理工作，对已立项的课题根据方案认真做好开题论证、中期检查和结题验收工作，

通过扎实的科研推出更多科研成果。积极培养科研队伍，通过课题研究和实验，组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而改进教学，在提高教学质量中提升科研工作水平。同时，积极推进完善科研工作激励机制，结合学校实际需要，对原有的科研管理办法和科研成果奖励办法等进行改革创新，完善科研管理规定，落实教研组的科研工作职责，规定教研室教研科研成果定量指标，积极鼓励教师发表论文、参编、主编教材、专著等，对荣获高质量成果的教师给予奖励。

表 3.4.6-1 2020 年 9 月-2021 年 9 月申报成功课题情况

2020 年 9 月至 2021 年 9 月课题情况		
序号	课题	负责教师
一、广东教育学会“十四五”规划课题 2020 年度中华优秀传统文化教育科研专项课题		
1	新时代背景下中华传统美德融入中职思政课教学创新路径与模式构建研究	王伟华
2	新时代中华优秀传统文化融入中职思政课的实践研究	钟锦铭
二、广东省职业技术教育学会关于科研规划 2021-2022 年度课题		
1	“互联网+”教育背景下对分课堂教学模式在中职护理实训教学中的应用研究	冯颖君
2	新时代中华优秀传统文化融入中职思政课教育研究	孙文静
三、2020 年广东省中等职业教育教学改革项目		
1	习近平新时代中国特色社会主义思想引领下新时代中职生“四个自信”培育研究	荣爱珍
2	疫情背景下混合学习线上模式研究与应用	蒋玥
3	抗疫精神的传承对促进中职护生医德教育的研究	翟颖

四、广东省教育厅 2020 年度广东省高校思想政治教育课题、中小学德育课题

1	文化自信视域下中职学校“天使”德育模式构建研究	陈魁元
---	-------------------------	-----

3.4.7 管理队伍建设

根据《中国共产党支部工作条例》《中国共产党基层组织选举工作条例》和有关党内法规和上级党组织关于换届选举的工作要求，学校贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，开展党支部换届选举，按照党管干部、依法选举和群众公认的原则，选举出新一届党支部委员会，选举产生党支部书记、党支部副书记、组织委员、纪检委员、宣传委员、青年委员、安全委员，选出了能坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当、密切联系群众、真抓实干的学校党支部委员，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，为学校确保全面落实党的教育方针，提供坚强的政治保证。

严格贯彻党管干部，德才兼备的原则，选拔配备新一届中层管理干部队伍。认真做好管理干部队伍的民主推荐、科学选拔、考察和培养工作，注重年轻干部培养，合理架构干部人才梯队，重点从党性强、懂教育、善于做思想政治工作的管理骨干、优秀教师、优秀班主任中选配党小组组长、中层干部，落实基层党组织“头雁”工程，配齐配强党务干部。学校于 2020 年 9 月启动新一届中层干部选拔聘任工作，2021 年 1 月完成新一轮的中层干部推荐、选拔和聘用，吸纳一批年轻骨干教师参与到学校管理中来。聘用一批正科级干部和副科级干部到相应工作岗位。此外，根据工作需要，学校于

2021年9月启动部分岗位干部聘用调整工作，11月8日完成调整部分中层干部工作岗位。

此外，大力强化干部尤其是党员干部作风建设，整改形式主义、官僚主义问题。切实把政治上坚定、讲政治、守规矩作为检验干部的第一标准，把政治纪律作为第一要求，把为民服务作为第一责任，持续推进党风廉政建设，打造一支风清气正、廉洁自律的班子队伍。注重加强班子、支委自身组织作风建设，加强党风廉政建设，清白做人，廉洁办事，在班子中形成风清气正、团结协作、奋发进取的良好氛围。坚决整治违反中央八项规定精神突出问题，深入检视查摆，严格遵循厉行节约、反对浪费、规范简朴、务实高效的原则，实行会议请示报批制度，严格压缩会议数量，能不批的会议尽量不批，能不开的尽量不开。严控学校发文总量，压缩行文篇幅。

3.4.8 管理信息化水平

大力推动信息化教学，推进办公、教务信息化建设，一直是近年来学校的努力方向和改革任务。认真对标“省重”评估信息化指标要求，查摆不足，建设“教育云”智慧平台，开发办公、教学、学生管理等多种功能，不断完善信息化建设和管理，促进管理信息化水平提升，将信息化管理全面应用于教育教学、学生管理、教职工管理、后勤服务等各方面。更新中大平台学籍管理系统，优化学生基本信息、操行评分、成绩录入、学期评语等数据的录入和应用。完善管理视频监控，实现教室、主要干道全覆盖，通过校园网络系统，直观

的实时数据，形成“用数据说话，用数据决策、用数据管理、用数据创新”的教育治理体系。饭堂采用“明厨亮灶”工程，对食材、烹制过程等实时监控。学校各课室都采用多媒体教学，为进一步提升线上教学水平，优化升级版录播室，录制了一批优质课，努力打造优质网课资源库。



图 3.4.8-1 录播室



图 3.4.8-2 教育云平台



图 3.4.8-3 “明厨亮灶”

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视思政课高标准建设，严格贯彻落实国家思政课课程标准和教学要求，实施“大思政”，在开足开齐开好思政课的基础上，将思政教育纳入专业人才培养方案、教学计划中，开展“思政课程”与“课程思政”的协同教育，构建全员、全程、全方位育人格局，将各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

学校把紧学生意识形态关卡，定期开展学生思想政治教育，随时掌握学生社团动态，时时注意抵御和防范校园渗透，及时细致做好学生的教育引导工作。学校所有学生社团均注册登记，不存在未登记注册的“地下社团”。

学校充分发挥红色故事的育人作用，用好校会这个平台，校领导、学生科老师、学生代表每周校会上讲党史故事，用故事阐释道理，用故事打动人心，用心用情，让爱国主义教育走深走实。



图 3.5.1-1 校领导在校会进行党史学习宣讲

此外，学校每年根据国家重要的节日和纪念日开展丰富多彩有意义的爱国主义教育和理想信念教育，把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化充分融入日常德育工作中，培养学生坚定的政治认同，激发学生的时代责任感和使命感。

表 3.5.1-1 2020-2021 学年度每月德育活动主题

月份	活动主题	月份	活动主题
三月	春锋行动，志愿我行	九月	忠心爱国，笃行报国
四月	铭记历史，缅怀先烈	十月	
五月	坚定理想，奉献社	十一月	激扬青春，放飞梦想
六月	永葆初心，砥砺前行	十二月	见贤思齐，砥砺前行

3.5.2 校园文化建设

“校园不大，处处有文化”，文化教育也是学校的一大特色。学校以“勤学、修德、明辨、笃实”为校训，构建特

色文化和宣传阵地，在耳濡目染中培育社会主义核心价值观。打造“党史故事”、“中国精神”、“习语长廊”、“最美逆行者”、“优秀传统文化”等主题宣传长廊，学生行走在校园中，能够在无声处感受校园文化的力量，感受中国力量。



图 3.5.2-1 黄埔卫校“习语长廊”



图 3.5.2.2 “最美逆行者”主题宣传栏



图 3.5.2-3 “中国精神”主题宣传栏

2020年上半年，为迎接“技能：让生活更美好”职业教育活动周活动，学校开展“迎建党100周年，展职教时代风采”特色校园活动，通过主题班会、技能展示、社团展示、文艺展示等形式开展了为期一个月的丰富多彩的校园活动，

向学生宣传“职业教育前途广阔、大有可为”，大力营造国家尊重技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人享有技能的技能型校园文化氛围，坚定学生的职业理想和追求。



图 3.5.2-4 职业教育活动周展示 1



图 3.5.2-5 职业教育活动周展示 2

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校高度重视文明风采活动，专门成立组委会，由校领导任组长，制定活动方案，进行广泛动员，全员参与、全过程渗透、全方位落实。并利用德育实践课的时间，鼓励上台分享作品。2021年黄埔卫校积极参与广东省“文明风采”竞赛，面向全校师生开展“学党史·明初心·勇担当”主题征文活动，开展题为“我们一起学党史”微视频活动，开展“写

给 2035 年的我”寄语活动，报送“我们一起学党史”（微视频）5 份、“写给 2035 年的我”（书信稿微视频）5 份、铸魂（征文）10 份、筑梦（职业生涯规划）10 份、匠心（主题摄影及视频）10 份、出彩（展演、展览）10 份，共 50 份作品。

3.5.4 社团活动

“人人有社团，社团为人人”是黄埔卫校社团活动的基本理念和出发点。学校固定每周二下午三四节为社团活动课时间，由指导老师根据课程教学计划开展社团活动，目前开设 47 个社团。形式多样的社团活动一方面丰富了学生的课余生活，另一方面也为学生的兴趣爱好提供多样的选择，让他们在成长的路上补充更多的生活及工作技能，也让他们在未来的工作中多了一技之长。为切实发挥社团活动育人功能，本学年创新了社团活动模式：由原来的学生报志愿单向选择改为学生报志愿后社团活动负责老师面试的双向选择模式，于此同时为提高社团活动授课质量，减少社团活动课堂人数，将未选上社团的同学安排到实践活动中，确保人人参与，整体效果好。

表 3.5.4-1 2020-2021 学年度学校开设社团一览表

社团类别	社团名称
文化艺术类	合唱社、舞蹈社、礼仪社、琵琶社等
专业技能类	针灸养生社、急救社、按摩社、小儿推拿社等
手工制作类	绳艺社、不织布手工社、钩织社、十字绣社、钻石画社等
社会实践类	志愿者队、心理协会、美厨社、“化”样少女(化妆社团)、神机营等

人文素养类	棋牌社、象棋社、美术鉴赏社、硬笔书法社、青藤文学社等
体育运动类	羽毛球社、篮球社、八段锦社、乒乓球社、瑜伽社、醒狮社等
语言表达类	粤语社、普通话社、演讲与口才、求职达人、趣味英语社等

2020年上半年，校团委组织志愿者队利用社团活动的时间，在做好疫情防控的同时，坚持每周到长洲街开展义诊活动，得到了居民的一致好评。

[案例 5]小义诊，大传承

广东黄埔卫生职业技术学校 周姣姣

为落实广东省总工会关于“我为群众办实事”主题活动，我每周二都会带学生为社区百姓开展义诊活动。一次义诊，我听到了一个同学的抱怨，听完了她的抱怨声，我又看看周围的同学，她们似乎也有点打不起精神来了，这时我微微一笑，没有马上去制止这种行为，而是和同学们一起做好义诊的准备，直到义诊开始的时候，我才走到那位牢骚满腹的同学身边，“今天确实挺热的啊！”听我这样说，她红着脸摇摇头，扭捏起来。

没有多说什么，我带着那位同学走到等待进行舒缓肩痛按摩的阿姨身后，给阿姨按摩，边按摩边和阿姨闲聊，让她能够放松身体，同时随时关注她是否有不舒服的地方。按摩结束了，阿姨对我们的服务赞不绝口。

我回头看看一直站在身后的那位同学，她的神情仿佛有所变化，看着我，欲言又止的样子。我知道，她有了尝试的欲望了。我带着她去帮

群众测血压，看着她从紧张到坦然，再到全心地投入，我也露出了欣慰的笑容。

活动即将结束的时候，我和这位同学聊了起来，和跟她分享了革命家张太雷的故事。告诉她升官发财对有些人也许很重要，但理想信念才是人生中更为重要的东西！我们出来义诊，用所学的知识技术服务人民，就是用行动来践行爱党、爱国、爱社会主义的理想信念，就是在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。老师就是一直用革命前辈的精神激励自己，才能做到不怕苦、不怕累，才能从工作中获得满满的幸福！”

身为一名青年教师，我始终要求自己做实事，作表率，把党史教育融入对学生的教育中，让学生更深刻的理解和感悟革命前辈的宝贵精神，用实际行动感党恩、听党话、跟党走，用高尚的品格和精湛的技术去展示当代中职生不一样的风采！

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校重视学生干部工作，培养学生干部的责任意识和担当精神，组织学生进行青年大学习，通过阅读报道、观看视频、参与答题、分享感想等方式，提高了学生干部的思想政治意识，牵好思想引领这个“大鼻子”，带动同学们扣好第一颗扣子。校团委于2020年10月举行换届大会，新一届的学生干部在团委的带领下，认真贯彻落实学校党支部、上级团组织布置的各项工作。

为落实好团员发展工作，校团委制定线上、线下相结合

的学习计划，依托网络平台、线下团课，开展 2021 年发展新团员的工作。从 2021 年 4 月 9 日开始到 2020 年 4 月 27 日，共安排了 11 节团课学习，包括学习党的十九大精神、团的十八大精神、中国共产党百年反腐败斗争的伟大成就、历史特点与经验启示、团务百科学习等。入团积极分子每日学习时事政治一篇、学习习近平总书记语录一则，并通过群分享进行学习打卡，分享感悟。2021 年共有 451 人报名，通过参加入团积极分子学习，组织入团积极分子考核，完成 200 名新团员发展工作，并通过校会开展入团宣誓。

表 3.5.5-1 2021 上半年团员线上学习安排表

时间	学习方式	学习内容	学习途径
4 月 9 月	网络学习	中国共产党百年反腐败斗争的伟大成就、历史特点与经验启示	观看解读团课视频
4 月 10 日	网络学习	疫情防疫中的中国状况	观看团员团课视频
4 月 12 日	网络讨论学习	从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取智慧和力量	观看团员团课视频
4 月 13 日	网络学习	团歌学习	组织部同学负责教唱
4 月 14 日	网络讨论学习	《没有共产党就没有新中国》学习	组织部同学负责教唱
4 月 16 日	线下学习	主题团课	主题团课学习
4 月 17 日	网络讨论学习	百年中国共产党的理论创新及其伟大意义	观看团课视频
4 月 20 日	网络学习	马克思主义的文明指向与新时代党的历史使命	观看团课视频
4 月 23 日	线下学习	《致青春 勇担当》 周姣姣	主题团课学习
4 月 24 日	网络学习	了解建党 100 周年	观看建党一百周年宣

			传片视频
4月25日	网络学习	新时代中国青年要树立远大理想	观看团课视频

此外，以党建引领团建，开展富有教育意义的志愿服务活动，在实践中提升使广大团员青年的思想道德素质和社会服务能力。为进一步筑牢校园联控防疫网络，保障师生健康安全。学校积极引导共青团和学生会积极发挥先进性和示范性，弘扬青少年志愿者服务精神，协助学校做好疫情防控工作，展现团员的精神风貌，组织学生志愿者团队于2021年6月协助进行两次全员核酸检测工作。志愿者们积极配合老师，引导检测秩序、组织排队、协助核验等工作，充分展现了青少年的活力和朝气，增强了自信心、责任感和团结精神，突显了黄卫学子风采。



图 3.5.5-1 核酸检测学生志愿者合影

3.6 党建情况

学校党支部在上级党组织的正确领导下，紧扣学校中心工作，努力夯实党建工作基础，以党建强业务，促进党建与业务工作深度融合，大力推进支部规范化制度化科学化建设

和学校内涵建设，取得了显著成效，有效提升了全体党员的政治素养和业务素质，形成了良好的向心力、凝聚力、战斗力，营造出“重学习、讲廉洁、干实事、优服务”的良好支部氛围。

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

首先，抓紧抓实支委、领导班子管理制度建设。一是进一步完善领导班子思想政治理论学习制度。坚持领导班子带头学习，严格落实学习制度，原原本本学深悟透指定学习材料，为广大党员干部作出表率，带动支部理论学习，聚焦学校中心工作开展学习，推进党建与业务深度融合。二是严格贯彻领导班子、支委会民主集中制原则，实行集体领导、集体决策。以巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果及贯彻落实党史学习教育要求为契机，不断完善班子、支委集体议事、集体决策制度，把集体领导和分工负责有机结合起来，民主决策，科学决策，带头遵守各项规章制度，扎实推进学校党务、教务、学生管理、招生就业、后勤财务等各项工作的稳定健康发展，完成“省重”评估任务。

其次，抓实抓好党员队伍管理制度建设。一是做到从严从实规范党员日常管理。规范党员组织关系管理，根据《发展党员工作实施办法》，严格党员发展程序，做好发展党员工作。共完成党员转正1人，党组织关系转入5人、转出共计6人，累积收到13份教职工入党申请书。做好党费收缴和党籍管理等有关工作，完成支部党员档案的归纳梳理工作。二是不断严肃并完善党员学习教育制度。结合支部工作

计划，综合运用个人自学、集体学，线上学、线下学等多种学习形式，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，不断深化党史学习教育，着力激发支部生机活力，建设一支信念坚定、政治可靠、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍。组织召开支部党员大会 7 次，支委会 25 次，党小组会 6 次，书记讲党课 3 次。组织召开“每周一学” 22 期，累积收集党员学习心得 100 多篇。



图 3.6.1-1 每周一学：集体学习



图 3.6.1-2 每周一学：小组学习

再次，严抓党员工作作风，推进党风廉政建设。一是以纪律教育学习月为契机，增强全体党员政治意识、纪律意识、规矩意识，着力解决党员干部在思想作风、工作作风和党性修养等方面存在的问题。二是进一步推行党务公开、校务公开，充分发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度。三是提倡并奉行艰苦朴素作风，廉洁自律，鼓励过紧日子。四是抵制不良风气，切实纠正部分党员中存在的思想上自我约束不严格，松懈懒散的现象。通过全体党员同志的共同努力，统一了思想，达成了共识，学校风气得到显著改善，学校影响力得到显著增强。

此外，逐渐形成党建引领业务、党建与业务融合发展工作机制，切实将党建工作制度建设纳入学校总体规划，不断探索党建与业务深度融合的途径与方式方法，围绕学校中心工作，使党建工作与业务工作目标同向、部署同步、工作同力，提升党建工作的活力与实效。一是切实发挥党建引领作用，做好专业建设发展规划，形成独具专业特色的“天使培养计划”（123模式），全面贯彻落实党的教育方针。二是大力开展思政课程与课程思政协同化、一体化建设，全面在教学过程中融入思政教育，积极开展疫情背景下思政教育，开展爱党爱国主义教育实践活动。三是贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，不断探索校企结合，产教深度融合的育人新模式，与实习医院、合作企业召开工作会议，研究专业建设与专业教学等工作。四是建设党建宣传阵地，牢牢掌握住马克思主义意识形态教育主阵地。

大力发挥学校微信公众号宣传平台的作用和影响力，坚持党建引领，加强党建宣传阵地，累计推出微信 100 多篇。同时强化意识形态政治安全，防控一些不适合不正确思想思潮进入校园，尤其是坚决防范国内外宗教思想、邪教思想、国外错误思潮和非主流价值观进校园。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校坚持全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届三中、四中、五中全会精神，推动习近平总书记在党史学习教育动员部署大会和庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，大力推进的党史学习教育进校园，增强学生“四个自信”，深入培育和践行社会主义核心价值观，大力传承和弘扬中华优秀传统文化，致力于培养职业道德和工匠精神，学生思想政治素质和道德水平得到进一步提升，德育和思想政治工作成效显著，社会影响力日益广泛。

首先，传承革命精神，创设文化长廊，在营造浓厚学习氛围中坚定信仰信念。推动落实三大专题党史文化长廊和两个宣传板块，在师生中形成了较好的影响力，产生了良好的宣传效果。更新“习语”长廊版块，以习近平总书记重要讲话洗礼师生，打造党史学习教育专题宣传阵地。建设党的代表大会宣讲长廊，开设党史故事感悟长廊，用李大钊、毛泽东、周恩来、朱德等先辈们真实感人的革命故事作为师生学习党史的“生动课堂”。

其次，开展红色活动，学习业务结合，在系列主题教育

中鼓起师生迈进新征程奋进新时代的精气神。校领导带头讲党史故事，传承红色革命精神，创建红色文化校园，激发全校师生自觉自动学习红色文化，践行红色精神，共同参与创建红色文化校园。面向全校学生开展党史系列主题班会，将党史教育融入课堂教学，打造红色班级文化。推进学生党史学习教育全覆盖，班主任利用每周四德育实践课组织开展讲党史主题班会课。两个年级所有班级均已开展至少一次党史专题主题班会。开展学党史读书活动，开设师生“读吧”空间，培养良好的党史学习氛围。

再次，开展特色活动，激发学生爱党热潮，大力推进学校教育教学改革开创新局面。面向全体党员开展“学党史明责任，守初心勇担当”红色诗歌朗诵比赛活动，充分激发全体党员、教职工勇敢担当、团结进取、建功立业的强大斗志和奋进精神。认真开展庆祝建党百年历史系列活动，开展“百年恰是风华正茂，未来我辈勇担使命”系列活动。全面开展面向全体师生的党史学习教育应知应会知识测试，党员平均得分90分以上，非党员教职工平均得分80分以上，两个年级学生平均分80分以上。



图 3.6.2-1 红色诗歌朗诵比赛 1



图 3.6.2-2 红色诗歌朗诵比赛 2

此外，创新学生党史教育方式方法，全面推动党史学习教育进校园、进课堂、进学生头脑，扎实推进党建与学校中心工作深度融合。组织全体教职工集中收看习近平总同志在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，组织 2019 级、2020 级、2021 级学生 3000 多人集中观看视频。立体化、多途径构建党史学习教育载体，深入开展党史学习教育进思政课改革，组织思政教师开展集中备课、公开课等教研活动，研讨在思政课融入党史的方式，讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，推行议题式思政课教学改革新模式。扎实推进省教育厅“四个自信”教育课题推动党史学习教育走深走实，部署开展新学期实验研究工作，启动“课程思政”、校园文化建设、学生教育、师资队伍建设融入“四个自信”教育。

3.6.3 加强党组织建设情况

在省总工会党组和省总工会机关党委的领导下，黄埔卫

校党支部全面加强学校党的建设，推动党建引领业务，大力推动组织能力建设，取得显著成效。

首先，严格履行支部书记“第一责任人”责任，加强领导班子建设。严格贯彻落实习近平总书记全面从严治党的重大论述精神，认真履行党建工作“第一责任人”职责，落实“一岗双责”，扎实推进各项工作稳步开展。深化“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”意识，在全体党员、师生中广泛宣传贯彻党中央的重要决策和部署，带头严格执行党支部研究决定的重大事项。大力推进“头雁”工程，加强领导班子建设，不断提高领导水平和工作能力，努力建设“团结友爱，分工合作，求真务实，民主公正，廉洁高效”的领导班子。

其次，持续强化党员政治理论学习，筑牢党组织建设的政治基础。始终把强化全体党员思想政治建设作为根本政治任务来抓，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。扎实开展“三会一课”，开展主题党日活动，召开“每周一学”学习会，开展书记专题党课、《习近平谈治国理政》第三卷专题辅导报告、党史学习教育、习近平总书记“七一”重要讲话精神、师德师风学习教育、纪律学习教育学习等活动。认真落实支委会和班子会“第一议题”制度，开展好交流分享活动，从领导层面强化对党史学习教育的认识，提升对我党光辉历史的理论水平和实践能力。邀请省委党校教授作专题辅导报告，提升党史理论水平，坚定初心使命。开展党史主题教育活动，组织党员参观广州红色教育基

地。认真开好领导班子民主生活会、专题组织生活会，开展批评与自我批评，统一思想，凝聚共识，共谋学校新发展。

[案例6]开展党员参观广州红色教育基地、重走我党革命足迹活动，不断激发党员历史责任感和时代使命感

为进一步加强对我校党员、教职工的爱国主义教育，更深层次提高党员同志的思想政治觉悟，4月21日，我校组织了第一、二党小组的党员到广州农讲所进行参观学习。听着一个个动人无私的伟人故事，看着一篇篇满载沧桑的文字介绍，观着一件件锈迹斑斑的古迹文物，时间仿佛也回到了那个炮火连天、枪林弹雨的革命战争年代，崇敬、感动、缅怀等情绪交织而生。党员同志们纷纷表示，我们党为争取民族解放和独立的斗争史是一部艰苦奋斗的创业史，我们作为中国共产党党员，更应坚定理想信念，自觉传承红色基因，学习前辈们艰苦奋斗的精神，不忘初心，牢记使命！



图 3.6.3-1 党员参观广州红色教育基地

再次，积极发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，切实加强党员干部队伍建设。组织党员亮身份、作表率，开展社区义诊、急救培训、核酸检测等志愿服务，全体党员全身心投入到抗“疫”工作中，为身边群众办实事好事。二

是聚焦解决师生最忧最盼的问题，立行立改，改善办学条件，提升了师生安全感、幸福感。坚决执行国家疫情防控要求，打好疫情防控攻坚战。

此外，大力加强支部作风建设，整改形式主义、官僚主义问题，切实为师生减负。加强领导班子和党员干部自身组织作风建设，严格按照党的民主集中制原则办事，注重听取支委、党员、师生群众的意见、建议，形成了风清气正、团结协作、奋发进取的良好氛围。坚决整治违反中央八项规定精神突出问题，深入检视查摆，形成厉行节约、反对浪费、规范简朴、务实高效的工作风气。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

首先，强化党支部政治核心建设，大力发挥政治引领作用。全面贯彻落实从严治党，加强党对学校各项事业的全面领导，牢牢把握意识形态工作领导权，全面贯彻落实“第一责任人”和“一岗双责”，聚焦主责主业和中心工作，做到党建与业务双肩挑、双融合、双促进，充分发挥党组织在学校的政治引领作用。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，引导广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，保证学校发展方向正确。

其次，提高政治站位，在谋篇布局中开启学校党史学习教育。学校扎实做好全校党员和师生党史学习教育工作，研

究制定《广东黄埔卫校 2021 年党史学习教育实施方案》，成立党史学习教育领导小组，统筹规划，谋划推进党史学习教育各项工作全面展开，取得了显著的成效，已形成推动党史学习教育立体化、一体化格局。聚焦党建与业务深度融合，将习近平总书记党史学习重要讲话精神融入到学校教育教学全过程，如何深入推进党建工作与学校业务深度融合，牢牢抓住学校意识形态教育主动权，构建党建引领一切的发展新格局的思路和要求。

再次，深入了解师生实际需求，解决实际困难，持续“为群众办实事”，提升幸福感、归属感、安全感。校领导班子发扬勇于担当、攻坚克难、艰苦奋斗、自立更生的“拓荒牛、老黄牛”精神和优良作风，带领全体教职工扎实开展“省重”学校评估工作，全力保障“省重”评估工作顺利进行。积极对接校外企业、医院，举办 2021 届毕业生供需招聘会，持续加强对毕业生的就业指导。购置图书馆书籍、设备，完成智慧校园“教育云”平台建设工作。公开招标，购置、更新实训实验教学设备。改善教职工办公条件，做好校园、课室、宿舍公共物品的维修、更换。加大对学校餐饮公司的管理力度，让师生吃的放心，以更健康的身体素质学习、教学。大力践行雷锋精神，助力实现乡村振兴，积极参加省总工会直属机关团委在阳春市头堡村组织开展的“我为群众办实事”学雷锋志愿服务活动。组建医疗队支援长洲抗疫工作，学校党支部组建医疗队助力长洲街三所学校全员核酸检测工作，累计完成了包括黄埔卫校、纪念中学、华师附中三所学校的

学生和教职工共计近万人次的核酸采样工作，抗击新冠，勇当先锋。组织部分师生参加无偿献血志愿活动，热血同行，奉献爱心，持续推进“我为群众办实事”出实效。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校高度重视校企合作，在办学形式上，大力加强与行业、医院、企业开展联合办学，共同开展专业建设，制定专业教学计划，合作进行实习基地教学管理，共同参与人才培养。充分发挥行业、医院、企业优势，将理论教学和临床实践相结合，实现学校和企业资源共享，校企共赢，做到产教深度融合、校企双元育人。积极为学生寻找“出口”，以“出口”拉动“入口”。

学校全面进行专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接的要求，根据新时代医疗工作特点和需求，与医院共建课程体系、课程标准，邀请医院骨干技术人员到学校开展教学工作。注重双方合作开发资源、利用资源、共享资源，配备专职工作人员负责推进落实校企合作项目，形成了多形式、多层次的办学模式，在知行合一、工学结合中提升学生临床职业素养和岗位能力。

另外，学校先后与广东医科大学、广州医科大学、肇庆医学高等专科学校、广州卫生职业技术学院等高校开展合作办学，签订合作协议，构建起中等职业教育和高等职业教育的立交桥，为学生学历提升搭建了平台。

[案例 7] 交流协作，共赢发展——我校与玉衡中医开展交流活动，促进校企共同发展

近期，应玉衡中医邀请，我校工会主席、教务科科长符小育，教务科副科长翟颖带领康复教研室全体教师及部分康复班的学生一起前往玉衡中医总部进行了交流学习。





此次我校师生与玉衡中医共同举办的交流活动，体现了在我校推广实行“李氏砭法”兴趣班的可行性与可操作性。日后我校与玉衡中医可进行资源共享，包括师资共享、实训基地共享等，这有利于我校深化产教融合、校企合作发展，加强“双师型”教师队伍建设，提升学生的实践操作能力，也有利于更好对接玉衡中医的实际用人需求，开展定向人才的培养，逐步实现校企互惠互利、合作共赢，促进校企协同发展。

4.2 学生实习情况

在长期的办学过程中，学校与广州珠三角地区医院、企业和行业建立良好的合作关系，资源共享，互助互利，积极开展校企（医院）学生实习、教师实践和共建实习实训基地。学校积极拓展实习基地，加强实习基地建设，建立了广州市红十字会医院、广东省第二中医院、暨南大学第一附属医院、南方医科大学附属珠江医院、中山医科大学附属第一医院黄埔院区、广东省人民医院、广东省中医院、广州市中医院、广东省第二中医院、广东药科大学（第一、第二、第三）附属医院、广州中医药大学第三附属医院、广东省中西医结合医院等 50 多家医院建立了固定的校外实习基地，共同开展

了学生创新创业、实习生在岗培训等工作，其中广东省工人医院是学校教学医院。2020-2021 学年，学校为近 900 名实习生提供了充足的实习资源和医院实习名额。多年来，黄埔卫校实习生良好的素质得到多所医院的认可和好评，在良好的口碑影响下，一些医院指定招收黄埔卫校实习生，把学校作为固定人才培养基地和实习生的重要来源。



图 4.2-1 负责实习老师到医院查看 2018 级实习生实习情况

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

在护理、康复专业技术技能人才培养上，学校大力贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，不断探索校企结合，产教深度融合的育人新模式。教育教学中积极引入医院行业标准和企业文化，实现学校培养和医院需求、社会需求的对接。与实习医院、合作企业召开工作会议，研究专业建设与专业教学等工作，创新以育人为目标的实习实训考核评价，充分发挥校内外实践教学基地的作用，改革实践教学方法，提高实践教学的实效性。



图 5.1-1 召开专业建设委员会工作会议

学校做好与行业、医院用人标准的紧密对接，着眼于学生职业岗位的胜任力和可持续发展能力，培养学生专业技能和职业素养，完善专业技能的评价体系，为广东地区尤其是珠三角地区医院和医疗行业培养了数以万计的合格毕业生，为广东地区经济社会发展输送了一批又一批优秀的卫生健康职业人才，很多学生实习期间即多次获得医院的好评，获得留院工作，部分毕业生已成为我省各级医疗卫生战线的业务骨干。尤其是在新冠肺炎疫情爆发以来，黄埔卫校有许多毕业生都不顾自身安危，挺身而出坚守疫情一线，成为了学校一道亮丽的风景线。调查发现，有超过在调查过程中，有超过 84%的用人单位对学校毕业生的综合评价表示“很满意”。

7. 贵单位对我校毕业生的总体评价 [单选题]

选项	小计	比例
A.很满意	43	84.31%
B.比较满意	8	15.69%
C.一般满意	0	0%
D.不满意	0	0%
本题有效填写人次	51	

图 5.1-2 用人单位对毕业生的总体评价统计表



图 5.1-3 学校优秀毕业生开展社区医疗服务



图 5.1-3 学校优秀毕业生支援“抗疫”

5.2 社会服务

5.2.1 技术服务

学校积极组织学生参加志愿服务活动。校团委连续几年受邀参加广州黄埔马拉松志愿者服务活动。学校积极组织学生报名，做好参加活动师生的培训工作，助力黄埔马拉松赛事医疗保障服务工作。



图 5.2.1-1 师生参加黄埔马拉松志愿者活动培训



图 5.2.1-2 师生参加黄埔马拉松志愿者活动颁奖



图 5.2.1-3 学生在黄马过程中的志愿服务

学校坚持开展学雷锋志愿服务活动，落实“我为群众办实事”活动，校团委带学生到社区开展义诊活动，包括健康咨询、量血压、按摩理疗等义诊项目。通过活动育人，提高学生的综合素质。



图 5.2.1-4 社区义诊志愿服务活动

学校每年都组织师生参加无偿献血活动。2020年10月，为弘扬治病救人的人道主义精神，缓解相对紧张的临时性供血关系，保证临床医疗用血的需要和安全，学校再次组织师生参加无偿献血活动，师生们踊跃报名，热血同行。



图 5.2.1-5 献血排队现场



图 5.2.1-6 学生参加献血活动

5.2.2 文化传承

礼仪是中华优秀传统文化，黄埔卫校在落实礼仪教育方面，常抓不懈，学生良好的精神面貌、谦卑有礼的形象，备

受社会各界称赞。近年来，多次受广州市黄埔青年志愿者协会邀请，派学生礼仪志愿者参加长洲街平安创建宣传暨平安促进会启动仪式、慢岛户外运动季启动仪式等。黄埔卫校学生作为礼仪组志愿者，顺利完成志愿服务工作，学生的彬彬有礼受到了主办方的高度认可。



图 5.2.2-1 志愿者参加长洲街平安创建宣传暨平安促进会启动仪式



图 5.2.2-2 黄埔卫校志愿者参加 2020 年慢岛户外运动季启动仪式

2021 年上半年，受广州黄埔造船厂技工学校邀请，校团委派出礼仪队负责老师和校礼仪队成员，到黄船技校为学生干部开展了“树礼仪形象，展文明风采”的礼仪培训。

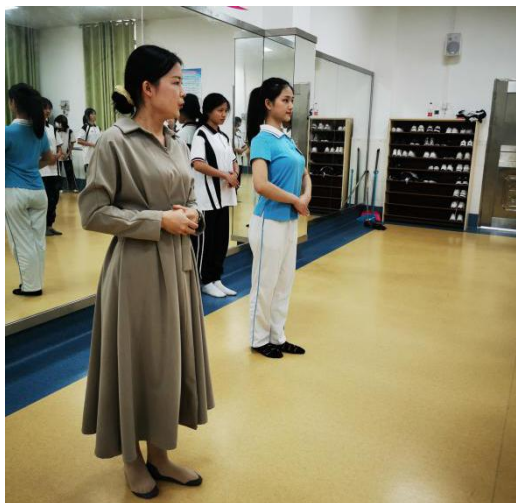


图 5.2.2-3 礼仪老师和学生到黄船技校进行礼仪培训

学校还积极开展非物质文化遗产——醒狮的教学与训练，由学校醒狮社负责老师开展教学、指导与演练。醒狮文化在广东已有一千多年的历史，它不仅寓意着如意吉祥，还是雄健、勇敢和力量的象征。同学们在练习醒狮的过程中既锻炼了身体、展现了自我、又磨练了意志，传承醒狮民俗文化。学校醒狮社团积极参加各项活动，如校运会、职业教育周展示等，不仅展示了一种民俗文化，更展示了醒狮精神象征的一种不屈雄健的民族魂。



图 5.2.2-4 醒狮社学生在 2021 年职业教育活动周上的演出

此外，学校还开展传统手工社团，如钩织社团，传承钩织技艺，弘扬传统文化，让学生在钩织技艺中学习、成长，感受传统文化的魅力，感悟人生的哲理，同时不断创新、实践，用手中的针和线，绣出一片广阔天地，为自己的未来描绘一副美好的蓝图。



图 5.2.2-5 钩织社学生参与 2020 年爱心义卖活动

5.3 服务抗疫

2020 年新冠疫情发生以来，学校持续抓好疫情防控工作，严防严控，取得了显著的成效。2021 年 5 月份广州疫情反复，为坚决迅速阻断传播渠道，确保广大居民的健康安全，根据广州市黄埔区疫情防控工作要求，结合学校防疫工作实际情况，学校于 6 月 5 日晚，6 月 8 日上午，在黄埔区疾控办指导和街道办工作人员的帮助下，组织 2019 级、2020 级全体学生和教职工进行了核酸检测。学校还积极响应黄埔区防控办发出的全区全员核酸检测的紧急通知，组建了两支核

酸检测医疗队分别前往纪念中学、华师附中两所学校协助开展核酸标本采集工作。学校领导专门到场指导，荣爱珍副校长带队在各个检测现场开展工作。

[案例 8] 我校开展全员核酸检测工作

疫情防控勇争先 | 我校开展第一次全员核酸检测采样工作

黄埔卫校 6月7日

为进一步筑牢校园防疫网络，保障师生健康安全，根据广州市黄埔区疫情防控工作要求，结合我校防疫工作实际情况，6月5日晚，在黄埔区疾控办指导和街道办工作人员的帮助下，我校组织2019级、2020级全体学生和教职工进行了核酸检测。



抗击新冠，勇当先锋——我校组建医疗队助力长洲街第二次全员核酸检测工作

黄埔卫校 6月10日

为坚决迅速阻断传播渠道，确保广大居民的健康安全，黄埔区防控办发出了全区第二次全员核酸检测的紧急通知。我校积极响应，迅速部署，在黄埔区疾控办指导和街道办工作人员的帮助下，于6月8日上午组织2019级、2020级全体学生和教职工开展了第二次全员核酸检测工作，并组建了两支核酸检测医疗队分别前往纪念中学、华师附中两所学校协助开展核酸标本采集工作。陈魁元书记到场指导，荣爱珍副校长带队在各个检测现场开展工作。



图 5.3-1 我校核酸检测医疗队到纪念中学开展核酸检测采集



图 5.3-2 我校核酸检测医疗队到华师附中开展核酸检测采集

另外，黄埔卫校校友秉承“南丁格尔”精神，投身疫区为取得抗疫伟大胜利作出重要贡献。比如参加广州荔湾区抗疫全过程的 2017 级 9 班邓璐璐，参加广州其他区域抗疫的 2014 级 17 班陈丽玉，一天内接种 871 人次的 2016 级 3 班的王宇等等。

[案例 9] 优秀校友 | 她参加了广州荔湾区抗疫全过程

我是 00 后，我年轻，我来！

2021 年 5 月 21 日，广州市荔湾区发现了 1 例新冠肺炎确诊病例，邓璐璐在接到医院发出的“召集令”后，第一时间就主动报名去前线参与核酸检测标本采集工作，她说“我是 00 后，我年轻，我来！”





图 5.3-1 学校校友支援广州“抗疫”

学校积极落实国家防疫政策，按时做好师生疫苗接种工作，确保人人接种。从4月开始组织教职工完成新冠疫苗接种和学生年满18周岁人次接种，与社区联系疫苗并通知教职工进行接种，组织在校学生两次前往社区接种第一针和第二针疫苗。学校师生均已完成两针疫苗接种。

表 5.3-1 黄埔卫校师生接种新冠疫苗情况

教职工总数 (人)	教职工接种 第一剂	教职工接种 第二剂	学生总数 (人)	学生接种 第一剂	学生接种 第二剂
115	115	114	2735	2737	2727

6. 举办者履责

6.1 经费

黄埔卫校为省属公办中等职业学校，举办者是广东省总工会。多年来学校无生均拨款，学校主要收入来源于省财政厅拨付的学生免学费收入。

2020-2021 学年度,省总工会补助专项经费 889.84 万元。

6.2 政策措施

广东省总工会高度重视学校办学水平的提升,积极推进落实落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度。进一步强化党对学校各项工作的领导,明确学校的办学方向和定位,严格落实立德树人的教育根本任务,深化办学体制和教育管理改革,激发学校发展的生机活力,独立自主地进行教育教学管理,实施教育活动。2021 年上半年,为完善制度体系和法人治理结构,健全内部管理体制,依法治校、科学发展,学校对原有章程进行修订,推进学校治理体系和治理能力现代化。学校定期开展教代会,规范管理,科学管理,民主管理。学校成立专业建设指导和专业教学指导委员会,聘请行业内专家、医院管理人员作为委员,针对性提升专业建设质量和育人质量,创新育人模式,切实培养适应社会和卫生健康事业需要的职业技术人才。学校强化实施课程主体责任,严格落实国家课程方案和课程标准,公共基础课严格使用国家规定教材,专业课程使用规定教材,并配以校本练习册。

经省编办核实的学校编制有 191 人,现学校实有编制内职工 21 人,编外教师 74 人。2020 年学校响应国家号召,积极参与 2020 年应届大学毕业生就业招聘的任务,顺利完成 17 个应届毕业生编制内招聘工作,受聘人员已于 2020 年 4 月到岗。2021 年,学校再次根据省委组织部工作要求,提供 21 个编制岗位,公开招聘高校应届毕业生。根据统一安排,

目前已完成广东省事业单位 2021 年集中公开招聘高校应届毕业生笔试工作，拟开展资格审查及面试工作。

学校坚持“质量强校”的办学方针，大力加强内涵建设，制定并完善办学制度，有效推进学校办学制度规范化、科学化建设和治理能力现代化水平。2021 年学校完善了《广东黄埔卫生职业技术学校干部选拔聘用工作办法（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校工作人员考核办法（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校工作人员因私出国（境）审批及证件管理办法（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校公开招聘编外工作人员办法（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校劳动合同管理规定（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校人事档案管理办法（试行）》《广东黄埔卫生职业技术学校专业技术人员职务聘任管理办法（试行）》，进一步推进依法治校，有依有据，有责有权，保障教职工的合法权益。

7. 特色创新

[案例 10]开展特色主题活动，推动党史进校园走深走实

为深入学习贯彻习近平总书记出席党史学习教育动员大会重要讲话精神，根据党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》工作部署和省委、省总工会工作要求，我校党支部高度重视党史进校园工作，做到顶层设计与特色活动相结合，营造浓厚的党史学习教育校园氛围，实现全校党员和师生党史学习教育入脑入心入行，推动党史学习教育成为全体师生的共同意志和坚定行动。

一、开展支部书记专题党课活动，聚焦党建与业务深度融合，

向全体党员、教职工宣讲党史。3月初，学校党支部书记作《党建工作与业务工作深度融合，抓实学校意识形态教育的主动权》专题讲座，为全体党员讲党史专题党课，具体谋划党史学习教育与业务的深度融合。

二、开展校领导带头讲党史故事活动，传承红色革命精神，创建红色校园文化。我校积极将党史学习与业务工作结合起来，利用校会、班会时间，由校领导牵头讲党史故事，带领全校师生一起重温广州起义，中共一大、二大的召开等革命历史。

三、面向全校师生开展讲党史系列主题班会活动，将党史教育融入课堂教学，打造红色班级文化。为推进学校党史思政教育一体化建设，做到学生党史学习教育全覆盖，要求班主任利用每周四德育实践课组织开展讲党史主题班会课。至今，两个年级所有班级均以开展至少一次党史专题主题班会。同时，以党史学习教育活动为契机，整体架构班级文化，用我党的艰苦奋斗历程和先进的先辈故事激励同学不忘初心，担当新时代中职生使命，发奋读书，珍惜时间，锻炼成为一名对党忠诚，为党奉献，对国家、对社会有用的栋梁之才。

四、邀请省委党校教授作党史学习教育辅导报告，精准学习中央精神，重温我党奋斗历史和光辉历程。邀请到省委党校郭丽兰教授作《思想的力量：百年大党指导思想的创新发展》专题辅导报告。

五、开展学党史读书活动，开设师生“读吧”空间，培养良好的党史学习氛围。开展全校师生学党史读书活动，号召全校师生每人每月读一本党史书籍，在党小组会、“每周一学”学习会以及班会、德育实践课上积极分享读书心得。学党史读书活动、“读吧”活动的开展，不仅促成了全校师生阅读风尚的培养，也在校园内营造了

更加浓厚的党史学习氛围。

六、开展党员参观广州红色教育基地重走我党革命足迹活动，不断激发党员历史责任感和时代使命感。为进一步加强对我校党员教职工的爱国主义教育，更深层次提高党员同志的思想政治觉悟，我校组织第一、二党小组党员到广州农讲所进行参观学习。

七、开展打造党史学习教育专题宣传阵地活动，更新“习语”长廊和教学楼宣传板，以习近平总书记重要讲话洗礼师生。“习语”长廊是我校学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要阵地，为创建师生党史学习专题教育平台，营造浓郁的党史学习宣传氛围，对“习语”长廊更新工作，并特设“习近平总书记党史学习教育动员大会讲话”专区。同时，建立教学楼党史宣传平台，更换教学楼走廊、阶梯、墙壁宣传标语和故事，实现课内课外党史学习全覆盖。

八、建设党的代表大会宣讲长廊，开设党史故事感悟长廊，以党的历次报告决议强化对我党发展历程认识。根据学校党史学习教育方案安排，建成另外两个党史宣传教育长廊，即党的历次代表大会宣讲长廊和党史故事感悟长廊。自设立以来，本长廊也成为最受师生喜爱，参观人次最多，教育效果最好的版块。

九、开展学生党史学习教育策划活动，规划校园党史学习宣传栏，开展班级党史宣传专区开展板报设计比赛，在课外实践中实现党史知识耳濡目染入脑入心。组织开展建设党史学习教育宣传专栏，重新规划学校宣传栏，调整不适合版块，并向全校发出倡议公开征集宣传栏内容。同时，我校举行班级党史专题板报设计大赛，每隔一个月评选最优质、最有特色的班级板报，并在校会上表彰颁发荣誉证书。此外，开设周末影院，每周五晚，校团委在第一课室、第二室轮播经典红色电影。

7.1.1 加强党对思政课建设的领导

1. 严格落实学校党支部思政课建设主体责任。学校党支部把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党支部每学期至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。

2. 制定党政领导干部为师生讲思政课的制度。学校党支部书记、校长作为思政课建设第一责任人，结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党支部书记高万良每学期给学生讲授思政课，党支部副书记荣爱珍加入思政课教研团队中，亲自指导思政课教学改革，并承担思政课教学任务。

3. 成立学校思政课教研室，健全思政课教研机构。学校党支部直接对思政课教研室进行管理与指导。思政课教研室明确工作职责和任务，在党支部的指导下，定期开展教学研讨、课程研究、实践教育，引领思政课教师整体提升教学水平，开展高质量教学研究。

7.1.2 改革教学模式，提高学生对思政课的吸引力

在深入理解新课程标准的基础上，对教材内容进行整合再加工，把准学生兴趣点，将教材巧妙转化为教学体系。在此基础上，与时俱进，紧密联系社会现实、社会热点，改革以往单一的课堂讲授教学模式，采用贴近学生、贴近实际、贴近生活的教学模式，提高思政课教学吸引力。除了传统的利用每周2节的思政课课堂进行教学外，学校思政课还采用

以下多种教学模式：

1. 开展思政课大讲堂。学校每个学期组织全体学生集体聆听至少三次思政课大讲堂。思政课大讲堂的内容是关于爱国主义教育、法律教育、心理健康教育、先进模范人物学习教育等，目的是让学生多方面去接受思想政治教育。

2. 利用国家重大节点进行思想政治教育。每到国家的重大节点时利用自习课等时间进行播放相关重大事件的视频，让学生对国家发生的重要事件进行及时多方面的了解，扩展学生的知识面，同时也是进行爱国主义教育，也可以提高思政课的吸引力。

3. 开展关于思政课社会实践的教育。通过组织学生分组进行社会调研、环保宣传等社会实践，让学生走出课堂，将理论应用于实践，是创新思政课教学，提升学生获得感的重要途径。

4. 开展第一课堂与第二课堂联动的思政教育。第一课堂是进行中国特色社会主义、心理健康与职业生涯规划、哲学与人生、职业道德与法治的课堂学习，还可以开展相对应的第二课堂学习。例如，第一课堂的中国特色社会主义和第二课堂的开展关于中国精神的宣讲、红歌合唱比赛等进行联动教育。第一课堂的心理健康与职业生涯规划和第二课堂的开展文明风采大赛进行联动教育。第一课堂的职业道德与法治和第二课堂的开展法律教育讲座进行联动教育。通过第一课堂与第二课堂的联动教育，使学生把课堂上学到的知识延伸到课外，增加学生的获得感与体验感，也锻炼了学生各方面的能

力。

7.1.3 创新教学方法，发挥学生的主体作用

思政课课堂上不断创新教学方法，增强师生互动，活跃课堂气氛，发挥学生的主体作用，提高思政课的吸引力。

1. 运用多样化的教学方法。在思政课课堂上结合学生的实际运用有利于学生学习的多样化教学方法，运用的教学方式主要有：任务式教学法、启发式教学法、议题式教学法、情景教学法等等，这些教学方法能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，变学生“要我学”为“我要学”。

2. 围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性教学。议题式教学是教师在认真解读课程标准、了解教材内容和学生身心发展规律的基础上，从书本、学生或者自身中确定合适的议题，然后进行信息的搜集、问题探究，最后进行总结和提升，使学生的核心素养得到进一步的升华。围绕议题设计活动进行教学，促进学生学习方式的转变。通过创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，不仅激发学生的学习兴趣，还充分发挥学生主体作用，注重引导学生在活动体验、合作探讨中学习。思政课教师每周组织教研活动探讨议题式教学如何有效运用到课堂教学中。

3. 运用现代信息技术，提高教学效率。通过使用云班课、PPT等多媒体工具软件进行信息化教学，形成有意义的互动学习环境，促进学生有效投入学习活动；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习，积极运用现代信息技术提高教

学效率。

4. 加强社会实践活动，增强学生学习效果。在思政课教学中，加强社会实践的教学内容。开展的社会实践活动包括志愿服务、社会调查、参观访问等。开展社会实践活动不仅丰富教学内容，引导学生通过亲历某种情境或事件，获得直接的认知和情感经验，更好地理解 and 掌握抽象的理论知识，加深学生对社会、职业的认识与理解，培养学生的实践能力和创新精神。

7.1.4 探索多元化的思政课考核评价体系

学校思政课按照全面育人的要求，对学生的考核进行改革，彻底改变传统的以分数作为唯一依据的评价方式。要根据中职学生学习的实际，以创新为主要指标：在评价上由课堂向课外、由智力向非智力等多元化延伸。例如：期末总评成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩。其中平时成绩包括学生在课堂上的表现（学习态度、课堂纪律、课堂提问、课堂发言）情况、课堂笔记、作业练习，还包括课后学生日常思想道德表现，占总成绩的30%；期中考试成绩占总成绩的30%，期末成绩占总成绩的40%，这种方式既重视对学习过程、应用能力、感性认识的测评，又联系他们日常行为，把考试成绩与平时表现有机结合起来，使学生既努力获取理论知识，更注重自己的日常行为，促进了学生道德内化，达到知与行的统一，增强思政课的实效性。

7.1.5 建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍

思政课教师积极反思自己的教学观念和教学行为，大胆进行教学改革，优化教学方法，活化中职思政课课堂教学。

1. 切实提高思政课教师综合素质。制定思政课教师队伍培养培训规划，提高教师专业能力。思政课教师认真研究教材，结合形势变化讲新内容，形成教案、课件、上好每节课。做到吃透课改精神，把思政课讲准；贴近学生实际，把思政课讲实；加强探索创新，把思政课讲新；提高教学艺术，把思政课讲活，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。不定期组织思政课教师走出学校调研，与其他学校进行学术交流、实践研修等拓宽视野，提高综合素质。

2. 加大思政课教研工作力度。选用思政课骨干教师担任教研团队的牵头人，学校领导干部积极支持和主动参与到思政课教学中。建立思政课教师教研团队常规制度，如思政课教师团队每学期至少开展思政课程示范公开课1节，每周开展1次集体备课活动，探索启发式、议题式、体验式等教学方法，形成一种具有本校特色的教学模式。

[案例 11]我为群众办实事，乡村振兴共助力 ——广东黄埔卫生学校义诊服务活动

2021年是中国共产党成立100周年，为深入推进党史学习教育，学党史、悟思想、办实事、开新局，学校制定广东黄埔卫校志愿服务活动方案，开展“我为群众办实事”志愿服务活动，向建党100周年献礼。

学校认真贯彻落实“我为群众办实事”活动要求，积极响应省总工会团委的号召，组建志愿服务团队为阳春市头堡村群众送义诊、送体育器材、送书，以实际行动书写新时代的雷锋精神。



图 7.2.3-1 学校教师在阳春市头堡村开展志愿服务活动

学校志愿者为村民量血压、进行健康宣讲，开展消防安全、防诈骗等安全宣讲，进行心肺复苏理论介绍，提供模拟人练习。志愿者们以实际行动助力弘扬雷锋精神，为村民送健康、送温暖，帮助村民了解自己的健康状况，增强村民的健康意识，增强村民的安全防范意识，让村民感受党和国家、工会的温暖，通过志愿服务助力乡村振兴，得到了当地群众的高度认可和赞叹。



图 7.2.3-2 学校教师为阳春市头堡村群众“义诊”



图 7.2.3-3 学校教师为阳春市头堡村群众教授心肺复苏术

开展系列学雷锋活动，以“我为群众办实事，乡村振兴共助力”为主题，践行雷锋精神，老师先行，身先示范，落实“我为群众办实事”主题活动，由负责老师不定期带学生到社区开展义诊活动，包括健康咨询、量血压、按摩理疗等

义诊项目。

此外，还将党史学习教育融入其中，在组织学生开展义诊活动时，分享党史故事，分享中国共产党人的精神谱系，鼓励学生做新时代的先锋力量。学生用所学的知识、技术服务街坊百姓，用行动践行爱党、爱国、爱社会主义的理想信念，在心中种下了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心。



图 7.2.3-4 学校师生在长洲社区开展志愿服务活动

习近平总书记提出，新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。2021年广东黄埔卫校扎实推进党史学习教育，把党史学习教育与社会实践活动有效融合，让学生在理解和感悟共产党人精神血脉的同时，践行雷锋精神，用实际行动感党恩、听党话、跟党走，积极参与志愿服务，提高自身技能，服务广大街坊，助力乡

村振兴。

8. 主要问题和改进措施

8.1 生均拨款尚未落实，学校办学经费困难

由于种种原因，学校一直未能落实生均拨款，主要收入来源主要为每生每年 3400 元学费，办学经费非常困难。因缺少办学经费，校舍、教学楼、宿舍楼等建筑年久失修，环境设施亟待改善。随着学校规模不断扩大、招生人数增加，现有教室和办公场地严重不足。学校缺少符合现代教学标准的图书馆、实验室、室内运动场，已有的实验室相关设备、器材也比较陈旧。学校信息化管理落后，不能与时俱进，未能充分展现现代化、信息化的管理要求。

改进措施：推动经费落实，促进学校良性发展

学校经费影响学校的良性发展，作为非营利性的教育组织，学校要把工作重心放在为党育人、为国育才的目标上，办好人民满意的教育。学校不能因循保守、闭门造车，下一步将积极把办学经费困难的实际情况向广东省总工会、广东省教育厅、广东省财政厅反映，以期得到上级有关部门的重视，切实解决学校办学经费问题，促进学校良性发展。

8.2 教师编制尚未落实，师资结构有待改善

学校现有编制额 191 名，实有编制内职工 21 人，编外教师 74 人，大部分老师属于合同聘用制。近两年在国家政策指导下，虽放出一定编制招聘应届生，但社会招聘工作仍未正式启动，影响了一部分教职工的工作积极性和干事创业的激情。

学校教师队伍结构不够合理，高级职称人数较少，需提高专任教师中高级职称和研究生学历比例，解决专业教师配备不足问题，教师整体素质有待进一步提升。

改进措施：推动编制落实，促进学校稳定发展

在上级有关部门的关心下，学校编制工作正逐步推进，学校将加大力度向上反映，进一步推进社会招聘，让广大教职工看到国家、政府对一线教师的重视，让广大曾经在学校默默耕耘多年的教职工看到希望，稳定教职工的心，也推动学校各方面工作的有序开展。

同时，进一步调整学校教师队伍结构，通过推动编制促进专业教师配备问题，通过加强培训力度，促进教师素质提升。

8.3 人才培养方案需要与时俱进

黄埔卫校 2020 年制（修）订各专业人才培养方案参考了有关国家政策、教育部有关指导意见和专业教学标准，参考同等层次同专业的兄弟院校专业人才培养的方案，根据学校传统教学经验制（修）订完成，虽然符合标准，但仍存在诸多问题：

未能深入调研社会、毕业生、在校生的实际需求，与社会和临床需求仍然有脱节；教材比较陈旧，缺乏知识的更新，目前临床各项设备技术在不断的更新，专业教材还是一成不变，已经不能满足现行教学的需要，教材的实用性不强，理论偏多，指导学生进行实践操作的比较少，实训实验课与临床实际有点脱节；缺乏双师型教师，专业课教师双师素质达

不到应有的水平，专业理论课教师实践能力低，实践课教师理论水平有限，难以全面实施现代职业教育教学方法，专业课教师缺乏，一些教师负担过重，存在一个教师负责几门课程的情况，工作量大，难以保证教学质量。

改进措施：推动教育改革，有效促进人才培养

下一步，学校将在前期教育教学改革成绩的基础上，下大决心，以更大的魄力深化“三教”改革，不断推动教育教学方式改革创新，切实推动办学质量得到较大提升，推动学生内涵建设和治理水平进一步提升。学校将主要通过深入调研教师、学生对开设课程（包括教材使用、教学效果、实践效果）进一步重点调整各专业课程设置，优化实践课程设置，选用适合中职专业的最新、做好、最符合的教材，以促进理论、实践教学与临床相结合；开展在校生、实习生、毕业生、实习医院、教学教师的综合深入调研，结合国家有关政策和人才培养要求，结合调研反馈结果促进专业课程建设改革、教育教学内容调整、教育教学评价修订、加强理论与实践与临床的结合，加强学生理论和技能学习、开展校企合作、加强学生的职业防护，提高学生的综合职业素养；邀请领导专家、行业精英、校企合作单位到学校指导工作，认真听取意见；并且派专业老师参加“广东省基层医药学会2021年学年年会”，了解当前各专业发展状况和需求，以进一步明确各专业的培养方向和培养目标；优化教学师资队伍，促进教学改革，提升教学质量，促进学生更好、更全面、更高层次的人才培养。

立足新征程的起点，面对国家带来职业教育新的发展机遇，学校倍感鼓舞，也坚信职业教育前途广阔，大有可为。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持改革创新，以“钉钉子”精神抓落实，以“啃硬骨头”精神破解难题，着力提高教育质量，办出质量、办出水平、办出特色，为国家培养更多未来的“逆行者”！

广东黄埔卫生职业技术学校

2021年11月30日